

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИАНГАРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю:

Директор КГБПОУ «Приангарский
политехнический техникум»

М.В.Полоротов

Приказ № 028-П 20 апреля 2020 года



**ОТЧЕТ
ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПРИАНГАРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Отчет рассмотрен и утвержден на
заседании педагогического совета
Протокол № 07 от 20 апреля 2020 г.

г. Кодинск
2020 г.

Содержание

1.	Введение	3
1.1.	Общая характеристика техникума	3
2.	Образовательная деятельность	4
2.1.	Формы обучения и содержание вступительных испытаний в 2019 году	5
2.1.1.	Очная форма обучения по специальностям служащих среднего звена	5
2.1.2.	Очная форма обучения по профессиям квалифицированных рабочих, служащих	6
2.1.3.	Очная форма обучения по профессиональной подготовке лиц с ОВЗ	7
2.1.4.	Заочная форма обучения по специальности	7
3.	Условия обучения	8
3.1.	Организация образовательного процесса	8
4.	Система управления качеством образования в образовательном учреждении, ее эффективность	15
4.1.	Формы и методы внутреннего контроля	15
4.2.	Анализ промежуточной аттестации	16
4.3.	Проведение итоговой аттестации	18
4.3.1.	Сведения о результатах итоговой государственной аттестации в 2018-2019 учебном году (очная форма обучения)	18
4.4.	Мониторинг трудоустройства выпускников	19
5.	Воспитательная работа и социальная поддержка обучающихся	20
6.	Методическая и инновационная работа	36
7.	Профориентационная работа	39
8.	Библиотечное и информационное обеспечение	41
9.	Кадровое обеспечение	43
10.	Учебно-материальная база	45
10.1.	Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса	46
10.2.	Предписания	46
10.3.	Здания и сооружения	48
11.	Анализ финансово-экономической деятельности	49
12.	Перспективы развития учреждения	52

1. ВВЕДЕНИЕ

Отчет по итогам самообследования является формой отчета техникума о его образовательной деятельности, об основных результатах, потенциале и условиях функционирования, проблемах и перспективных направлениях развития.

Доклад рассчитан на аудиторию родителей, студентов, общественные организации, органы местного самоуправления, педагогов.

Цель доклада - информирование широкой общественности о сегодняшнем положении дел, успехах и проблемах техникума; привлечение адресатов к его обсуждению и оценке, высказыванию мнений и предложений по дальнейшему развитию образовательного учреждения.

Эффектом такого обсуждения может стать совершенствование, обновление образовательной программы техникума, расширение круга социальных партнеров, усиление материально-технического обеспечения, расширение географии контингента обучающихся.

1.1.Общая характеристика техникума

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 67» создано приказом Министерства общего и профессионального образования РФ № 1567/151 от 30.06.1997 г., утверждено приказом Краевого учебно-производственного объединения профессионального образования № 264 от 06.07.1998г. о создании с 1 июля 1998г. в г. Кодинск Кежемского района Красноярского края Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 67».

Учредитель: Министерство образования и науки Красноярского края

Юридический адрес: 663491, Красноярский край, Кежемский район, г. Кодинск, ул. Колесниченко, 6.

Фактический адрес: 663491, Красноярский край, Кежемский район, г. Кодинск, ул. Колесниченко, 6.

В 2015 году произошла реорганизация КГБОУ НПО «Профессиональное училище № 67» путем присоединения к нему КГБОУ НПО «Профессиональное училище № 66» (с. Богучаны) и открытие на базе ПУ № 67 краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Приангарский политехнический техникум» (распоряжение правительства Красноярского края № 426-р от 04.07.2014г.).

ИНН/КПП 2420005887/242001001;

Свидетельство о постановке на учет в налоговый органе серия 24 № 006348925;

ОГРН: 1022400829043

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 31 декабря 2014г. за государственным регистрационным номером (ГРН) 2142420051321 межрайонная инспекция ФНС №18 по Красноярскому краю.

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным 26.01.2016 г., приказ № 12-11-03 Министерства образования Красноярского края; лицензией серии 24Л01 № 0000959, регистрационный номер

7808-л от 06 февраля 2015г., выданной министерством образования и науки Красноярского края на основании приказа министерства образования и науки Красноярского края № 126-18-02 от 06 февраля 2015г. на срок действия: бессрочно.

Образовательное учреждение имеет Свидетельство о государственной аккредитации, выданное министерством образования и науки Красноярского края серия 24А05 № 0000005, регистрационный № 4061 от 06 февраля 2015 года; приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации от 06.02.2015 № 4061, серия 24А06 № 0000198 выданное министерством образования Красноярского края, приложение № 2 к свидетельству о государственной аккредитации от 06.02.2015 № 4061, серия 24А06 № 0000099 выданное министерством образования Красноярского края, приложение № 3 к свидетельству о государственной аккредитации от 06.02.2015 № 4061, серия 24А06 № 0000078 выданное министерством образования Красноярского края, приказ от 29.01.2016 № 1-17-02; приложение № 4 к свидетельству о государственной аккредитации от 06.02.2015 № 4061, серия 24А06 № 0000079 выданное министерством образования Красноярского края, приказ от 29.01.2016 № 1-17-02.

Номер телефона/факса - 8 (39143) 2-20-41

E-mail: py67@yandex.ru

Сайт: ppt-kodinsk.edu.ru

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

Общее собрание (конференция) работников, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения (далее - общее собрание);

Совет Учреждения;

Педагогический совет;

Методический совет;

Попечительский совет;

Совет родителей;

Студенческий совет.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2019 году в КГБПОУ «Приангарский политехнический техникум» реализуются основные профессиональные образовательные программы:

по специальности:

35.02.03 Технология деревообработки

по профессиям:

08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

19.01.17 Повар, кондитер

23.01.03 Автомеханик

29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства

35.01.05 Контролер полуфабрикатов и изделий из древесины

43.01.02 Парикмахер

46.01.01 Секретарь

по профессиональной подготовке для лиц с ОВЗ

19727 Штукатур

13450 Маляр строительный

В Богучанском филиале реализуются основные профессиональные образовательные программы:

по профессиям:

19.01.04 Пекарь

19.01.17 Повар, кондитер

35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

На дневном отделении обучается 350 человек (среднегодовое количество обучающихся). Выпуск специалистов в 2019 году составил -123 человека. По специальности – 5 человек, по профессиям – 103 человека, по профессиональной подготовке – 15 человек.

2.1. Формы обучения и содержание вступительных испытаний в 2019 году

2.1.1. Очная форма обучения по специальностям служащих среднего звена:

Прием граждан для получения среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование.

Вступительных испытаний нет.

Профессия	Код профессии по перечню	Срок обучения	Всего (чел.)	в том числе по годам обучения (чел.)*						Принято на обучение в 2019	Выпуск в 2019 году (чел.)	примечание
				1 курс		2 курс		3 курс				
				чел.	гр	чел.	гр.	чел.	гр			
Технология деревообработки (среднее общее)	35.02.03	2 года 10 месяцев	7	0	0	0	0	7	1	0	5	2 студента в а/о
Технология деревообработки (основное общее)	35.02.03	3 года 10 месяцев	77	25	1	27	1	25	1	25	0	2 студента в а/о
итого			84	25		27		25		25		
в т.ч. сирот			8	1		4		3		1	0	
опекаемые			4	1		3		0		1	0	
полное гос. обеспечение			4	0		1		3		0	0	
сирот на ПГО, проживающих в общежитии			0	0		0		0		0	0	
из них подлежит выпуску			0	0		0		0		0	0	
количество обучающихся, получающих бесплатное горячее питание(компенсацию)			4	0		1		3		0	0	

Количество обучающихся в головном учреждении - 77 человек, в филиале - 0 человек.

2.1.2. Очная форма обучения по профессиям квалифицированных рабочих, служащих:

Прием граждан для получения среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование. Вступительных испытаний нет.

Профессия	Код профессии по перечню	Срок обучения	Всего (чел.)	в том числе по годам обучения (чел.)*						Принято на обучение в 2019	Выпуск в 2019 году (чел.)	примечание
				1 курс		2 курс		3 курс				
				чел.	гр	чел.	гр	чел.	гр			
Мастер жилищно-коммунального хозяйства	08.01.10	2 года 10 месяцев	19	0	0	0	0	19	1	0	0	
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	2 года 10 месяцев	25	25	1	0	0	0	0	25	0	
Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	15.01.09	2 года 10 месяцев	20	0	0	20	1	0	0	0	0	
Пекарь	19.01.04	2 года 10 месяцев	64	24	1	24	1	18	1	25	0	
Повар, кондитер	19.01.17	2 года 10 месяцев	39	0	0	0	0	0	0	0	39	
Автомеханик	23.01.03	2 года 10 месяцев	73	25	1	21	1	0	0	25	27	
Мастер столярного и мебельного производства	29.01.29	2 года 10 месяцев	9	0	0	0	0	0	0	0	9	
Мастер по лесному хозяйству	35.01.01	2 года 10 месяцев	94	24	1	21	1	21	1	25	28	
Контролер полуфабрикатов и изделий из древесины	35.01.05	2 года 10 месяцев	14	0	0	0	0	14	1	0	0	2 студента в а/о
Парикмахер	43.01.02	2 года 10 месяцев	14	0	0	14	1	0	0	0	0	
Секретарь	46.01.01	2 года 10 месяцев	18	0	0	0	0	18	1	0	0	
итого			389	98	4	100	5	90	5	100	103	
в т.ч. сирот			34	12		12		10		12	6	
опекаемые			11	6		5		0		6	0	
полное гос. обеспечение			23	6		7		10		6	6	
сирот на ПГО, проживающих в общежитии			2	0		1		1		0	2	
из них подлежит выпуску			1	0		0		1		0	2	

количество обучающихся, получающих бесплатное горячее питание(компенсацию)	104	44		31		29		44	6	
---	-----	----	--	----	--	----	--	----	---	--

Количество обучающихся в головном учреждении - 156 человек, в филиале - 130 человек.

2.1.3. Очная форма обучения по профессиональной подготовке лиц с ОВЗ Слушатели

Профессия	Код профессии по перечню профподготовки	Срок обучения	Всего (чел.)	1 курс		2 курс		Принято на обучение в 2019 году	Выпуск в 2019 году (чел.)	Примечание
				чел.	Гр	чел.	Гр.			
Штукатур	19727	2 года	15	0	0	0	0	0	15	
Маляр строительный	13450	2 года	15	15	1	0	0	15	0	
итого			30	15		0		15	15	
в т.ч. сирот, из них:			7	7		0		7	2	
опекаемые			5	5		0		5	0	
полное гос. обеспечение			2	2		0		2	2	
подлежит выпуску			0	0		0				
количество обучающихся, получающих бесплатное горячее питание(компенсацию)			7	7		0				

Численность слушателей (лиц с ОВЗ) от общей численности обучающихся составляет -4%.

2.1.4. Заочная форма обучения по специальности:

Прием граждан для получения среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих среднее общее образование. Вступительных испытаний нет.

Профессия	Код профессии по перечню	Срок обучения	Всего (чел.)	в том числе по годам обучения (чел.)*								Принято на обучение в 2019 году (чел.)	Выпуск в 2019 году (чел.)	Примечание
				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс				
				чел	гр	чел	гр	чел	гр	чел	гр			
Технология деревообработки	35.02.03	3 года 10 месяцев	31	0	0	0	0	7	1	11	1	0	13	
итого			31	0	0	0	0	7	1	11	1	0	13	

Количество обучающихся в головном учреждении - 31 человек.

В техникуме осуществляется подготовка, переподготовка, повышение квалификации и отдельные целевые курсы по рабочим профессиям. Стоимость дополнительных платных образовательных услуг определяется в соответствии со сметой затрат.

3. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ

Образовательный процесс в техникуме строится на основании рабочих учебных планов, графика учебного процесса и расписания учебных занятий. Рабочие учебные планы, график учебного процесса и расписание учебных занятий утверждаются директором. График учебного процесса составляется строго в соответствии с рабочим учебным планом, а расписание учебных занятий формируется в соответствии с учебным рабочим планом и санитарными нормами.

Организация урочной деятельности:

Курс	I	II	III
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков теоретического обучения (минут)	45	45	45
Продолжительность уроков производственного обучения (минут)	45	45	45
Продолжительность перерывов - минимальная - максимальная	10 20 мин	10 20 мин	10 20 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год

Два раза в год проводится промежуточная аттестация обучающихся в виде контрольных работ, тестов, зачетов дифференцированных, зачетов и экзаменов. Задолжникам предоставляется срок сдачи задолженностей 4 недели.

Экзаменационный материал рассматривается на заседаниях методической цикловой комиссии и утверждается директором образовательной организации.

3.1. Организация образовательного процесса

Основные профессиональные образовательные программы по профессиям (специальностям) соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и включают в себя: рабочие учебные планы, график учебного процесса, пояснительную записку, рабочие учебные программы по всем общеобразовательным, профессиональным дисциплинам, профессиональным модулям, программы учебной практики, производственной практики, программу проведения государственной итоговой аттестации.

Образовательная программа среднего общего образования включает в себя паспорт программы, календарно-тематический план, оборудование, список литературы и требования к результатам освоения.

Учебные планы составляются на каждую группу заместителем директора по учебно-производственной работе, и утверждаются директором КГБПОУ «Приангарский политехнический техникум»

Наличие рабочих учебных программ строго соответствует ФГОС, перечню в рабочем учебном плане, и подразделяется на общеобразовательный цикл, общепрофессиональный цикл и профессиональный цикл (профессиональные модули, учебная и производственная практики, физическая культура, вариативную часть) для СПО ППКРС и общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, математический и общий естественнонаучный учебный цикл, профессиональный учебный цикл, который подразделяется на общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули, учебная и профессиональная практика для СПО ППССЗ.

По структуре и содержанию рабочие учебные программы соответствуют требованиям. Рабочие учебные программы по производственному обучению оформлены, и содержание соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Для организации учебной практики (производственной практики) в Техникуме разработано Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в КГБПОУ «Приангарский политехнический техникум» от 28.08.2017г. приказ № 95-П.

Учебная практика (производственная практика) строится на основе утвержденных учебных планов и программ. Обучение проводится в мастерских КГБПОУ «Приангарский политехнический техникум и (или) организаций города Козьмодемьянск, Кежемского и Богучанского районов по всем профессиональным компетенциям.

Обучающимися, в период производственной практики, ведутся дневники практики (отчеты о прохождении практики). Учет выполнения программы производственного обучения и практики ведется в журналах производственного обучения. Прохождение производственной практики оформляется приказом, утвержденным директором, назначаются руководители производственной практики - мастера производственного обучения. С каждой организацией (предприятием) заключается именной договор на студента. Организация производственной практики производится в государственных и частных предприятиях и у индивидуальных предпринимателей:

№ п/п	Наименование предприятия (организации)	Результаты работы за 2019 г (календарный)										
		Наличие договора/соглашения социального партнерства (наименование, дата заключения, номер)	Кол-во студентов, с которыми предприятие / организация заключили целевые договора в 2019 году, чел	Кол-во выпускников трудоустроенных на предприятие, чел.		Кол-во обучающихся, прошедших оплачиваемую практику на предприятии, чел.		Кол-во мастеров, прошедших стажировки на предприятии, чел.		Количество образовательных программ, согласованных с предприятием, ед.		
				всего	из них в рамках договора о целевом обучении	всего	из них в рамках договора о целевом обучении	всего	из них в рамках договора о целевом обучении	всего	из них в рамках договора о целевом обучении	
1.	ООО "Приангарский ЛПК"	Соглашение от 01.09.2018 № 1	3	3	3	3	3	3	1	1	4	3
Договор от 05.03.2019г. б/н		0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Договор от 22.02.2019г. б/н		4	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0
2.	МУАТПКр	Договор от 12.03.2019г. б/н	3	3	3	0	0	0	1	1	4	3
3.	ООО «АТП»	Договор от 25.02.2019г. б/н	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
4.	ООО «КодинскСтрой Комплекс»	Договор от 15.04.2019г. б/н	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
5.	ООО «ТОР»	Договор от 15.04.2019г. б/н	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0
6.	ООО «Энергосервис ЖК»	Договор от 15.04.2019г. б/н	0	2	0	2	2	0	0	0	0	0
7.	ООО «Сибирская Лесопромышленная Компания»	Договор от 15.04.2019г. б/н	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0
8.	Администрация Ирбинского сельсовета	Договор от 15.04.2019г. б/н	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0

9.	ООО «Водоотведение»	Договор от 15.04.2019г. б/н	0	1	0	0	0	0	0	0	0
10.	ООО «Веста Люкс»	Договор от 15.04.2019г. б/н	0	1	0	1	1	0	0	3	3
11.	ИП Марченко Е.В.	Договор от 20.04.2019г. б/н	0	1	0	0	0	0	0	0	0
12.	Управление Федеральной государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю	Договор от 16.04.2019г. б/н	0	2	0	0	0	0	0	0	0
13.	ООО «Гудвин»	Договор от 20.04.2019г. б/н	1	1	1	0	0	0	0	0	0
14.	АО «Карабулалес»	Договор от 17.04.2019г. б/н	1	1	1	1	1	0	0	0	0
15.	ФКУ «Объединение исправительных учреждений 1»	Договор от 20.04.2019г. б/н	0	1	0	0	0	0	0	0	0
16.	ООО «Импульс»	Договор от 27.05.2019г. б/н	2	3	2	0	0	0	0	0	0
17.	ООО «Ангара лес»	Договор от 27.05.2019г. б/н	3	3	3	0	0	0	0	0	0
18.	ИП Бурмич Татьяна Леонидовна	Договор от 08.05.2016 б/н срок действия договора 5 лет	1	3	1	0	0	0	0	0	0
19.	ООО «Л.Л.Т.»	Соглашение о сотрудничестве 01.09.2017 действует до 31.12.2025	2	3	2	2	2	0	0	1	1
20.	ООО «Элита строй»	Соглашение о сотрудничестве 01.09.2017 действует до 31.12.2025	3	3	3	1	0	0	0	3	3

21.	ООО «Технолес»	Договор от 08.05.2015 б/н срок действия договора 5 лет	3	3	3	0	0	0	0	0	0
22.	ООО «КрасЛесПром »	Договор от 08.05.2015 б/н срок действия договора 5 лет	0	3	0	0	0	0	0	0	0
23.	Тагаринский филиал АО «Лесосибирский ЛДК № 1»	Договор от 25.02.2019г. б/н	1	1	1	0	0	0	0	0	0
24.	ООО «КАРАТ-ЛЕС»	Договор от 01.03.2019г. б/н	1	3	1	0	0	0	0	4	1
25.	ООО «Чиба»	Договор от 22.02.2019г. б/н	0	2	0	0	0	0	0	0	0
26.	ООО «ЭкоРЕСУРС»	Договор от 25.02.2019г. б/н	0	1	0	0	0	0	0	0	0
27.	ООО Ангарская торговая компания	Договор от 08.05.2015 б/н срок действия договора 5 лет	0	4	0	2	2	0	0	0	0
28.	ООО "Агат"	Договор от 06.05.2015 б/н срок действия договора 5 лет	2	4	2	2	2	0	0	0	0
29.	ООО «АРТ»	Договор от 08.05.2015 б/н срок действия договора 5 лет	2	5	2	0	0	0	0	0	0
30.	ИП Бедрицкий Василий Васильевич	Договор от 02.03.2019 б/н	1	1	1	0	0	0	0	0	0
31.	АО «Краслесинвест»	Договор от .05.2015 б/н срок действия договора 5 лет	2	2	2	0	0	0	0	0	0
32.	КГБУЗ "Богучанская районная больница»	Договор от 07.05.2015 б/н срок действия договора 5 лет	3	3	3	3	3	0	0	0	0
33.	Ангарский филиал Акционерного общества	Договор от 08.05.2015 б/н срок действия договора 5 лет	0	1	0	0	0	0	0	0	0
34.	ЗАО "Новоенисейский ЛХК"	Договор от 08.05.2015 б/н срок действия договора 5 лет	1	7	1	7	5	0	0	1	1
35.	ООО "Зенит"	Договор от 08.05.2015 б/н срок действия договора 5 лет	3	5	3	5	3	0	0	0	0

36.	ИП Лебедев Алексей Геннадьевич	Договор от 02.04.2019 б/н	1	3	1	3	3	0	0	1	1
37.	ООО «ФОТОН»	Договор от 01.04.2019 б/н	3	3	3	5	5	0	0	0	0
38.	МКДОУ Имбинский детский сад «Лесная сказка»	Договор от 01.04.2019 б/н	0	2	0	2	2	0	0	0	0
39.	МКОУ «Тагарская средняя общеобразовательная школа»	Договор от 01.04.2019 б/н	0	2	0	0	0	0	0	0	0
40.	МКДОУ детский сад комбинированного типа «Аленький цветочек»	Договор от 01.04.2019 б/н	1	3	1	0	0	0	0	0	0
41.	МКДОУ детский сад комбинированного типа «Солнышко»	Договор от 01.04.2019 б/н	0	1	0	0	0	0	0	0	0
42.	МКДОУ детский сад «Сибирячок»	Договор от 01.04.2019 б/н	1	2	1	0	0	0	0	0	0
43.	ИП Бочарова Е.А.	Договор от 01.04.2019 б/н	1	3	1	5	1	0	0	0	0
Итого:			57	108	57	47	41	2	2	21	16

№ п/п	Наименование организации	Руководитель организации
1.	ООО «Приангарский ЛПК»	Молчанов Николай Николаевич
2.	ООО Л.Л.Т.	Романов Алексей Владимирович
3.	МУАТП Кр	Лунев Андрей Владимирович
4.	ООО «АТП»	Соломенников Сергей Викторович
5.	Тагаринский филиал АО «Лесосибирский ЛДК № 1»	Репицкий А.Н.
6.	ООО «Чиба»	Дармограй В.В.
7.	ООО Сибирская лесопромышленная компания	Менгель Владимир Сергеевич
8.	ООО «ЭкоРЕСУРС»	Евдокимов Ю.С.
9.	ООО «Лес»	Привалихин И.А.
10.	ИП Евсюков В.С.	Евсюков Владимир Сергеевич
11.	ООО Карат-Лес	Черных Степан Семенович
12.	ООО АПК	Кругляков Алексей Юрьевич
13.	ООО ЖЭК Плюс	Суворов Александр Николаевич
14.	ООО Технолес	Свечников Антон Владимирович
15.	АО «КрасЭКо»	Чертков Михаил Михайлович
16.	ООО «КодинскСтройКомплекс»	Мальков Эдуард Николаевич
17.	ООО «ТОР»	Шевченко Виолетта Олеговна
23.	ООО «Энергосервис ЖК»	Корчевская Любовь Николаевна
24.	ООО «Водоотведение»	Токунов Юрий Николаевич
25.	ООО «Веста Люкс»	Янчи Татьяна Аркадьевна
26.	ФКУ «Объединение исправительных учреждений № 1 с особыми условиями хозяйственной деятельности ГУ ФСИН по Красноярскому краю	Гевель Денис Иванович
27.	ИП Бурмич Т.Л	Бурмич Татьяна Леонидовна
28.	ПАО «ФСК»-Красноярское ПМЭС	Блаженков Анатолий Александрович
29.	ИП Лебедев А.Г. кафе «Аккорд»	Лебедев Алексей Геннадьевич
30.	МКДОУ Имбинский детский сад «Лесная сказка»	Моргачева Тамара Германовна
31.	МКОУ «Тагарская СОШ»	Рукосуев Александр Аркадьевич
32.	МКДОУ детский сад комбинированного типа «Аленький цветочек»	Семенова Татьяна Геннадьевна
33.	МКДОУ детский сад комбинированного типа «Солнышко»	Томина Анна Ивановна

Предприятия и организации, с которыми были заключены договоры на организацию и проведение производственной практики КГБПОУ «Приангарский политехнический техникум»: Богучанский филиал:

№ п/п	Наименование предприятия	Ф.И.О. руководителя
1.	Богучанское Муниципальное Унитарное предприятие «Районное автотранспортное предприятие»	Лисяная Лариса Леонидовна
2.	КГБУ «Терянский лесничество»	Семенов Виктор Михайлович

3.	Индивидуальный предприниматель Игнатович И.Ю.	Игнатович Инесса Юрьевна
4.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение д/с № 8	Медведева Светлана Александровна
5.	Богучанский филиал ЗАО «Новоенисейский ЛХК»	Брюханов Андрей Васильевич
6.	КГБУСОС РЦН «Богучанский»	Романцова Татьяна Николаевна
7.	ООО «Зенит»	Шох Николай Александрович
8.	ИП Тауснев	Тауснев Александр Сергеевич
9.	Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения Богучанская ЦРБ	Трофимчук Сергей Леонидович
10.	ООО «Ирбис»	Симонов Владимир Анатольевич
11.	ООО «Агат»	Шедвортас Евгений Николаевич
12.	ГП Красноярского края «Дорожно - эксплуатационная организация» Богучанский филиал	Ортиков Владимир Викторович
13.	ООО «Лесосфера»	Лапа Юрий Николаевич
14.	ООО «ЛесСервич»	Хомяков Геннадий Михайлович

4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ, ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

4.1. Формы и методы внутреннего контроля

Основными формами и методами внутреннего контроля в образовательном учреждении является: посещение и анализ уроков теоретического и профессионального обучения, учебной практики, производственной практики; собеседование с инженерно-педагогическими работниками по различным вопросам их деятельности, проверка качества знаний, общих и профессиональных компетенций обучающихся путем устного опроса, проведение контрольных, тестовых и проверочных работ, практических и лабораторных работ; анализ планирующей и учетной документации, контроль за состоянием методической работы в техникуме и повышением квалификации инженерно-педагогических работников. Итоги внутритехникумовского контроля оформляются в виде справки, с которой знакомят педагогический коллектив. Вопросы, требующие коллективного анализа и решения, выносятся на обсуждение педагогического совета, обсуждаются на заседаниях МЦК, совещаниях при директоре.

Должность контролирующего	Посещено уроков (занятий)
Директор	10
Зам. директора по УПР	24
Методист	35

4.2. Анализ промежуточной аттестации

Предмет	2018-2019 учебный год					
	Группа	Количество человек	Формы контроля	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Индивидуальный проект	67	28	Защита проекта	100	82	4,5
ПМ 03 Сборка изделий из древесины	68	10	КОС (практическое задание)	100	60	3,8
ПМ 06 Технология приготовления холодных блюд и закусок	69	25	КОС (практическое задание)	100	100	4,9
ПМ 07 Технология приготовления сладких блюд и напитков	69	25	КОС (практическое задание)	100	100	4,8
ПМ 05 Приготовление блюд из мяса и домашней птицы	69	25	КОС (практическое задание)	100	100	4,9
ПМ 08 Технология приготовления мучных, хлебобулочных и кондитерских изделий	69	25	КОС (практическое задание)	100	100	4,7
Детали деревообрабатывающих машин	2ТД	25	Билеты (устный ответ)	100	76	4,7
Техническая механика	2ТД	25	Билеты (устный ответ)	100	80	4,8
Древесиноведение и материаловедение	2ТД	25	Билеты (устный ответ)	100	84	4,8
Математика	3ТД	23	Контрольная работа	100	35	3,3
Физика	3ТД	23	Билеты (устный ответ)	100	70	4,7
Русский язык	3ТД	23	Изложение с элементами сочинения	100	74	4,7
Математика	71	20	Контрольная работа	100	30	3,3
Физика	71	20	Билеты (устный ответ)	100	60	4,3
Математика	72	15	Контрольная работа	100	30	3,3
Физика	72	15	Билеты (устный ответ)	100	65	4,4
ПМ 01 Контроль качества и приемки материалов	72	15	КОС (практическое задание)	100	84	4,8
ПМ 02 Сортировка шпона и фанеры	72	15	КОС (практическое задание)	100	67	4,4
Математика	73	16	Контрольная работа	100	62	4,3
Право	73	16	Билеты (устный ответ)	100	75	4,7
Экономика	73	16	Билеты (устный ответ)	100	75	4,7
ПМ 01 Информационно-документационная деятельность	73	16	КОС (практическое задание)	100	80	4,8
Основы материаловедения	75	24	Билеты (устный ответ)	100	60	4,3
ПМ01 Управление погрузочными машинами или	75	24	КОС (практическое задание)	100	42	3,8

кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт						
Материаловедение	77	20	Билеты (устный ответ)	100	55	4,2
Гидротермическая обработка и консервирование древесины	2ТД	24	Билеты (устный ответ)	100	88	4,9
Гидротермическая обработка и консервирование древесины	2ТД	24	Защита курсовой работы	100	88	4,9
Информационные технологии в профессиональной деятельности	71	19	Защита индивидуального проекта	100	58	4,1
Информационные технологии в профессиональной деятельности	72	13	Защита индивидуального проекта	100	60	4,2
Информатика	75	18	Билеты (практическое задание)	100	67	4,3
Информатика А	77	20	Билеты (практическое задание)	100	65	4,3

Анализ промежуточной аттестации в Богучанском филиале КГБПОУ «Приангарский политехнический техникум»

Предмет	2018-2019 учебный год					
	Группа	Количество человек, выполнявших работу	Формы контроля	Успеваемость %	Качественная %	Средний балл
Математика	12Ф	21	Контрольная работа	100	33	3,3
Физика	12Ф	21	Устно (по билетам, практическое задание)	100	42	3,6
Химия	13Ф	18	Устно (по билетам, практическое задание)	100	27	3,2
Математика	13Ф	18	Контрольная работа	100	16	3,0
Биология	13Ф	18	Устно (по билетам, практическое задание)	100	44	3,6
ПМ 02 Приготовление теста	13Ф	18	КОС (практическое задание)	100	55	3,7
Русский язык	14Ф	20	Изложение с элементами сочинения	83	52	4,0
Биология	14Ф	20	Устно (по билетам, практическое задание))	87	50	4,0
Почвоведение	14Ф	20	Устно (по билетам) (практическое задание)	87	27	3,2
ПМ 01 Выполнение мероприятий по охране и воспроизводству диких животных	14Ф	20	КОС (практическое задание)	87	35	3,3
Русский язык	15Ф	21	Изложение с элементами сочинения	95	85	4,7
ИТОГО среднее:				94	42	3,8

4.3. Проведение итоговой аттестации

Работа по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и, проведению итоговой аттестации выпускников планируется согласно «Положению об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в КГБПОУ «Приангарский политехнический техникум». Утверждено положение приказом директора от 07.04.2015 г. приказ № 025-П, рассмотренного на педагогическом совете Техникума от 22.04.2015 протокол № 18.

Итоговая аттестация выпускников осуществляется аттестационной комиссией, председатель ГИА утверждается приказом Министерства образования Красноярского края по каждой профессии за две недели до начала проведения государственной итоговой аттестации выпускников. Остальные члены аттестационной комиссии утверждаются приказом директора КГБПОУ «Приангарский политехнический техникум»

Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность аттестационной комиссии. Председателем комиссии назначается представитель предприятия - специалист по аттестуемой профессии.

Аттестационная комиссия в своей работе руководствуется Законом об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, нормативными документами и методическими письмами Минобробразования России о государственной итоговой аттестации выпускников, разработанными и утвержденными в установленном порядке критериями оценки знаний выпускников по учебному предмету, Уставом образовательного учреждения и настоящим Положением.

4.3.1. Сведения о результатах итоговой государственной аттестации в 2018-2019 учебном году (очная форма обучения)

Государственная итоговая аттестация проведена в соответствии с «Положению об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в КГБПОУ «Приангарский политехнический техникум», рассмотренным и одобренным на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2017 г.) года и утвержденным директором ОУ (приказ № 095-П от 28.08.2017г.).

Профессия	Количество выпускников	Качество знаний (на «4» и «5»)	Общая успеваемость	Количество дипломов с отличием
35.02.03 «Технология деревообработки»	5	100%	100%	2

19.01.17 «Повар, кондитер	25	96%	100%	5
23.01.03 Автомеханик	27	89%	100%	4
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	23	59%	100%	2
19.01.17 Повар, кондитер	14	93%	100 %	0
35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	28	46%	100 %	0
Итого	102	81%	100%	13

4.4. Мониторинг трудоустройства выпускников

В ходе мониторинга решаются следующие задачи:

> статистический анализ трудоустройства выпускников и оценка его эффективности;

> анализ информации работодателей о качестве подготовки квалифицированных рабочих.

Для решения первой задачи в техникуме собирается статистическая информация по выпуску, классифицированная по профессиям (специальностям), видам трудоустройства. После обработки статистической информации делаются выводы об эффективности трудоустройства, спросе на ту или иную профессию в настоящее время в Кежемском и Богучанском районах, и, при совмещении с информацией от работодателей о прогнозируемом количестве требуемых специалистов по профессиям на ближайший год.

Вторая задача решается при помощи анкетирования, но уже не потенциальных, а фактических работодателей. Это дает реальную картину качества подготовки специалистов по профессиям с точки зрения работодателя. На основании анализа этих анкет решается вопрос о введении дополнительных компетенций в учебный план с целью повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда. Так в 2018-2019 учебном году организовано обучение для студентов и выпускников на курсах по профессиям электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, электрогазосварщик, тракторист, введены две дополнительные компетенции: для парикмахеров ПК доп. плетение кос; для автомехаников ПК доп. Выполнять регулировку и обслуживание форсунок дизельных двигателей. Обучение на дополнительных профессиональных курсах, введение дополнительных компетенций расширяет профессиональные возможности и повышает конкурентоспособность на рынке труда.

Результатом такой работы является результативность трудоустройства выпускников после окончания техникума.

Общая занятость выпускников 2019 года на 01.11.2019 года составила 59%.

Трудоустройство выпускников 2019 года

Выпуск специалистов (чел)	Трудоустройство	Продолжают обучение на следующем уровне профессионального образования	Призывы в ряды ВС РФ	Отпуск по уходу за ребенком
108	64	9	31	4

Анализ трудоустройства показал:

- желание выпускников работать по профессии по окончании техникума и продолжить обучение на следующей ступени очно и заочно;

Результаты трудоустройства подтверждают также эффективность социального партнерства с предприятиями и индивидуальными предпринимателями Кежемского и Богучанского района, города Кодинска.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Актуальной задачей системы профессионального образования в современных условиях является повышение качества подготовки специалистов. Требования к выпускникам профессиональных образовательных организаций значительно повышаются. ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, требования Национального чемпионата молодых профессионалов WORLDSKILLS предполагают, что обучающиеся на выпуске будут компетентными, конкурентоспособными, готовыми выполнять профессиональные задачи максимально продуктивно с использованием инновационных технологий, инициативными и ответственными.

Для решения этой задачи необходима интеграция процессов обучения и воспитания, предполагающая, в первую очередь, развитие у обучающихся устойчивого интереса к профессии, являющегося залогом качественного формирования профессиональных и совершенствования общих компетенций, что и является фундаментом конкурентоспособности выпускников техникума. В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника техникума важнейшую роль играет профессиональное воспитание.

Профессиональное воспитание является сложным процессом воздействия на личность обучающегося, на его мастерство и нравственный облик, интересы и способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки. Для подготовки компетентных специалистов педагоги должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и навыков по профессии, но и на развитие профессиональных и личностных качеств специалиста.

Развитие у обучающихся профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранной профессии или специальности, постепенному и продуктивному включению их в самостоятельную учебную, учебно-профессиональную и профессиональную деятельность. Заинтересованность в своем труде – это важное условие для развития профессиональных способностей.

Большое влияние на профессиональное воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, акции, конференции, диспуты и т.д. В соответствии с поставленной целью работа ведется

по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни, патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественно-эстетическое, трудовое, экологическое воспитание, общественно-полезная деятельность, работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся, воспитание финансовой культуры и работа с родителями/законными представителями.

Для определения эффективности воспитательной работы определены следующие направления:

- здоровье обучающихся;
- вовлечение обучающихся в спортивные секции;
- количество обучающихся-участников и призеров конкурсов профессионального мастерства;
- количество обучающихся-участников и призеров предметных олимпиад;
- количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН;
- социальная активность обучающихся техникума;
- выстраивание профессиональной карьеры.

Воспитательная фактором профессионального становления и развития личности студента. Система воспитательной работы в техникуме построена так, чтобы обеспечить оптимальные условия для становления специалиста. За каждой группой приказом директора закреплен куратор из числа опытных педагогов; в общежитии со студентами работает воспитатель.

Эффективной формой организации жизнедеятельности коллектива является студенческое самоуправление, которое успешно работает не только в техникуме, но и в общежитии. Студенческое самоуправление – это самоуправление обучающихся в решении вопросов профессиональной подготовки, социальной защиты, организации внеурочной занятости, формировании основ здорового образа жизни, основ гражданской и патриотической культуры, социальной ответственности и воспитания уважения к закону.

Координацию всех сфер, видов и форм воспитания студентов осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Вся воспитательная работа планируется и организуется совместно с органами студенческого самоуправления, т. к. основной формой взаимоотношений в коллективе является сотрудничество, организации общетехникумовских мероприятий создаются творческие группы и оргкомитеты, которые разрабатывают положения, планируют, организуют, проводят и анализируют КТД, акции, соревнования, концерты. В творческом сотрудничестве со своими наставниками и сокурсниками студенты получают практические навыки планирования, разработки, организации, проведения и анализа самых разнообразных по форме и содержанию мероприятий, коллективных творческих дел.

В техникуме сложилась система традиционных мероприятий. Так за

прошедший учебный год проведены:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- Посвящение в студенты;
- Посвящение в жильцы общежития;
- Концерты с чаепитием, посвященные Дню матери, Дню пожилого человека, Международному женскому дню 8 марта, Дню победы – 9 мая;
- Конкурсно-развлекательные программы (Новогодний переполох, Татьянин день, День юмора и смеха);
- Дни Здоровья;
- Неделя добрых дел;
- Уроки мужества;
- День Защитника Отечества;
- Мероприятия к празднованию Дня Победы;
- Последний звонок;
- Торжественная церемония вручения дипломов.

Система традиционных мероприятий направлена на культивирование в техникуме гуманистической среды, где каждый обучающийся имеет возможность воспринимать богатый опыт педагогов, самоутверждаться в избранной профессии, совершенствоваться, проявить себя как личность. Такие мероприятия сплачивают коллектив, обеспечивают преемственность разных поколений выпускников, способствуют установлению положительных эмоциональных контактов, активизируют резервные возможности личности, снимают усталость и напряжение. Преподаватели и мастера производственного обучения техникума отдают приоритет духовно-нравственному становлению обучающегося на основе возрождения патриотизма и духовности. Решение задач патриотического воспитания лежит, прежде всего, в сфере духовно-практического действия. Патриотическое воспитание включает в себя разнообразные по форме и содержанию мероприятия: уроки Мира и Мужества, экскурсии в музей; встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и педагогического труда. Студенты и преподаватели техникума продолжают шефствовать над ветеранами Великой Отечественной войны и педагогического труда, участвуют в митингах, посвященных Дню Победы. В техникуме созданы и успешно работают волонтерские объединения «Добродеи», «Феникс», «Надежда», Военно-патриотический клуб «ПАТРИОТ».

Системно и комплексно ведется в техникуме эколого-воспитательная работа, направленная на формирование умения видеть, беречь и приумножать красоту окружающей природы, эстетического вкуса. Студенты содержат в порядке территорию, прилегающую к техникуму, благоустраивают и озеленяют ее. Совместно с Администрацией г. Кодинска, Кежемского и Богучанского районов проводятся субботники, трудовые рейды по очистке берегов рек. Это позволит

эффективно осуществлять экологическое воспитание обучающихся, способствует их патриотическому и гражданскому воспитанию.

Профилактическая работа в техникуме ориентирована на решение проблем социализации обучающихся, их воспитания, защиты прав, помощь в разрешении проблем самореализации в среде жизнедеятельности.

Профилактическая работа осуществляется согласно Программе профессионального воспитания и социализации обучающихся, плану работы социального педагога, Плану психолого-педагогической работы, плану мероприятий по формированию правовой культуры и формированию законопослушного поведения обучающихся, плану совместной работы с ГПДН ОМВД России по Кежемскому и Богучанскому районам.

Целью социально-педагогической работы является создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению и его окружения в решении проблем социальной жизни.

Задачи:

- 1) Выделение обучающихся «группы риска», профилактическая работа с различными категориями;
- 2) Социально-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в техникуме, по месту жительства обучающихся;
- 3) Обеспечение социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности, ее социализации и профессионального становления;
- 4) Осуществление социальной опеки и защиты прав обучающихся, особенно находящихся в трудной жизненной ситуации.

Основные функции социального педагога:

- 1) Выявление общих и частных социальных проблем, имеющих место в группах, техникуме;
- 2) Изучение и диагностика индивидуальных особенностей обучающихся, групп;
- 3) Оказание помощи в работе преподавателя с обучающимися, группой, родителями;
- 4) Социальная защита обучающихся в связи с возникновением проблем, которые имеют или могут иметь для него жизненно важное значение;
- 5) Социальная защита обучающегося, группы от отдельных лиц;
- 6) Выявление личностно-педагогических возможностей преподавателя и оказание ему помощи в дальнейшем повышении педагогического мастерства, действенности педагогической деятельности в работе с обучающимися, родителями;
- 7) Социально-педагогическая оценка планируемых и проводимых

воспитательных мероприятий в группах, техникуме;

- 8) Непосредственная подготовка социально-педагогических мероприятий с педагогами, родителями, обучающимися;
- 9) Установление сотрудничества с органами системы профилактики в интересах решения социальных проблем обучающихся.

Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог проводят работу по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, проводят мероприятия по социально-психолого-педагогическому сопровождению и реабилитации, предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Профилактическая работа с обучающимися включает предупредительно-профилактическую и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и осуществляется через систему классных часов, общетехникумовских мероприятий, индивидуальных бесед, родительских собраний, а так же через вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность. Такая работа способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о личности, не склонной к правонарушениям, о здоровом образе жизни.

Профилактическая работа, направленная на предупреждение асоциального поведения обучающихся, предусматривает своевременное принятие мер в случае грубого нарушения дисциплины, а также правонарушения в пределах техникума и за его пределами. В таких случаях разрабатывается план индивидуально-профилактической работы с обучающимся.

Планы индивидуально-профилактической работы включают в себя следующие мероприятия: патронаж семьи, заключающийся в наблюдении за обучающимся с целью выявления ситуации его психического дискомфорта, конфликтные и другие ситуации и оказание в данный момент социальной помощи, выявление проблем в воспитании ребенка, коррекция родительского стиля воспитания (консультативные беседы с обучающимся и его родителями), проведение бесед на тему уголовной и административной ответственности, недопустимости антиобщественных действий, необходимости получения образования и т.д., направленных на повышение личной ответственности за свои поступки, разобщение группировки лиц, отрицательно влияющих на обучающегося, контроль над временным пребыванием несовершеннолетнего (до 22-00 часов), профориентация, контроль над посещаемостью и успеваемостью, планирование досуговой деятельности, организация занятости в каникулярное время, и др.

Техникум тесно взаимодействует с органами системы профилактики: КДН и ЗП Администрации Кежемского района; КМБУ «КЦСОН»; КГБУ СО Центр семьи «Богучанский»; Отдел Опек и попечительства Администрации Кежемского района; УСЗН Кежемского и Богучанского районов; ЦЗН; ФКУ УИИ; ГПДН ОМВД России;

КГБУЗ «Кежемская РБ» и «Богучанская РБ.

Сверка списков обучающихся, состоящих на профилактическом учете осуществляется ежемесячно со всеми органами системы профилактики.

В профилактической работе используем современные системы связей по оказанию помощи и поддержки детям и подросткам такие как, индивидуально-реабилитационные программы, Совет профилактики правонарушений, МО классных руководителей, Центр профессиональной карьеры, педагогические советы.

Проводимая прогностическая диагностика позволяет выделить межличностные отношения всех участников образовательного процесса, а также морально психологический фон в образовательном учреждении, влияние социально культурных центров и его воспитательного потенциала, а также выделить личностные проблемы детей и семьи.

Анализ полученной информации дает возможность верно оценить обстановку и построить перспективу. Опыт показывает, что наряду с правами детей надо защищать права педагогов, родителей, давая тем самым наглядный пример обучающимся – как относиться к своему и чужому праву. Организация правового воспитания осуществляется согласно плану работы, для реализации которого привлекаются инспектора ГПДН, специалисты Центра семьи, сотрудники прокуратуры, УФСКН, УИИ, которые проводят беседы с педагогами, мастерами производственного обучения, классными руководителями, родителями, обучающимися.

Заместитель директора по УВР, социальный педагог в системе проводит инструктажи по выполнению Закона Красноярского края о системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В социально-педагогической работе применяются различные формы консультирования:

- индивидуальное консультирование строится в форме контактной беседы;
- групповое консультирование проводится при организации проектировочной деятельности;
- тематическое консультирование по правовым и профориентационным вопросам;
- семейное консультирование (пропаганда здорового образа жизни, правовая грамотность, общение в семье).

Большую работу педагогический коллектив техникума проводит по пропаганде здорового образа жизни. В учебные программы дисциплин включены темы, направленные на формирование у несовершеннолетних здорового образа жизни, внутренней системы запретов на употребление наркотических средств, алкоголя, табака. Во всех учебных группах проводятся классные часы на темы, беседы, связанные с воспитанием ценностей здорового образа жизни, проводятся

тематические родительские собрания.

С обучающимися, имеющими пропуски занятий без уважительных причин, и их родителями проводится следующая работа: индивидуальные профилактические беседы, посещение по месту проживания, консультативная помощь педагога-психолога, социального педагога и специалистов Центра семьи, приглашение на педагогические советы и совет ППН техникума. Большую помощь в проведении профилактической работы с обучающимися техникуму оказывают КДН и ЗП Администрации Кежемского района, а также КГБУ СО Центр семьи «Кежемский». Запланированные мероприятия проводятся в полном объеме и имеют свои положительные результаты.

Одним из главных направлений в профилактической работе является профилактика потребления психоактивных веществ.

Вопросы наркопрофилактики отражены в локальных актах ОУ (единых педагогических требованиях к обучающимся, правилах внутреннего трудового распорядка, совете профилактики, совете обучающихся, совете образовательного учреждения); в должностных инструкциях работников ОУ (заместителя директора по УПР, заместителя директора по УВР, методиста, педагога-психолога, социального педагога, мастеров производственного обучения, библиотекаря, педагога дополнительного образования, руководителя ФВ, преподавателя физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности, преподавателей, воспитателя); имеются приказы директора ОУ о запрете курения и употребления алкоголя на территории образовательного учреждения, о создании рабочей группы и группы контроля за соблюдением правил внутреннего распорядка); разработан регламент действий должностных лиц образовательного учреждения при обнаружении наркотических веществ, при обнаружении подозрения на наркосбыт и потребление наркотических веществ обучающимися; имеется межведомственный порядок взаимодействия педагогических работников по вопросам наркопрофилактики ежегодно проводятся семинары с педагогами на тему «Действия педагога и администрации учебного заведения при подозрении на употребление наркотических и психотропных веществ несовершеннолетними»); имеется информационный раздаточный материал для родителей и обучающихся.

Занятость обучающихся во внеурочное время, вовлечение большего количества обучающихся в различные массовые культурные и спортивные мероприятия, трудоустройство в каникулярное время, контроль посещаемости занятий, разработка и реализация индивидуальных программ являются основными эффективными методами профилактики правонарушений, наркомании и алкоголизма несовершеннолетних.

На базе техникума работают 10 кружков по интересам и спортивных секций, 4 волонтерских объединения; военно-патриотический клуб «Патриот»:

Кружки:

№ п/п	Название кружка, клуба, секции, объединения	Вид деятельности	Руководитель	Количество
1.	«Оздоровительный волейбол»	Спортивная секция	Романенко Г.В.	20
2.	Волейбол	Спортивная секция	Щербинин А.Н.	20
3.	Баскетбол	Спортивная секция	Щербинин А.Н.	22
4.	ВПК «ПАТРИОТ»	Спортивная подготовка, военная подготовка, патриотическая подготовка	Косолапов Д.А..	25
5.	«Мажоры»	Вокал	Пономаренко С.С.	15
6.	«Кулинария»	Кулинария	Пономаренко С.С.	20
7.	«Оч. умелые ручки»	Работа с бисером, тканью, лентами, природным и бросовым материалом	Соболь Л.Н.	18
8.	«Интеллектуал»	Настольные игры	Мишина В.П. (филиал)	10
9.	«Руки не для скуки»	Вязание, пошив игрушек, поделки из соленого теста, подручного материала	Жукова Т.В. (филиал)	10
10.	«Карвинг»	Украшения блюд из овощей и фруктов	Каленюк В.Н. (филиал)	10

Волонтерские объединения:

№ п/п	Название кружка, клуба, секции, объединения	Вид деятельности	Руководитель	Количество
1	Волонтерское объединение «Доброеи»	Деятельность по оказанию адресной помощи ветеранам, пенсионерам, инвалидам, малообеспеченным семьям: -оказание парикмахерских услуг; - выполнение хозяйственно-бытовых работ; - выполнение ремонтно-косметических работ; - проведение акций и мероприятий	Кучерова В.Ф.	68
2	Антинаркотическое волонтерское объединение «Надежда»	Разработка и распространение буклетов. Проведение флэш-	Романенко Г.В.	22

		мобов		
3	Волонтерское объединение «Феникс»	Подготовка и проведение акций и мероприятий; Оказание адресной помощи ветеранам ВОВ и труда)	Толстых В.Ю. (филиал)	26
4	Антинаркотическое волонтерское объединение	Проведение членами волонтерской объединения тренингов, ролевых игр и других интерактивных мероприятий; Показ презентаций; Организация спортивных мероприятий; Работа ыгитбригады «Молодежь против наркотиков»; Выпуск и раздача буклетов	Толстых В.Ю. (филиал)	11

Студенты техникума заняты в различных молодежных объединениях:

№ п/п	Название молодежного объединения	Направление и содержание деятельности	Количество человек
1	«Волонтеры Победы»	Волонтерское: уборка памятников, обелисков; организация и участие в акциях и мероприятиях к 9 мая, помощь по хозяйству ветеранам ВОВ и др.	4
2	«Несу добро»	Волонтерское: помощь ветеранам, инвалидам, одиноким и пожилым людям по хозяйству, покупка продуктов и др. Помощь в уборке территорий поселка, помощь в сборе кормов для животных (собак, кошек)	7
3	«Добровольцы»	Волонтерское: организация и участие в акциях различной направленности (антинаркотических, экологических и др.)	4
4	«Экстремальный спорт»	Спортивное: экстремальная езда на велосипеде	1
5	«Юнармия»	Подготовка к службе в ВС РФ	3

Студенты техникума принимают активное участие в различных конкурсах и олимпиадах.

Победители конкурсов (краевых, федеральных):

№ п/п	Наименование олимпиады	Количество участников	Количество участников, занявших призовое место
1	Всероссийский конкурс эссе «Почему важно изучать историю России?»	3	3
2	X Открытая международная викторина «Знанию» «Космос и мы»	17	8
3	Всероссийская олимпиада по английскому языку среди учащихся 3-11 классов и студентов	4	3
4	Международная олимпиада по английскому языку	15	12
5	Международная олимпиада «Помнит сердце, не забудет никогда» (Ко Дню Победы)	9	1
6	Всероссийский онлайн конкурс по английскому языку «В городе»	3	0
7	Всероссийский онлайн конкурс по английскому языку «Дружба»	5	0
8	Всероссийский онлайн конкурс по английскому языку	9	0
9	Всероссийский онлайн конкурс по английскому языку «Рождество»	5	0
10	Краевой творческий конкурс фото и журналистских работ студентов СПО и учащихся школ Красноярского края, посвященного 85 – летию Красноярского края «Моя родина – Красноярский край»	1	1
11	Открытый краевой квалификационный турнир по рукопашному бою среди курсантов военно-спортивных и военно-патриотических клубов Красноярского края по правилам ККОО ВСТК «Патриот» в весовой категории до 80кг <u>Общекомандное – 3 место.</u>	5	5
12	Краевой сбор-смотр курсантов военно-патриотических объединений «Слет патриотов»	6	6
13	Краевой турнир по рукопашному бою	4	2
14	Конкурс профессионального мастерства WORLD SKILLS «Парикмахер»	1	0

Физическое развитие обучающихся реализуется через занятия физической культурой, проведение различных спортивных мероприятий и соревнований по различным видам спорта, участие в городских, районных и краевых спортивных мероприятиях: конкурс «Служить России любой из нас готов», смотр-конкурс «А ну-ка, парни», Всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне», конкурс «Сибирский щит», День здоровья.

В числе спортивных направлений выделено повышение уровня знаний обучающихся в вопросах охраны и укрепления здоровья, воспитания здорового образа жизни. Постоянно включаются мероприятия по профилактике вредных

привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков).

В течение учебного года проводится строгий контроль за физическим развитием обучающихся: изучение медицинских карт обучающихся, входное, промежуточное и итоговое тестирование.

Спортивно-массовые мероприятия, проведенные в 2019 г.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Планируемое количество
1.	Первенство общежития по настольному теннису (юноши, девушки)	январь	25
2.	Лыжные гонки среди учебных групп. (юноши, девушки.)	февраль	60
3.	Личное первенство по гиревому спорту для студентов 2-3 курсов.	март	25
4.	Соревнование по физической подготовленности (троеборье), (юноши, девушки).	апрель	75
5.	Полоса препятствий – среди 1-2х курсов.	май	45
6.	Первенство техникума по футболу.	июнь	30
7.	Всемирный День бега.	сентябрь	50
8.	Туристический слет	сентябрь	160
9.	Первенство техникума по волейболу	октябрь	55
10.	Первенство техникума по баскетболу	ноябрь	35
11.	Сильный студент- сильная Россия!	ноябрь	46
12.	Сдача ГТО	ноябрь	34
13.	Лыжные гонки (район)	ноябрь	10
14.	Первенство техникума по настольному теннису	декабрь	25
15.	Товарищеская встреча по волейболу с командой КСШ №3, посвященная Блокаде Ленинграда	декабрь	15
16.	Участие в районных соревнованиях по волейболу	ноябрь	12
17.	Новогодний кубок по волейболу	декабрь	12

Физкультурно-оздоровительная работа в КГБПОУ «Приангарский политехнический техникум» ведется в соответствии с планом, согласовывается с ДЮСШ и райспорткомитетом.

Работу с детьми–сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, планирует, организует, проводит и координирует заместитель директора по УВР (в филиале - социальный педагог).

В начале учебного года проводится сверка списков обучающихся с органами опеки и попечительства, проверяется наличие прописки и уточнение соответствия прописки и места проживания обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Собираются все необходимые документы, подтверждающие их статус, и формируются личные дела. Ежемесячно проводится сверка списков обучающихся с органами системы профилактики (КДН и ЗП и

ГПДН).

В течение учебного года проводятся необходимые запросы, осуществляется контроль использования государственных социальных выплат.

Перечень видов социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей:

- социальная стипендия;
- ежегодное пособие на приобретение письменных принадлежностей;
- компенсация на питание;
- компенсация на одежду, обувь, мягкий инвентарь;
- компенсация при выпуске;
- единовременное денежное пособие при выпуске.

В основу социально-педагогического сопровождения детей-сирот закладывается целостное видение ребенка в процессе его развития. При этом проблемы обучающихся рассматриваются как необходимые препятствия в процессе его личностного роста и развития. Причинами препятствия роста могут быть как недоразвитие функций, соответствующих новообразованиям предыдущих возрастных периодов, так и неблагоприятные условия социального окружения, а также сформированные к данному периоду неадекватные компенсации и защиты в виде дезадаптированных ролей и отклоняющегося поведения.

Преодоление указанных препятствий, то есть выход из кризисного состояния связан с выявлением для данного обучающегося зоны его ближайшего развития, а также с организацией социально-педагогического сопровождения, позволяющего выработать более адекватные жизненные ориентации у обучающихся.

При этом важнейшими условиями вовлечения обучающегося в специально организованное социально-педагогическое сопровождение является изменение его самооценки и формирование мотивации развития.

Социально-педагогическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей заключается в том, чтобы помочь обучающемуся понять самого себя, свое окружение и вселить надежду на изменение сложившейся трудной жизненной ситуации. Первые шаги в этом направлении педагог делает, отмечая не только проблемы и недостатки обучающегося, но, прежде всего, те проявления здоровья, самостоятельности, активности, которые он в нем замечает, подчеркивая и повторяя их, раскрывая их значения в качестве ресурсов решения проблемы. Педагоги в доступной форме рассказывают детям-сиротам и детям оставшихся без попечения родителей, что ему предстоит, что его ожидает, что ожидают от него.

Целью работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, является - сопровождение естественного развития социально адаптированной личности обучающегося, способного к самопознанию, самосовершенствованию в самостоятельной жизни.

Задачи, которые решает педагогический коллектив по работе с такой категорией детей:

- определение наиболее эффективных форм и методов работы в процессе социально-педагогического сопровождения развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- выявление проблем адаптации (проблем общения, сформированности учебной мотивации, нарушения норм и правил поведения);
- выявление и устранение психологических причин нарушений межличностных отношений со сверстниками, педагогами, мастерами производственного обучения;
- профилактика возможного неблагополучия детей;
- осуществление социально-правовой защиты несовершеннолетних обучающихся;
- проведение профориентационной работы, направленной на повышение уровня готовности к самостоятельной жизни;
- изучение особенностей социально-психологической адаптации выпускников.

Совместно с классными руководителями и мастерами производственного обучения осуществляется контроль над посещаемостью и успеваемостью обучающихся детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводится индивидуальная работа, поддерживается связь с законными представителями (опекунами, попечителями). Большую помощь в проведении воспитательной и профилактической работы оказывают специалисты отдела опеки и попечительства Районного Управления образования, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, Центра семьи.

Классные руководители уделяют особое внимание детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей при организации, подготовке и проведении различных мероприятий. Такие обучающиеся активно принимают участие во всех мероприятиях (конкурсах, играх, соревнованиях и т.д.); вовлечены в волонтерскую деятельность, студенческое самоуправление. В своей деятельности имеют успехи, с поручениями справляются.

С целью повышения правовой грамотности для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, ежегодно проводятся правовые уроки. При проведении таких уроков отмечена заинтересованность детей в получении необходимой правовой информации.

Педагоги-психологи постоянно проводят индивидуальные занятия, консультации, тренинги для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, уделяя особое внимание несовершеннолетним обучающимся, обучающимся, имеющим своих малолетних детей.

С обучающимися, имеющими пропуски занятий без уважительных причин и проблемы с дисциплиной на уроках проводится работа по выяснению причин непосещения и плохой дисциплины, принимаются следующие меры:

- индивидуальные профилактические беседы;
- посещение по месту проживания;
- беседы с родителями, законными представителями;
- педагогические советы, малые педагогические советы;
- совет ППН;
- студенческий совет;
- направляется информация в ГПДН, КДН и ЗП, ООиП.

Классные руководители уделяют особое внимание детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей при проведении воспитательных мероприятий. Такие обучающиеся активно принимают участие во всех мероприятиях (конкурсах, играх, соревнованиях и т.д.); вовлечены в волонтерскую деятельность, студенческое самоуправление. В своей деятельности имеют успехи, с поручениями справляются.

С целью повышения правовой грамотности для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, ежегодно проводятся правовые уроки. При проведении таких уроков отмечена заинтересованность детей в получении необходимой правовой информации.

Педагог-психолог постоянно проводит индивидуальные занятия, консультации, тренинги для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, уделяя особое внимание несовершеннолетним обучающимся, обучающимся, имеющим своих малолетних детей.

В начале учебного года была проведена диагностика семей и по результатам составлен социальный паспорт, который на 31.12.2019 года выглядит следующим образом:

категория	всего
Количество обучающихся	383
Дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	49
Количество обучающихся КРО	20
Неполные семьи	117
Малообеспеченные семьи	110
Иногородние	88
Проживают в общежитие	62
Группа риска	77

Работа педагога-психолога в КГБПОУ «Приангарский политехнический техникум» (далее техникум) проводится по следующим направлениям:

- Психодиагностика;
- Психолого-педагогическая поддержка обучающихся и их родителей;
- Психопрофилактика;
- Развивающая и сопровождающая работа;
- Психолого-педагогическая помощь обучающимся, родителям, преподавателям;

- Консультативная работа;
- Коррекционно-развивающая работа.

В период поступления обучающихся на I курс с ними проводится первичная диагностика с целью:

- выявления профессиональных особенностей;
- выявления обучающихся группы риска (различные формы отклоняющегося поведения);
- изучения психологических особенностей обучающихся;
- выявление склонности к отклоняющемуся поведению;
- изучения их интересов и склонностей;
- выявление мотивов учебной деятельности.

С результатами обследования педагог-психолог знакомит директора, зам. директора по УВР, педагога-организатора; дает рекомендации по организации индивидуально-воспитательной работы с каждым обучающимся классным руководителям и мастерам производственного обучения: с ними проводятся индивидуальные беседы-консультации.

В результате такой психодиагностической работы выявляются дети «группы риска», дети, склонные к девиантному поведению для постановки на внутренний учёт педагога-психолога. С такими детьми постоянно ведутся беседы, проводятся консультации, индивидуальные занятия.

Для определения профессиональной направленности личности (профессиональных особенностей) проводится первичная диагностика обучающихся поступающих на I курс и повторная - по окончании техникума. Даются рекомендации обучающимся, родителям, мастерам ПО.

Психолого-педагогическая поддержка обучающихся совместно с зам. директора по УВР проводятся мероприятия по выявлению детей попавших в трудную жизненную ситуацию: выявление «неблагополучных» семей и обучающихся, воспитывающихся в таких семьях.

Создается банк данных на каждого обучающегося. При необходимости проводятся профилактические беседы, психологические консультации, оказывается психологическая поддержка.

С сентября по ноябрь месяц оказывается психолого-педагогическая помощь обучающимся в период адаптации. Для них проводятся индивидуальные консультации, беседы, на которых могут использоваться как тесты-опросники и анкеты, так и проективные методики для выявления причин трудности адаптационного периода.

Для выявления причин трудностей адаптационного периода в октябре – ноябре проводится анкетирование I курсов. Целью, которого, является выявление трудностей в адаптационный период обучающихся, выявление мотивов обучения и

наметить мероприятия по их устранению.

С результатами анкетирования знакомятся преподаватели, мастера ПО. Им выдаются рекомендации по организации воспитательной работы с обучающимися.

Для предупреждения различных психологических нарушений и полноценного развития подростка (обучающегося) в каждой группе на родительских собраниях были проведены выступления: «Особенности подросткового возраста. Формирование самосознания». «Психологическая культура семьи. Влияние семейных конфликтов на здоровье ребёнка», «Об особенностях общения с подростками».

Для несовершеннолетних обучающихся находящимися в трудной жизненной ситуации разрабатываются и реализуются индивидуальные программы профилактической помощи совместно с зам. директора по УВР, с ними проводятся индивидуальные беседы и консультации.

Разрабатываются и реализуются индивидуальные программы профилактической помощи с несовершеннолетними находящимися в трудной жизненной ситуации для их успешного обучения и развития.

Для создания психолого-педагогической базы проводятся психолого-диагностические обследования обучающихся с целью выявления профессиональных особенностей, мотивов обучения, изучения характера, склонности к девиантному поведению.

Классным руководителям, мастерам, зам. директора по УВР, педагогу-организатору выдаются рекомендации по организации индивидуально-воспитательной работы с каждым обучающимся.

По мере необходимости оказывается экстренная психолого-педагогическая помощь обучающимся и родителям: проводятся беседы, консультации с применением методик, даются рекомендации.

В ходе психологической работы проводятся индивидуальные консультации: по проблемам обучения и развития детей, разрешение межличностных и межгрупповых конфликтов, снятие эмоционального напряжения, с обучающимися, с родителями обучающихся, с преподавателями, работниками техникума, по запросу педагогов и родителей.

С преподавателями техникума проводится психологическое консультирование по мере необходимости или при возникновении каких-либо с их стороны вопросов.

Со слушателями (ОВЗ) проводятся коррекционно-развивающие занятия:

- познавательной сферы (восприятие, память, внимание, мышление), сформированности учебной деятельности;
- мотивационной сферы;
- эмоционально-волевой сферы (уровень тревожности, активности);

- личностной сферы (самооценка, потребность в достижении, уровень коммуникации, ценностные ориентации);
- поведенческой сферы.

При необходимости проводятся консультации, индивидуальные беседы.

Инструктивно-методическая работа заместителя директора по УВР, социального педагога, педагога-психолога направлена на повышение квалификации и оказание помощи классным руководителям, мастерам производственного обучения, педагогу-организатору, преподавателям, воспитателю при организации и проведении воспитательной, профилактической работы.

С 2010 года заместитель директора по УВР работает в составе районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Кежемского района.

С 2014 года социальный педагог Богучанского филиала является членом районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Богучанского района и Антинаркотической комиссии Богучанского района.

6. МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ РАБОТА

Приоритетная цель методической работы техникума –повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения повышения качества подготовки специалистов и их конкурентоспособности.

Для повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- формирование системы непрерывного профессионального образования руководящих и педагогических работников способствующую их личностно-профессиональному становлению.
- организация методического сопровождение всех субъектов образовательного процесса (информационная и консультационная поддержка; организация работы по разработке и корректировке учебных программ дисциплин и профессиональных модулей ППСЗ, а также фондов оценочных средств).
- осуществление мониторинга и диагностики успешности профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
- внедрение в практику результатов научно-педагогических, мониторинговых исследований, методических рекомендаций, передового педагогического и производственного опыта, новых педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

- активизация участия преподавателей в распространении своего педагогического опыта на разных уровнях.

Основные направления работы:

1. Аналитическая деятельность;
2. Нормативное, учебно-программное, учебно-методическое, информационное обеспечение;
3. Повышение квалификации педагогических работников;
4. Аттестация педагогических работников;
5. Оказание методической помощи молодым преподавателям и сотрудникам;
6. Развитие творческого потенциала педагогических кадров;
7. Консультативная деятельность.

Методическая служба техникума включает в себя методический совет, цикловые методические комиссии. В процессе организации учебного процесса и реализации рабочих программ осуществляется планомерное методическое сопровождение через посещение теоретических уроков, учебной практики, внеурочных мероприятий. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ОПОП по специальностям и профессиям реализуемым в техникуме.

С целью обобщения и распространения передового педагогического опыта в Техникуме проводятся ежегодно методические недели специальностей, профессий. Современные формы и методы обучения демонстрируются преподавателями на открытых учебных занятиях.

Образовательный процесс в Техникуме реализуется на основе современных образовательных технологий: проблемное обучение, кейс-метод, личностно-ориентированная технология обучения, игровая педагогическая технология, метод проектов, исследовательские методы; технология критического мышления; системно-деятельностный и практико-ориентированный подход.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе помимо традиционных лекций, семинаров, выполнения курсовых и дипломных работ используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, разбор конкретных производственных ситуаций – «case-study», групповые дискуссии и др. В рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрены встречи с работодателями, мастер-классы специалистов.

Важное место в деятельности педагогических работников занимает организация внеурочной деятельности, которая является средством повышения качества образования.

Особое внимание уделяется целенаправленной индивидуальной работе по повышению профессионального и методического мастерства каждого преподавателя и мастера производственного обучения: повышению квалификации, подготовке

педагогических работников к аттестации на получение квалификационной категории и подтверждения соответствия занимаемой должности.

Профессиональная компетентность педагогических работников техникума повышается через систему повышения квалификации и стажировок. В 2019 году работники техникума обучились по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовке:

- профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Педагог среднего профессионального образования», квалификация «Педагог» - 4 человека,

- профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Преподавание основ безопасности жизнедеятельности и организация комплексной безопасности образовательной организации. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» - 1 человек.

- повышение квалификации по дополнительной образовательной программе: «Современные средства образовательных результатов в системе СПО» - 1 человек;

- повышение квалификации по теме: «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС» – 1 человек,

- повышение квалификации по дополнительной образовательной программе: Стратегическая сессия «Ориентирование в новом социально- экономическом пространстве» - 2 чел.

- повышение квалификации по дополнительной образовательной программе: «Эксперт чемпионата Ворлдскилл Россия» по направлениям – 1 человек,

- повышение квалификации по теме: «Педагогический мониторинг как средство управления качеством обучения в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС» - 1 человек,

- повышение квалификации по дополнительной образовательной программе: «Управление персоналом» - 2 человека,

- повышение квалификации по дополнительной образовательной программе: «Основы работы в табличном редакторе MS EXCEL» - 5 человек,

- повышение квалификации по дополнительной образовательной программе: «Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС»-1 человек,

- повышение квалификации по дополнительной образовательной программе: «Содержание и технологии воспитательной работы с подростками» - 1 человек.

Всего в 2019 году повышение квалификации прошли 15 человек, профессиональную переподготовку по дополнительным образовательным программам – 5 человек.

В техникуме образовательную деятельность осуществляют 45 педагогических работников, из них 22 преподавателя (включая совместителей), 15 мастеров производственного обучения, 1 воспитатель, 1 социальный педагог, 1 педагог-

психолог, 1 методист, 2 педагога-организатора, 1 руководитель физвоспитания.

Основные места прохождения повышения квалификации, профессиональной переподготовки: КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования», КГАУДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», ООО УЦ МИР «ЭНЕРГИЯ», ЧОУ ДПО «АБиУС».

7. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

	Показатель	Расшифровка показателя
1	Наличие ответственного (координатора) за организацию профессиональной ориентации	<i>преподаватель Ларионова Ирина Анатольевна 89080238856</i>
2	Наличие на сайте учреждения раздела профориентационной направленности	<i>ссылка на раздел сайта: http://ppt-kodinsk.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/cpk</i>
3	Наличие в ПОУ профориентационных уголков, стендов, кабинетов	<i>"Абитуриенту", "Служба маркетинга и трудоустройства", "Служба подготовки и переподготовки кадров", "Служба профориентации"</i>

Сведения о профориентационной деятельности

	Основные параметры	Значение параметра
1	Общая численность граждан, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности в 2019 году, чел.	2110
2	Категории населения, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности, чел.	Работодатели, родители, учащиеся школ, преподаватели технологии
2.1.	обучающиеся общеобразовательных организаций, чел.	1778
2.2.	родители обучающихся общеобразовательных организаций, чел.	193
2.3.	абитуриенты, чел.	139
2.4.	другие, чел. (<i>указать другие категории</i>)	129 - взрослое население (подготовка и переподготовка кадров)
3	Количество мероприятий профориентационной направленности, проведенных ПОУ в 2019 году, ед.	86
4	Реализация следующих направлений профориентационной работы с обучающимися:	
4.1.	профессиональное информирование (о профессиях, рынке труда и пр.)	Реализуется
4.2.	консультирование по вопросам трудоустройства, построения профессиональной карьеры	Проводится совместно с Центром занятости населения

4.3.	реализация обучающих курсов, факультативов по технологиям трудоустройства и самопрезентации	Проводится совместно с Центром занятости населения
4.4.	профессиональная, производственная и социальная адаптация	Реализуется
5	Формы профориентационной работы (мероприятия), реализуемые в учреждении	Проф.пробы, агитбригады, буклеты, лекции, мастер-классы.
5.1.	Волонтерское профориентационное движение	дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей; дети с ограниченными возможностями; подростки, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, несовершеннолетняя молодёжь, обучающиеся выпускных классов 139 чел.

№ п/п	Наименование программы	Школа, месторасположение	Классы, количество классов
Профессиональные пробы			
1.1.	Повар	КГБПОУ «Приангарский политехнический техникум»; Площадка МКУЦДОД; Заледеевская СОШ	5
1.2.	Автомеханик	КГБПОУ «Приангарский политехнический техникум»; Площадка МКУЦДОД; Заледеевская СОШ	18
1.3.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	КГБПОУ «Приангарский политехнический техникум»;	19
1.3.	Технология деревообработки	КГБПОУ «Приангарский политехнический техникум»;	27

8. БИБЛИОТЕЧНОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека является информационным центром. Комплектование библиотечного фонда ориентировано на профиль Учреждения, составляет 9726 экземпляров, поступило за отчетный период 203 экземпляра. В библиотеке зарегистрировано 288 пользователя.

Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строк и	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе студентам
1	2	3	4	5	6	7
Объем	01	206	-	9726	9120	8820
из него литература: учебная	02	-	-	8456	8570	8433
в том числе обязательная	03	-	-	8297	8375	8223
учебно-методическая	04	83	-	290	127	-
художественная	05	-	-	524	423	382
Из строки 01: печатные документы	06	206	-	9683	9113	8820
электронные издания	07	-	-	43	7	-

Информационное обслуживание и другие характеристики

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	15
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	02	288
из них студенты организации	03	249
Число посещений, единиц	04	2005
Информационное обслуживание: число абонентов информации, единиц	05	49
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите)	08	есть

Основные профессиональные образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической литературой.

Обеспеченность учебной литературой (не старше 5 лет) в расчете на 1 студента

Наименование специальности	Общеобразовательные дисциплины	ОГЭС	ЕН	Общепрофессиональные дисциплины	Профессиональные модули
Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	0,8	-	-	0,69	0,3
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	0,7	-	-	0,5	0,03
Парикмахер	1,4	-	-	0,8	-
Автомеханик	0,6	-	-	0,7	-
Повар, кондитер	1,3	-	-	1,3	1,4
Секретарь	0,9	-	-	0,4	-
Маляр	-	-	-	-	-
Мастер ЖКХ	0,78	-	-	0,7	-
Технология деревообработки	0,7	0,3	0,7	0,31	-
Контролёр полуфабрикатов и изделий из древесины	1,25	-	-	0,78	0,36

Пополнение новой литературой проводится за счет бюджетных средств.

Общее количество периодических изданий за 2019 учебный год составляет 24 наименований, это газеты и журналы специального, методического, управленческого, экономического характера.

Периодические издания, получаемые библиотекой в 2019 году

Журналы:

Методист

Вестник образования

Классный руководитель

Открытый урок: методики, сценарии, примеры

ОБЖ

Администратор образования

Комплект СПО

Дерево.Ru

Школа гастронома

Кулинарный практикум

Школа гастронома. Коллекция рецептов

Лесотехнический журнал

Современная автозаправочная станция

Автомобиль и сервис
 Автошкола. Профи
 Сантехника
 Сварка с указателями
 Сделай сам
 Секретарское дело
 Делопроизводство и документооборот на предприятии
 Деревообработка: оборудование, инструмент, материал, технологии
 Wood-мастер

Газеты:

Учительская газета
 Последний звонок

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2019 году в техникуме вели педагогическую деятельность 45 человек, из них:

- штатных преподавателей - 17 человек
- мастеров производственного обучения - 15 человек
- внутренних совместителей - 23 человека
- внешних совместителей - 5 человек

Имеют высшую категорию - 0 человек

Первую - 19 человек

Среди преподавателей 1 человек имеет звание «Заслуженный педагог Красноярского края».

Педагогический состав в целом соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям, предъявляемым к кадровому обеспечению образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования.

Прошли курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, следующие работники:

№ п/п	Ф.И.О.	Обучение (дата, наименование организации, тема обучения, количество часов, документ полученный после обучения)
1.	Бажанов Валерий Евгеньевич	03.12.2018 – 15.04.2019 Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и методика профессионального образования», квалификация «Педагог профессионального образования», ЧОУ ДПО «АБиУС», Диплом 342409101940, рег. № 6301/19, от 15.04.2019г., г. Волгоград, 510 часов.
2.	Буданов Анатолий Яковлевич	03.12.2018 – 15.04.2019 Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика профессионального образования», квалификация «Педагог профессионального образования», ЧОУ ДПО «АБиУС», Диплом 342409101941, рег. № 6302/19, от 15.04.2019г., г. Волгоград
3.	Демидова	01.05.2019 – 07.06.2019

	Ольга Валерьевна	Повышение квалификации по программе «Управление персоналом», негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», Удостоверение 772408250058, рег. № 1024, Москва, 72 часа 23.10.2019 – 01.11.2019 Повышение квалификации по программе «Содержание и технологии воспитательной работы с подростками», КГАУДПО «ККИПК ППРО», Удостоверение рег. № 60212, г. Красноярск, 72 часа
4.	Денисенко Анна Михайловна	01.10.2018 – 11.02.2019 Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика профессионального образования», ЧОУ ДПО «АБиУС», Диплом 342408851072, рег. № 2457/19, от 11.02.2019г., г. Волгоград, 510 часов. 30.09.2019 – 31.10.2019 Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Основы работы в табличном редакторе MSEXCEL»; КГБУДПО «Центр развития профессионального образования», Удостоверение рег. № 594, г. Красноярск, 24 часа.
5.	Жарких Марина Рудольфовна	08.10.2019 – 08.11.2019 Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: Стратегическая сессия «Ориентирование в новом социально-экономическом пространстве»; КГБУДПО «Центр развития профессионального образования», Удостоверение рег. № 671, г. Красноярск, 72 часа.
6.	Измайлов Алексей Николаевич	31.10.2019-08.11.2019 Повышение квалификации на тему: «Применение профессиональных стандартов и независимой оценки квалификации в профессиональном обучении и среднем профессиональном образовании»; АНО «Национальное агентство развития квалификации», Удостоверение ПК № 0304741, рег. № 005548, г. Москва, 58 часов
7.	Кухарев Сергей Владимирович	30.09.2019 – 31.10.2019 Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Основы работы в табличном редакторе MSEXCEL»; КГБУДПО «Центр развития профессионального образования», Удостоверение рег. № 608, г. Красноярск, 24 часа.
8.	Можеванова Марина Александровна	20.06.2019 – 10.07.2019 Повышение квалификации на тему: «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО»; ООО «Инфоурок» Удостоверение ПК 00074247, г. Смоленск, 72 часа 04.09.2019 – 18.09.2019 Повышение квалификации на тему: «Этика делового общения»; ООО «Инфоурок» Удостоверение ПК 00082449, г. Смоленск, 72 часа
9.	Полоротов Василий Михайлович	10.06.2019 – 19.06.2019 Повышение квалификации на тему: «Государственное и муниципальное управление»; ООО «Академия развития образования», Удостоверение рег. № 2034, г. Красноярск, 72 часа. 27.05.2019 – 03.07.2019 Профессиональная переподготовка по программе «Государственное и муниципальное управление», ООО «Академия развития образования», Диплом 242408484978, рег. № 1389, от 03.07.2019г., г. Красноярск

		<p>08.10.2019 – 08.11.2019 Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: Стратегическая сессия «Ориентирование в новом социально-экономическом пространстве»; КГБУДПО «Центр развития профессионального образования», Удостоверение рег. № 670, г. Красноярск, 72 часа.</p>
10.	Пономаренко Светлана Сергеевна	<p>Свидетельство выдано на проведение чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона. Компетенция «Поварское дело». Свидетельство выдано на 2 (два) года. № 0000008295 Дата выдачи 09.10.2019г. 08.10.2019 – 09.10.2019 Повышение квалификации: «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма)»; Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», Удостоверение рег. № 2389, г. Москва, 25,5 академ. часов.</p>
11.	Смолина Ольга Владимировна	<p>25.02.2019 – 26.06.2019 Повышение квалификации на тему: «Педагогический мониторинг как средство управления качеством обучения в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС»; ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», Удостоверение рег. № 29826/2019, г. Санкт-Петербург, 108 часов. 01.05.2019-07.06.2019 Повышение квалификации на тему: «Управление персоналом»; Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», Удостоверение, рег. № 1026, Москва, 72 часа. 30.09.2019 – 31.10.2019 Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Основы работы в табличном редакторе MSEXCEL»; КГБУДПО «Центр развития профессионального образования», Удостоверение рег. № 619, г. Красноярск, 24 часа.</p>
12.	Толстых Варвара Юрьевна	<p>18.04.2019 – 24.05.2019 Повышение квалификации на тему: «Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС СОО»; АНО ДПО «Институт современного образования», Удостоверение рег. № 11625, г. Воронеж, 108 часов.</p>
13.	Чистякова Ирина Викторовна	<p>26.02.2019 Повышение квалификации на тему: «Организация инклюзивного образования в основной школе в рамках реализации ФГОС для педагогов-психологов»; ООО «ИО-Групп» Дистанционный институт современного образования, Удостоверение рег. № 5682, г. Томск, 16 часов.</p>

Программа повышения квалификации, профессиональной переподготовки и стажировок педагогических работников в 2019 году выполнена полностью.

10. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

Предметные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские оборудованы согласно требованиям.

10.1. Информационно - техническое обеспечение образовательного процесса

Современное образование немислимо без качественного информационно - технического оснащения. Данное направление является одним из приоритетных в программе развития техникума. За последние годы для совершенствования информационно - технического оснащения сделано немало. Динамика процесса совершенствования информационно - технической базы техникума отражена в таблице:

Основные показатели	2017/2018	2018/2019
Наличие компьютеров в техникуме	52	52
Количество кабинетов информатики	2	2
Принтеры	3	3
МФУ	7	7
Факс	1	1
Мультимедийный проектор	8	8
Интерактивные доски	3	3

В техникуме обеспечен доступ в Интернет, оформлен сайт техникума, в наличии электронная почта, техникум постоянно пополняет комплект медиа-материалов для обеспечения учебного процесса. Медиа-ресурсы используются при проведении уроков, внеклассных мероприятий, семинаров. Идет постоянное обучение педагогов компьютерным технологиям и их использованию в учебном процессе.

10.2. Предписания

В 2019 году по результатам проверок выданы следующие предписания:

№ п/п	Наименование ОУ	Все предписания, судебные акты (кем выдано, №, дата)									Всего выделено денежных средств на устранение нарушения в 2019 году, руб.	В том числе			
		ГосПожнадзор*			Ростехнадзор *			Иные (МЧС, ГИБДД и др.)*				бюджетных, тыс. руб.	внебюджетных, тыс. руб.	Иной источник финансирования, тыс.	
		Предписание №, дата	Количество указанных нарушений	Из них устранено	Предписание №, дата	Количество указанных нарушений	Из них устранено	Предписание №, дата	Количество указанных нарушений	Из них устранено					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Приангарский политехнический техникум" Учебный корпус: г.Кодинск, ул.Колесниченко, 6				№ 13/086/Т от 03.12.19	1	1	Роспотребнадзор № 8487 от 22.04.2019 г.	5	5					

10.3. Здания и сооружения

Наименование здания/ сооружения в соответствии с техническим паспортом, адрес (местонахождение) объекта	Общая площадь, кв.м/ протяженность, м	Проект ная мощность , чел.	Год последнего капиталь ного ремонта	Доступно для маломобильн ых групп населения* *
1	2	3	4	5
Учебно-лабораторные здания (корпуса, мастерские):	2726,8	300	2013	да
Общежития:	946,4	80	2000	нет

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Всего	требуемая капитального ремонта	в безвозмездном пользовании
1	3	7	11
Общая площадь зданий (помещений) - всего кв. м	10030	1611	10030
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий	1600	665	1600
в том числе: учебная	1095,4	160	1095,4
из нее площадь крытых спортивных сооружений (спортивный зал)	160	160	160
учебно-вспомогательная	205	205	0
подсобная	300	300	0
из нее площадь, предназначенная для оказания медицинской помощи (при наличии мед. кабинета)	60	0	60
площадь пунктов общественного питания	200	200	200
общежитий	946	946	946
в том числе жилая	946	946	946
прочих зданий (помещений)	0	0	0
Общая площадь земельных участков - всего, га	7,40	X	7,40
из нее площадь по целям использования: учебных полигонов	1,5	X	1,5

11. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Годовой бюджет Учреждения согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности за 2019 год составил 86664568,84 рублей.

Поступление денежных средств

Наименование показателя	Всего доходы (руб)
ВСЕГО:	
Остаток средств на начало 2019 года	65707,64
Субсидии на выполнение государственного задания	65 077 635,89
Целевые субсидии	12 261 225,31
Подготовка взрослого населения	4 754 433,38

Направление использования денежных средств

Наименование показателя	Всего расходы (руб.)	В том числе по бюджетной деятельности, руб.	В том числе по внебюджетной деятельности, руб.
ВСЕГО:	82 494 313,00	77 338 861,20	5 155 451,80
Работы, услуги по содержанию имущества	2218273,08	2175453,30	42819,78
Прочие работы, услуги	7 986 154,21	6 972786,50	1 013 367,71
Увеличение стоимости материальных запасов	10 056 656,96	9 334 281,66	722375,30
Заработная плата	37 900 238,40	36 449 618,56	1450619,84
Прочие выплаты	759 044,86	735 044,86	24 000,00
Начисления на выплаты по оплате труда	11 446 697,78	11 008 610,51	438087,27
Услуги связи	367 572,00	342 348,00	25 224,00
Транспортные услуги	355 177,84	307 657,84	47 520,00
Арендная плата за пользование имуществом	0	0	0
Пособия по социальной помощи населению, персоналу, бывшим работникам	113 887,98	85 260,78	28627,20
Прочие расходы	4 518 504,03	4 506 554,03	11 950,00
Увеличение стоимости основных средств	3 751 167,71	2 900 307,01	850860,7
Коммунальные услуги	3 020 938,15	2 520 938,15	500 000,00

Социальные выплаты 7 935 735,97 рублей, в том числе:

<p>Ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся в краевых государственных профессиональных образовательных организациях (Закон края от 2 ноября 2000 года</p>	<p>254 387,74</p>
<p>№ 12-961 «О защите прав ребенка»), в рамках подпрограммы «Государственная поддержка детей-сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания» государственной программы Красноярского края «Развитие образования»</p>	
<p>Денежная компенсация взамен одежды, обуви, бесплатного питания обучающимся краевых государственных профессиональных образовательных организаций — детям- сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении в указанных организациях (Закон края от 2 ноября 2000 года № 12961 «О защите прав ребенка»), в рамках подпрограммы «Государственная поддержка детей-сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания» государственной программы Красноярского края «Развитие образования»</p>	<p>5948852,07</p>
<p>Денежная компенсация взамен приобретения одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования и единовременное денежное пособие выпускникам краевых государственных профессиональных образовательных организаций, обучавшимся по основным образовательным программам за счет средств краевого бюджета, -детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за исключением лиц, продолжающих обучение по основным образовательным программам по очной форме за счет средств краевого бюджета (Закон края от 2 ноября 2000 года № 12-961 «О защите прав ребенка»), в рамках подпрограммы «Государственная поддержка детей-сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания» государственной программы Красноярского края «Развитие образования»</p>	<p>1167282,82</p>
<p>Обеспечение бесплатным проездом детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся за счет средств краевого бюджета или местных бюджетов по основным образовательным программам, на городском, пригородном, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также бесплатным проездом один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы (Закон края от 2 ноября 2000 года №12-961 «О защите прав ребенка») в рамках подпрограммы «Государственная поддержка детей-сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания»</p>	<p>16822,00</p>
<p>Денежная компенсация взамен одежды, обуви, бесплатного питания студентам, слушателям с ограниченными возможностями здоровья, проживающим в краевых государственных профессиональных образовательных организациях, в рамках подпрограммы «Развитие профессионального образования» государственной программы Красноярского края «Развитие образования»</p>	<p>340373,74</p>

<p>Ежемесячная денежная выплата слушателям с ограниченными возможностями здоровья из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края на душу населения, слушателям, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осваивающим программы профессионального обучения в краевых государственных профессиональных образовательных организациях, и ежемесячное денежное поощрение за успехи в обучении слушателям с ограниченными возможностями здоровья, слушателям, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осваивающим программы профессионального обучения в краевых государственных профессиональных образовательных организациях, в рамках подпрограммы «Развитие профессионального образования» государственной программы Красноярского края «Развитие образования»</p>	<p>208017,60</p>
--	------------------

Стипендиальное обеспечение студентов осуществляется из стипендиального фонда по КВР 340 статья 296 «Прочие расходы», созданного в Учреждении, порядок выплаты стипендий и оказание других форм материальной поддержки студентам определяется Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, слушателей КГБПОУ «Приангарский политехнический техникум» рассмотренном и одобренном педагогическим советом от 03.12.2018г. протокол № 04-1 и приказом директора № 114-2-П от 04.12.2018года. Размер академической и социальной стипендии в 2019 году составил:

- академическая стипендия для обучающихся на «хорошо» и «отлично»:
 - головное учреждение – 1 144,50 рубля; с 01 сентября 2019 – 1 192,80 рубля;
 - филиал - 981 рубль; с 01 сентября 2019 года – 1 022,40 рубля.
- академическая стипендия для обучающихся на «отлично»:
 - головное учреждение – 2 289,00 рублей; с 01 сентября 2019 года – 2 385,60 рублей;
 - филиал – 1 962,00 рубля; с 01 сентября 2019 года – 2 044,80 рубля.
- социальная стипендия нуждающимся в социальной помощи:
 - головное учреждение – 1 144,50 рубля; с 01 сентября 2019 – 1 192,80 рубля;
 - филиал – 981,00 рубль; с 01 сентября 2019 года – 1 022,40 рубля.
- социальная стипендия детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей:
 - головное учреждение – 1 719,90 рублей; с 01 сентября 2019 года – 1 793,40 рубля;
 - филиал – 1 474,20 рубля; с 01 сентября 2019 года – 1 537,20 рублей.

Порядок и условия оплаты труда работников Учреждения регулируется следующими нормативно-правовыми актами:

1. Положением об оплате труда работников краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Приангарский политехнический техникум» принято общим собранием работников 26.12.2016года.

Положением об оплате труда работников краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Приангарский политехнический техникум» принято общим собранием трудового коллектива 26.06.2019 года.

2. Положением о комиссии по распределению и назначению стимулирующих выплат краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Приангарский политехнический техникум» принято общим собранием работников 26.12.2016 года.

Положением о комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам КГБПОУ «Приангарский политехнический техникум» - принято общим собранием трудового коллектива 26.06.2019 года.

12. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Реализация Программы развития техникума

Красноярский край - крупнейший лесосырьевой район страны, в котором расположены 10 % лесных запасов государства. Основные объемы древесины заготавливаются в Богучанском (2857 тыс. м³), Кежемском (2634,7 тыс. м³), Енисейском (966 тыс. м³), Мотыгинском (647 тыс. м³) районах.

В Кежемском районе предусматривается развитие лесозаготовительной, деревообрабатывающей и лесохимической промышленности.

В настоящее время проводится реструктуризация отрасли, и создаются 3 крупные группы с централизованным управлением и финансами, формирующимся вокруг крупнейших переработчиков древесины и лесопользователей: частно-государственная вертикально интегрированная компания; Богучанский лесопромышленный комплекс (ЗАО «Краслесинвест»); Кодинский лесопромышленный комплекс: ООО «Приангарский ЛПК», Кодинский лесопромышленный комплекс: ООО «Ангара-Лес».

Наряду с названными ключевыми субъектами, будут развиваться мелкие и средние деревообрабатывающие предприятия.

В 2015-2016 учебном году открыта группа заочного обучения по программе подготовки специалистов среднего звена «Технология деревообработки», а с 01.09.2016 очное обучение по этой специальности.

Коллектив техникума выиграл конкурс образовательных учреждений по реализации целевой долгосрочной программы «Модернизация учреждений НПО и СПО в Красноярском крае» (Приказ №150-04/2/1 от 26.06.2012г.).

Цель данной Программы:

Создать условия для эффективной работы ОУ в условиях современной социально-экономической ситуации, а именно - создать многоуровневое разнопрофильное образовательное учреждение, способное реализовывать разноуровневые образовательные программы с целью выполнения требований работодателей, преодоления негативной демографической ситуации, повышения конкурентоспособности ОУ на рынке образовательных услуг, повышения востребованности выпускников на рынке труда и наилучшей их адаптации в обществе.

В рамках программы был создан «Центр подготовки высококвалифицированных кадров для деревообрабатывающей промышленности»

В структуру Центра входят:

- станочная мастерская для профессии «Оператор линий и установок в

деревообработке», специальности «Технология деревообработки».

- кабинет тренажеров и симуляторов для профессии «Машинист лесозаготовительных трелевочных машин».
- лаборатория ИКТ (25 раб мест.) для изучения и отработки навыков по использованию программного обеспечения высокотехнологичного оборудования в лесозаготовке и деревопереработке.
- кабинет инженерной, технической графики и черчения.

В рамках реализации данной Программы образовательным учреждением приобретено и установлено учебно-производственное оборудование, соответствующее современным требованиям отрасли:

- Для мастерской по профессии «Изготовитель художественных изделий из дерева» приобретен фрезерный станок с ЧПУ «Beaver 2513AVT6», предназначенный для высококачественного фрезерования и гравирования поверхностей деталей и заготовок по плоскости (программное обеспечение 2D) и в 3-х мерном пространстве (3D фрезерование).
- Симулятор харвестера и форвардера «Ponsse» для обучения операторов лесозаготовительных и трелевочных машин.
- Симулятор фронтального погрузчика для обучения операторов лесозаготовительных и трелевочных машин.
- Трехмерный сканер Optiscan3D (Трехмерный сканер Artes модель TDSS).
- Оцилиндровочный станок Round Mac с опцией «Фрезерный узел для получения фигурных элементов».
- Станок бревнопильный дисковый СПР-320К-М.
- Станок многопильный ДК-160.
- Торцовочный станок для бревна ТСБ-350.

Заказчиками подготовки рабочих кадров являются предприятия, расположенные на территории Кежемского и Богучанского районов. Большая часть предприятий занимается лесозаготовкой и деревообработкой. На территории Кежемского района официально зарегистрировано 105 предприятий по заготовке и переработке леса, в Богучанском районе - 94 предприятия.

Основными социальными партнерами являются ООО «Приангарский лесоперерабатывающий комплекс», ООО «Кодинский лесоперерабатывающий комбинат», ООО «Карат-лес», Филиал ООО «Бизнес-группа «Лесопильный завод», ЗАО «Краслесинвест».

Кроме того техникум активно сотрудничает и строит свои отношения с другими менее крупными предприятиями региона: ЗАО «Бива», КМУП ЖКХ Кр., «ИП Малик», «ИП Э.Н.Мальков», «ИП С.П.Тимошук», ООО «Импульс», ООО «Л.Л.Т.».

Заключены соглашения о долгосрочном сотрудничестве с ОАО «РусГидро», ЗАО «Богучанский алюминиевый завод».

Образовательное учреждение оказывает образовательные услуги КГБУ центрам занятости населения Кежемского и Богучанского районов по опережающему профессиональному обучению работников (в случае угрозы массового увольнения), в целях содействия их трудоустройству.

Техникумом накоплен опыт взаимодействия с работодателями по

обеспечению качественного изменения содержания, форм и методов образования, трудоустройству выпускников:

- Разработка содержания рабочих программ профессиональных дисциплин и программ производственного обучения и производственной практики;
- Организация производственной практики обучающихся (предоставление рабочих мест и назначение руководителей практики от предприятий);
- Определение требований к профессиональным и общим компетенциям выпускников по профессиям;
- Трудоустройство выпускников;
- Организация учебных экскурсий на предприятия;
- Организация стажировок мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин на предприятиях;
- Участие представителей предприятий (председатели ГЭК) в итоговой государственной аттестации выпускников.

Администрацией техникума заключены договора о сотрудничестве с социальными партнерами-работодателями: ООО «Кежемский лесоперерабатывающий комбинат», ООО «Приангарский лесоперерабатывающий комплекс», ЗАО «БИВА», ООО «Карат-лес», Филиал ООО «Бизнес-группа «Лесопильный завод», ИП С.П.Тимошук, ИП Малик, ИП Э.Н.Мальков, ОАО «Богучанская ГЭС», ООО «Богучанское монтажное управление Гидромонтаж», КМУП ЖКХ Кр., ООО «Приангарский лесоперерабатывающий комплекс», КГБУ «Центр занятости населения Кежемского района» и другими предпринимателями, работающими в данной отрасли. С целью удовлетворения запроса работодателей в содержание образовательных программ по профессиям деревообрабатывающего профиля в рамках вариативной части введен профессиональный модуль «оператор лесозаготовительных машин».

Техникум имеет опыт взаимодействия со следующими образовательными учреждениями ВПО, СПО:

Наименование учреждения:	Направление взаимодействия:
ФГОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет», (Лесосибирский филиал);	Достигнуто соглашение о дальнейшем продолжении обучения лучших выпускников техникума на льготных условиях. Повышение квалификации преподавателей и мастеров. Ведется работа по открытию на базе техникума первой ступени прикладного бакалавриата по деревообработке и началу сквозного обучения.
КГБОУ СПО «Красноярский индустриально-металлургический техникум».	Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения; стажировка мастеров производственного обучения; организация конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся.
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный технологический университет»	Договор о совместной деятельности 2016г. о дальнейшем продолжении обучения лучших выпускников техникума на льготных условиях. Повышение квалификации преподавателей и мастеров. Осуществление научного руководства исследовательской и проектной деятельностью обучающихся. Оказание методической помощи в конструировании учебных программ и другое.

Для обеспечения большего роста количества получателей образовательных услуг открыто общежитие на 80 мест для иногородних обучающихся. Увеличить количество обучающихся планируется за счет увеличения охвата профориентационной работой выпускников школ города Кодаинска, Кежемского и Богучанского районов, поступающих в ССУЗы г. Красноярска и Красноярского края.

Привлечение школьников планируется за счет проведения рекламных мероприятий:

- Размещение рекламных объявлений в периодических изданиях Кежемского и Богучанского районов
- Проведение профориентационных мероприятий в школах Богучанского и Кежемского районов
- Проведение профессиональных проб и мастер-классов по профессиям техникума
- Проведение рекламно-информационных собраний с учащимися и родителями общеобразовательных учреждений на территории города Кодаинска
- Участие в ярмарках рабочих профессий
- По целевым заказам предприятий.

Для создания привлекательного имиджа образовательного учреждения планируется проведение следующих мероприятий:

- Развитие социальной сферы учебного заведения (общежитие, спортивный зал, актовый зал и пр.)
- Развитие здоровьесберегающего пространства (применение здоровьесберегающих технологий в обучении, создание организационно-педагогических условий для обучения и отдыха и др.)
- Расширение банка педагогических технологий для преподавателей через школу педагогического мастерства
- Рекламные акции (Дни открытых дверей, ярмарки рабочих профессий, конкурсы профессионального мастерства)
- Развитие студенческого самоуправления
- Развитие профориентационной работы (взаимодействие со школами, изучение и прогнозирование перспектив формирования контингента обучающихся, информирование об уровне образовательной деятельности в техникуме и другое).

1. Продолжение разработки учебно-методической и нормативной документации для реализации образовательных программ техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ТОП 50.

2. Совершенствование мониторинга оценивания уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся техникума.

3. Создание условий для максимального использования единого кадрового потенциала, постоянного повышения его квалификации и профессиональной компетентности.

4. Совершенствование форм учебно-воспитательного процесса и использование современных технологий обучения, обеспечивающих профессиональную мотивацию и подготовку компетентного специалиста, через инновационную деятельность.

5. Совершенствование инновационно - развивающей и здоровьесберегающей

среды, обеспечивающей качество образования при подготовке, переподготовке и повышении кадров.

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИАНГАРСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Пронумеровано, прошито и
скреплено отписком печати

55 *Александр Девял* листов
Директор

М.В. Подорогов

