

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИАНГАРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
педагогического совета техникума  
Протокол № 1 от 28 августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор КГБПОУ «Приангарский  
политехнический техникум»  
Р.Н.Мартыненко  
Приказ № 95-П от 28.08.2017г.



**Положение  
о формировании фонда оценочных средств в  
КГБПОУ «Приангарский политехнический  
техникум»**

2017г.

## **1. Общие положения.**

1.1 Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Приангарском политехническом техникуме составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

– Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.2 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям, входящим в основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППКРС, ППССЗ), реализуемых в Приангарском политехническом техникуме.

1.3 Фонд оценочных средств (далее – ФОС) является составной частью ППКРС, ППССЗ по соответствующим профессиям, специальностям.

1.4. ФОС представляет собой совокупность комплектов контрольно-оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции и разработанных с участием работодателей, преподавателей смежных дисциплин (курсов).

## **2. Задачи фонда оценочных средств**

2.1 В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям, преподаватели и мастера производственного обучения техникума создают фонды оценочных средств позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные общие и профессиональные компетенции.

2.2 В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС, ППССЗ по соответствующим профессиям, специальностям. Оценка качества освоения обучающимися

ППКРС, ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

2.3 При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующим профессиям, специальностям в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных дисциплин.

2.4 Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.5 Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;

- связь критериев с планируемыми результатами;

- экспертиза в профессиональном сообществе.

### **3. Разработка фонда оценочных средств**

3.1 Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой ППКРС, ППССЗ, реализуемой в Приангарском политехническом техникуме.

3.2 ФОС состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (далее КОС) по каждой дисциплине, профессиональному модулю.

3.3 Общее руководство разработкой ФОС осуществляют заместители директора техникума:

- по общеобразовательным дисциплинам ППКРС, по общему гуманитарному, социально экономическому, математическому и общему естественнонаучному циклу ППССЗ заместитель директора по УВР;

- по общепрофессиональному и профессиональному циклу заместитель директора по УПР.

3.4 Ответственность за разработку комплектов КОС по дисциплине, профессиональному модулю несет председатель цикловой методической комиссии (далее ЦМК).

3.5 Непосредственным разработчиком комплекта КОС является преподаватель, мастер производственного обучения по соответствующей

дисциплине, профессиональному модулю. Комплект КОС может разрабатываться коллективом авторов.

3.6 При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (профессии, специальности);
- ППКРС, ППССЗ и учебному плану соответствующей профессии, специальности;
- рабочей программе дисциплины, профессионального модуля;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины, профессионального модуля;
- настоящему Положению.

3.7 Работы, связанные с разработкой комплекта КОС, вносятся в индивидуальные планы преподавателей, мастеров производственного обучения.

#### **4. Структура и содержание фонда оценочных средств**

4.1 Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППКРС, ППССЗ, должны быть разработаны для проверки качества формирования умений, знаний, практического опыта, компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2 Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты КОС, разработанные по каждой дисциплине, профессиональному модулю, входящими в учебный план Приангарского политехнического колледжа в соответствии с ФГОС СПО (Приложение А).

4.3 Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных профессиях, специальностях, то может создаваться единый комплект КОС дисциплины.

4.4 Структурными элементами комплекта КОС **по профессиональному модулю** являются (Приложение Б):

- титульный лист;
- паспорт комплекта КОС;
- оценка освоения междисциплинарных курсов;
- оценка освоения учебной и (или) производственной практики;
- контрольно-оценочные материалы для проведения экзамена квалификационного;
- формы оценочной ведомости (протокола) экзамена квалификационного.

4.5 Структурными элементами комплекта оценочных средств по учебной дисциплине являются (Приложение В):

- титульный лист;
- паспорт комплект оценочных средств;
- оценка освоения учебной дисциплины.

4.6 Комплекты КОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-оценочные средства и контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенного практического опыта и компетенций. Каждое оценочное средство и оценочные материалы должны обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений, практического опыта.

4.7. Оценочные средства для текущего контроля могут находиться отдельно в составе УМК преподавателя. При этом делаются соответствующие пояснения в п.2.2.1 комплекта КОС. Материалы для проведения промежуточной аттестации входят в состав КОС. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации утверждаются не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

4.8. По каждому оценочному средству должны быть приведены критерии формирования оценок.

4.9. В состав ФОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства к формам контроля, указанным в учебном плане, в тематическом плане рабочей программы (раздел «содержание обучения»), в разделе «контроль и оценка результатов освоения» рабочей программы.

4.10. Комплект оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

## **5. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств**

5.1 ФОС в составе ППКРС, ППССЗ проходит экспертизу у работодателей.

5.2 Все ФОС утверждаются директором Приангарского политехнического техникума.

5.3 Комплекты КОС по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании ЦМК. Решение о включении комплекта КОС по дисциплине, профессиональному модулю в ФОС принимается на заседании методического совета техникума после рассмотрения на заседании ЦМК и оформляется протоколом заседания методического совета.

5.4 Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС рассматривается на заседании ЦМК, принимается на заседании методического совета техникума и оформляется протоколами.

5.5 Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются директором техникума после предварительного положительного заключения работодателей.

## **6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств.**

6.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю и дисциплине входит в состав ФОС комплекта документов ППКРС, ППССЗ. Он также хранится в составе учебно-методических комплексов профессиональных модулей и дисциплин преподавателей.

6.2. Электронный вариант комплекта контрольно-оценочных средств находится у преподавателя, разработавшего этот комплект и у заместителей директора техникума.

ПРИЛОЖЕНИЕ А.

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИАНГАРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
(КГБПОУ « Приангарский политехнический техникум»)**

УТВЕРЖДАЮ

директора техникума

\_\_\_\_\_ Р.Н. Мартыненко

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МП

**Фонд оценочных средств**

программы подготовки специалистов среднего звена (программы  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих)  
по специальности (профессии)  
среднего профессионального образования  
**XX.XX.XX** *наименование специальности (профессии)*

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ПРОГРАММА ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией

Протокол № \_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом техникума

Протокол № \_\_\_\_

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель Методического совета

\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно –

производственной работе

\_\_\_\_\_

ЭКСПЕРТ ОТ РАБОТОДАТЕЛЯ

(место работы)

( занимаемая должность)

м.п.

\_\_\_\_\_

(ФИО)



Фонд оценочных средств (ФОС) является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) (далее ОПОП СПО ППССЗ, ППКРС) и разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (профессии) ХХ.ХХ.ХХ *наименование специальности (профессии)*, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от ХХ.ХХ.ХХХХ № ХХХ.

ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО.

Для проверки уровня усвоения общих и профессиональных компетенций используются следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Пользователями ФОС являются: администрация, педагогические работники, обучающиеся и выпускники Приангарского политехнического техникума.

Администрация: организует разработку и экспертизу оценочных средств; осуществляет контроль за хранением и учетом ФОС; принимает меры по несанкционированному использованию оценочных средств.

Преподаватели: разрабатывают комплекты оценочных средств (КОС) и спецификации оценочных средств; участвуют в разработке и экспертизе оценочных средств; осуществляют хранение и учет комплектов вариантов оценочных средств; принимают меры, исключающие несанкционированное использование оценочных средств; обеспечивают обучающихся примерами оценочных средств для их подготовки к аттестациям.

Обучающиеся: используют примеры оценочных средств для подготовки к аттестациям; проходят аттестацию с использованием вариантов оценочных средств.

## Структура ФОС

ФОС состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по дисциплинам и профессиональным модулям.

№	Наименование	Примечание
1.	Комплект КОС дисциплины «.....»	
2.	Комплект КОС дисциплины «.....»	
3.	Комплект КОС профессионального модуля «.....»	

ПРИЛОЖЕНИЕ Б.

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИАНГАРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
(КГБПОУ « Приангарский политехнический техникум»)**

УТВЕРЖДАЮ

директора техникума

\_\_\_\_\_ Р.Н. Мартыненко

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МП

Комплект контрольно-оценочных средств  
профессионального модуля  
**ПМ.02 Выполнение ремонтных работ зданий  
сооружений, конструкций, оборудования  
систем водоснабжения, водоотведения,  
отопления и осветительных сетей жилищно –  
коммунального хозяйства.**  
для специальности (профессии)  
среднего профессионального образования  
**XX.XX.XX** *наименование специальности, (профессии)*

Г. Козинск – 20 \_\_\_\_ г.

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности (профессии) среднего профессионального образования (далее СПО) XX.XX.XX. *наименование специальности (профессии)*;
- основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по специальности (профессии) XX.XX.XX *наименование специальности (профессии)*;
- программы профессионального модуля (дисциплины) код и *наименование*.

Организация-разработчик:

ПРИАНГАРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

РАЗРАБОТЧИК \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

ПРОГРАММА ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией

Протокол № \_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом техникума

Протокол № \_\_\_\_

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель Методического совета \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно –  
производственной работе \_\_\_\_\_

ЭКСПЕРТ ОТ РАБОТОДАТЕЛЯ

(место работы)

( занимаемая должность)

м.п.

\_\_\_\_\_ (ФИО)

## Содержание

<b>1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств</b>	xx
1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке	xx
1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю	xx
<b>2. Оценка освоения ПМ. 02</b>	xx
2.1 Формы и методы оценивания	xx
2.2 Задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	xx
<b>3. Оценка по учебной и (или) производственной практике</b>	xx
3.1. Общие положения	xx
3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике	xx
<b>4. Контрольно-оценочные материалы для проведения квалификационного экзамена</b>	xx
<b>5. Оценочная ведомость квалификационного экзамена по ПМ</b>	

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ПМ.02 **Выполнение ремонтных работ зданий сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно – коммунального хозяйства.**

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «XXXXXXXXXXXXXXXXXX» и формирование практического опыта, умений, знаний, профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ОПОП в целом.

**Таблица 1 – Результаты освоения профессионального модуля**

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДРЯНГАРСКИЙ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
Пронумеровано, прошито и  
скреплено отписком печати

\_\_\_\_\_ листов

Директор  
Р. И. Мартыненко

