
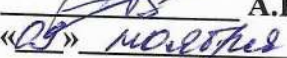



**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИАНГПРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
КГБПОУ «Приангарский политехнический техникум»**

СОГЛАСОВАНО:

Директор МУП «АТП Кр»

А.Н.Щербина
«09»  2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.О. Директора КГБПОУ «Приангарский
политехнический техникум»

- М.Р.Жарких
Приказ № 057-1-П от «09» 11. 2022г.



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
краевого государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Приангарский политехнический техникум»**

по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация:

Слесарь по ремонту автомобилей,
водитель автомобиля

на базе основного общего образования

форма подготовки - очная

срок обучения 2 года 10 месяцев

РАССМОТРЕНО:

на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от «28» августа 2022г.

Кодинск

2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Приангарский политехнический техникум» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – СПО ППКРС) технического профиля **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 1581 от 09 декабря 2016 г. (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800); с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н, профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 13 марта 2017 г. № 275н, а также с учетом требований WorldSkills Russia по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Обслуживание грузовой техники».

При разработке ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей использовался многолетний опыт техникума по реализации ППКРС 23.01.03 Автомеханик.

Нормативный срок освоения программы:

на базе основного общего образования - 2года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Организация - разработчик:

КГБПОУ «Приангарский политехнический техникум»

Жарких Марина
Рудольфовна

зам. директора по учебно-
производственной работе



Содержание

- 1. Общие положения**
- 2. Общая характеристика образовательной программы**
- 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
- 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**
 - 4.1. Общие компетенции
 - 4.2. Профессиональные компетенции
 - 4.3. Личностные результаты
- 5. Структура образовательной программы**
 - 5.1. Учебный план
 - 5.2. Календарный учебный график
 - 5.3. Рабочая программа воспитания
 - 5.4. Календарный план воспитательной работы
- 6. Условия реализации образовательной программы**
 - 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
 - 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
 - 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
 - 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
 - 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

ПРИЛОЖЕНИЯ:

- Учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочая программа воспитания
- Календарный план воспитательной работы
- Фонды примерных оценочных средств для государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) краевого бюджетного профессионального образовательного учреждения «Приангарский политехнический техникум» (КБПОУ «Приангарский политехнический техникум») по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 (далее - ФГОС СПО). ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности. ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»

- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800), редакция от 17.12.2020г.

- Приказ министерства просвещения РФ от 17.12.2020 №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее - Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля».

- Приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06 259);

- Разъяснения по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин (информационно-методическое письмо ФГАУ «ФИРО» от 11 октября 2017 г. № 01-00-05/925 «Об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования»);

- Устав КБПОУ «Приангарский политехнический техникум»

- Локальные акты КБПОУ «Приангарский политехнический техникум»

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП - примерная основная образовательная программа;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

МДК - междисциплинарный курс;

ПМ - профессиональный модуль;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ЛР - личностные результаты;

ГИА - государственная итоговая аттестация.

2. Общая характеристика образовательной программы

• Цель ППКРС

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии

• **Квалификации, присваиваемые выпускникам, освоившим образовательную программу:**

- слесарь по ремонту автомобилей;

- водитель автомобиля

• **Форма обучения:** очная.

• **Срок получения образования:** 2 года 10 месяцев.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования, с одновременным получением среднего общего образования

• **Язык:** в образовательной организации образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации

• **Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования:** 4428 академических часов.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименования основных видов деятельности	Наименования профессиональных модулей	Сочетания квалификаций: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	осваивается
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	Техническое обслуживание автотранспорта	осваивается
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	Текущий ремонт различных типов автомобилей	осваивается

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативноправовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>

	коллегами, руководством, клиентами	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко

		<p>обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	Практический опыт: Приемка и подготовка автомобиля к диагностике
		Умения: Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию
		Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
		Практический опыт: Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки)
		Умения: Управлять автомобилем, выявлять

		<p>признаки неисправностей автомобиля при его движении</p> <p>Знания: Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП</p> <p>Практический опыт: Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам</p> <p>Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p>Знания: Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов</p> <p>Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей</p> <p>Умения: Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Знания: Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Практический опыт: Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей</p> <p>Умения: Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе</p>
--	--	---

		<p>диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p>
		<p>Знания: Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений</p>
		<p>Практический опыт: Оформление диагностической карты автомобиля</p>
		<p>Умения: Применять информационнокоммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p>
		<p>Знания: Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей</p>
	<p>ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p>Практический опыт: Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.</p>
		<p>Умения: Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей</p>
		<p>Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины</p>
		<p>Практический опыт: Проведение инструментальной и компьютерной</p>

		<p>диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами</p> <p>Знания: Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p> <p>Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Умения: Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Знания: Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей</p>
	<p>ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий</p>	<p>Практический опыт: Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам</p> <p>Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p>Знания: Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки</p>

		<p>Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий</p> <p>Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Знания: Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий</p> <p>Умения: использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p> <p>Знания: Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров</p>
	<p>ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Практический опыт: Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам</p> <p>Умения: выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов</p>

		<p>управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p>Знания: Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки</p> <p>Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Умения: определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Умения: читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Знания: Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>
	ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	<p>Практический опыт: Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам</p> <p>Умения: оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять</p>

		<p>признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p>Знания: Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий</p> <p>Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей</p> <p>Умения: диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Знания: Геометрические параметры автомобильных кузовов. Устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей. Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей</p> <p>Умения: интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений</p> <p>Знания: Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей. Предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей</p>
<p>Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативнотехнической документации</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей</p>	<p>Практический опыт: Приём автомобиля на техническое обслуживание</p> <p>Умения: принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию</p> <p>Знания: Марки и модели автомобилей, их</p>

	<p>технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками</p> <p>Практический опыт: Перегон автомобиля в зону технического обслуживания</p> <p>Умения: управлять автомобилем</p> <p>Знания: Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП</p> <p>Практический опыт: Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей</p> <p>Умения: безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p> <p>Знания: Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок</p> <p>Знания: Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов</p> <p>Практический опыт: Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации</p> <p>Умения: применять информационнокоммуникационные технологии при составлении отчетной документации по</p>
--	---

		<p>проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p>Знания: Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p> <p>Практический опыт: Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Умения: измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных</p> <p>Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p>
	<p>ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий</p>	<p>Практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий</p> <p>Умения: безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Знания: Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и</p>

		<p>способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания.</p> <p>Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей.</p> <p>Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК 2.4.</p> <p>Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Умения: безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Знания: Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК 2.5.</p> <p>Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов</p>	<p>Практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов</p> <p>Умения: безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p> <p>Знания: Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация,</p>

		<p>характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов</p>
<p>Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями</p>	<p>ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.</p>	<p>Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</p> <p>Умения: оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование технологической документации</p> <p>Знания: Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p> <p>Практический опыт: Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей</p> <p>Умения: снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей</p> <p>Знания: Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей</p> <p>Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p> <p>Умения: выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ</p> <p>Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов</p> <p>Практический опыт: Ремонт деталей систем и</p>

		<p>механизмов двигателя</p> <p>Умения: снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Знания: Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей. специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Практический опыт: Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта</p> <p>Умения: регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя</p> <p>Знания: Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей</p>
	<p>ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.</p>	<p>Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p> <p>Умения: пользоваться измерительными приборами</p> <p>Знания: Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных</p>

		<p>систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p> <p>Практический опыт: Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена</p> <p>Умения: снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p> <p>Знания: Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p> <p>Практический опыт: Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и</p> <p>Умения: выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий, узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p>Знания: Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.</p>
--	--	---

		<p>Практический опыт: Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p>Умения: снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование</p> <p>Знания: Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.</p> <p>Практический опыт: Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p>Умения: регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p> <p>Знания: Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем</p>
	<p>ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.</p>	<p>Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</p> <p>Умения: оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование</p> <p>Знания: Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.</p> <p>Практический опыт: Демонтаж, монтаж и</p>

		<p>замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.</p> <p>Умения: снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p> <p>Умения: выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ</p> <p>Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов</p> <p>Практический опыт: Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий</p> <p>Умения: снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование</p> <p>Знания: Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования</p>
--	--	--

		<p>для контроля деталей</p> <p>Практический опыт: Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта</p> <p>Умения: регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий</p> <p>Знания: Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий</p>
	<p>ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>	<p>Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</p> <p>Умения: оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Знания: Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p> <p>Практический опыт: Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p> <p>Умения: снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Знания: Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Практический опыт: Проведение технических</p>

		<p>измерений соответствующим инструментом и приборами</p> <p>Умения: выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментом</p> <p>Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов</p> <p>Практический опыт: Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p> <p>Умения: снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование</p> <p>Знания: Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей</p> <p>Практический опыт: Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p> <p>Умения: регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p> <p>Знания: Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и</p>
--	--	---

		контроля технического состояния систем управления автомобилями
--	--	--

4.3. Личностные результаты

В процессе освоения программы воспитания, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, студенты должны достигнуть **личностных результатов (ЛР)**:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с ЛР 3 деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно	ЛР 9

меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и ЛР 16 традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24

5. Структура образовательной программы

В соответствии с ФГОС СПО профессии организация образовательного процесса в КГБПОУ «Приангарский политехнический техникум» ведется по основной

образовательной программе среднего профессионального образования. Организация образовательного процесса по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей регламентируется расписанием занятий и настоящей образовательной программой. Структура программы включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, программу воспитания, календарный план воспитательной работы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочие программы учебной и производственной практики. Все основные документы разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

5.1. Учебный план (приложение)

На основе ФГОС по профессии разработан учебный план с указанием учебной нагрузки по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, по учебной и производственной практике. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. В учебном плане по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла, учебных циклов и разделов ППКРС (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость программы в часах, а также формы промежуточной аттестации. Общеобразовательная подготовка обучающихся, поступивших на базе основного общего образования, заключается в продолжении изучения общеобразовательных предметов, предусмотренных учебным планом средней общеобразовательной школы, с учетом технического профиля. Общий цикл состоит из базовых, общих профильных и дополнительных дисциплин. Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин. Дополнительные дисциплины: основы предпринимательства - способствует развитию у обучающихся умений ориентироваться в производственной сфере, видеть возможности и показатели ее развития, видеть свою роль в этом, понимать степень ответственности работы в группе, команде, а также постоянного стремления учиться новому; техническое черчение - способствует развитию у обучающихся умений быстро ориентироваться в способах решения производственной задачи, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и предоставленной документацией, с учетом условий и производственных возможностей, самостоятельно определять пути

решения задач, легко ориентироваться в выборе необходимых инструментов и оборудования; основы финансовой грамотности - способствует обучению студентов и получению ими базовых знаний о финансовых продуктах, рынках, способствует развитию умений обучающихся ориентироваться в финансовых вопросах и находить решение элементарных финансовых проблем; индивидуальный проект, включен в цикл самостоятельной работы обучающихся по профессиональному модулю 01 «Техническое обслуживание систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей». Индивидуальный проект способствует: раскрытию индивидуальных возможностей обучающихся; развитию самостоятельности в работе с различными источниками информации для достижения поставленной цели, развитию понимания соответствия выбора решения поставленным целям и задачам, его аргументированности. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входят междисциплинарные курсы. При освоении обучающимися профессиональных модулей в рамках практической подготовки проводятся учебная и производственная практики. При формировании учебного плана распределяется весь объем времени, отведенного на реализацию программы, включая базовую и вариативную части. Обязательная часть ППКРС по циклам составляет около 80 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной профессии и уровню подготовки. При формировании учебного плана учтены следующие нормы нагрузки: максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы; максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Аудиторная нагрузка студентов предполагает проведение теоретических, практических занятий и лабораторных работ, которые могут быть организованы, в том числе, форме практической подготовки. В учебном плане также представлен перечень формируемых общих и профессиональных компетенций и их распределение по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам.

Пояснительная записка к учебному плану содержит сведения о:

- реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- формировании вариативной части;
- формах проведения промежуточной аттестации;
- формах проведения государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов по очной форме получения образования не превышает - 8, а количество зачетов и

дифференцированных зачетов - 10. Продолжительность каникул в зимний период составляет не менее двух недель. В пояснительной записке также отражены иные существенные характеристики учебного процесса.

Учебный план (приложение 1)
по профессии среднего профессионального образования ППКРС
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля.

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования с получением среднего общего образования - 2 года 10 месяцев

5.2 Календарный учебный график (приложение 2)

Календарный учебный график, в соответствии с учебным планом, устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Структура календарного учебного графика разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

5.3. Рабочая программа воспитания (приложение 3)

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цели рабочей программы воспитания

- формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих, личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Сроки реализации программы: в соответствии со сроками реализации образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

5.1.1. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы разработан с целью оптимального и эффективного распределения воспитательной деятельности с учетом

воспитательного потенциала участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях различного уровня и направления, в том числе:

- на уровне Российской Федерации: «Россия - страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»;
- на уровне субъекта Российской Федерации - Ростовской области (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы; мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Электротехники

Охраны труда и безопасности жизнедеятельности

Устройства автомобилей

Правил безопасности дорожного движения

Лаборатории:

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля

Ремонта двигателей

Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

Мастерские: Слесарная

Сварочная

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами): - мойки и приемки автомобилей - слесарно-механическим - диагностическим - кузовным - агрегатным

Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля

Спортивный комплекс: спортивный зал, спортивная площадка

Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актный зал

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 23.01.17

Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической

работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материальнотехнического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий:

Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации,
- приборы, инструменты и приспособления,
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»,
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий,
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»,
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»,
- осциллограф,
- мультиметр,
- комплект расходных материалов.

Лаборатория ремонта двигателей

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения),
- двигатели внутреннего сгорания,
- стенд для позиционной работы с двигателем,
- наборы слесарных инструментов,
- набор контрольно-измерительного инструмента.

Лаборатория ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
- стеллажи,
- стенды для позиционной работы с агрегатами,
- агрегаты и механизмы шасси автомобиля,
- наборы слесарных и измерительных инструментов,
- макеты агрегатов автомобиля в разрезе.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Слесарная

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

- наборы слесарного инструмента,
- наборы измерительных инструментов,
- расходные материалы,
- отрезной инструмент,
- станки: сверлильный, заточной

Сварочная

- верстак металлический,
- экраны защитные,
- щетка металлическая,
- набор напильников,
- станок заточной,
- шлифовальный инструмент,
- отрезной инструмент,
- тумба инструментальная,
- сварочное оборудование (сварочные аппараты),
- расходные материалы,
- вытяжка местная,
- комплекты средств индивидуальной защиты,
- огнетушители

По ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

- слесарно-механический
- подъемник,
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель),
- трансмиссионная стойка,
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
- переносная лампа,
- приточно-вытяжная вентиляция,
- вытяжка для отработавших газов,
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин),
- набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),
- верстаки с тисками,
- стенд для регулировки углов установки колес,
- пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением),
- компрессор,
- подкатной домкрат
- диагностический
- подъемник,
- диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп,

- газоанализатор, пускозарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр),
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
 - кузовной
 - стапель,
 - тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
 - набор инструмента для разборки деталей интерьера,
 - набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол,
 - сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью),
 - отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник).
 - гидравлические растяжки,
 - измерительная система геометрии кузова (линейка шаблонная, толщиномер),
 - споттер,
 - набор инструмента для рихтовки (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы),
 - набор струбцин,
 - набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель),
 - шлифовальный инструмент (пневматическая углошлифовальная машинка эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок),
 - агрегатный
 - мойка агрегатов,
 - комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (съёмник универсальный 2/3 лапы, съёмник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов),
 - верстаки с тисками,
 - пресс гидравлический,
 - набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),
 - инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
 - пневмолиния,
 - пистолет продувочный,

- стенд для позиционной работы с агрегатами,
- плита для притирки ГБЦ,
- масленка,
- оправки для поршневых колец,
- переносная лампа, • вытяжка местная,
- приточно-вытяжная вентиляция,
- поддон для технических жидкостей,
- стеллажи.

Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля Для обучения вождению транспортных средств образовательная организация должна иметь автодром или закрытую площадку обучения вождению, соответствующую требованиям примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, а также парк учебных автомобилей

3.5. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

состоит из обязательной и вариативной частей. На вариативную часть циклов ППКРС отведено 216 часов (используется для углубления изучения междисциплинарных курсов). Остальные 702 часа объема времени, отведёны на дисциплины и модули обязательной части, в том числе на общепрофессиональные дисциплины – 327 часов, на профессиональные модули – 375 часов, физическую культуру – 80 часов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в секциях.

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать 70 процентов учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык», «Информатика», «Информационные технологии в производственной деятельности» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам и МДК: проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В

этом случае ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	57 нед.
промежуточная аттестация	3 нед.
каникулы	22 нед.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п.1 ст. 13 Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе" от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ.

3.6. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	32	7	0	2	0	12	53
II курс	32	7	0	2	0	12	53
III курс	12	16	10	1	3	2	44
Всего	76	30	10	5	3	26	150

График учебного процесса:

ГОД	Сентябрь		Октябрь				Ноябрь			Декабрь		Январь			Февраль				Март										
	2.9.16	23	30	7.14	21	28	4.11	18	25	2.9.16	9.13	20	27	6.13	20	27	10.17	24	31	7.14	21	28	2.9.16	9.13	20	27			
	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п			
	Апрель		Май				Июнь			УП		ИП																	
	30.6.13	20	27	4.11	18	25	1.8	15	22	15.22	8.12	19	26	1.5	8.12	19	26	1.5	8.12	19	26	1.5	8.12	19	26	1.5	8.12	19	26
	т/п	т/п	т/п	п	п	п	р.	п	п	п	э	э	э	192	т/п	п	с	э	э	э	э	э	э	э	э	э	э	э	э

ГОД	Сентябрь			Октябрь			Ноябрь			Декабрь			Январь			Февраль			Март								
	1-4	7-11	14-21	28-30	5-9	12-19	26	2-6	9-13	16-20	23-27	30-4	7-11	14-18	21-25	28-1	4-8	11-15	18-22	25-29	1-5	8-12	15-19	22-26			
	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	к	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п		
	Апрель			Май			Июнь			Июль			Июль			Июль			Июль			Июль			Июль		
	29-5	12-9	19-16	26-7	3-7	10-15	17-21	24-31	7-11	14-18	21-25																
	т/п	т/п	т/п	т/п	п/р	т/п	п/р	п/р	р/э	р/э	э	206	0														

ГОД	Сентябрь			Октябрь			Ноябрь			Декабрь			Январь			Февраль			Март								
	1-8	11-15	18-22	29-31	6-10	13-17	20-24	27-31	4-8	11-15	18-22	25-29	1-5	8-12	15-19	22-26	29-31	5-9	12-16	19-23	26-30						
	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	к	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п			
	Апрель			Май			Июнь			Июль			Июль			Июль			Июль			Июль			Июль		
	2-6	9-13	16-20	27-30	4-8	11-15	18-22	25-29																			
	р	р	р	п/р	р	р	р	р	а	а	а	а	646	360													

Срок получения среднего профессионального образования ППКРС в очной форме обучения составляет 65 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу "Физическая культура"	20 нед.
Учебная практика	37 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	3 нед.
Государственная итоговая аттестация	3 нед.
Каникулы	2 нед.
Итого	65 нед.

4. Формирование и реализация ППКРС

образовательная организация:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;
- обязана ежегодно обновлять ППКРС с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;
- обязана в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
- обязана обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- обязана формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- должна предусматривать при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа

производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППКРС обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации.

5. Организация учебного процесса

5.1. Организация учебного процесса предполагает:

Начало обучения – 1 сентября;

Продолжительность учебной недели – пятидневная;

Продолжительность занятий – 45 минут, группировка занятий парами;

Текущий контроль учебного процесса осуществляется преподавателями в течение семестра: срез знаний, проведение обязательных контрольных, лабораторных и практических работ, опрос студентов на занятии. Применяется пятибалльная система оценки знаний. Для повышения текущей успеваемости проводятся индивидуальные консультации для студентов.

5.2. Промежуточная аттестация

Формами промежуточной аттестации являются зачеты, дифференцированные зачеты или экзамены; при освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный экзамен); при освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачет (зачет). Оценка знаний студентов при выставлении зачетов и при сдаче экзаменов производится по пятибалльной системе:

«5» (отлично) – выставляется за правильный, полный, логичный ответ на поставленные вопросы. Ответ должен быть четко сформулирован, отвечать конкретным требованиям вопроса и полностью раскрывать его содержание и объем, согласно дидактических единиц в программах дисциплин, вынесенных на экзамен. Ответ не должен содержать существенных ошибок и не требовать дополнительных вопросов.

«4» (хорошо) – выставляется, если даны правильные ответы на поставленные вопросы, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно. Допущены несущественные ошибки. Выводы доказательны, но содержат неточности. При выполнении практической работы и решении профессиональной задачи допущены отдельные ошибки. При этом возможны дополнительные вопросы.

«3» (удовлетворительно) - выставляется, если в усвоении материала имеются существенные пробелы, материал не систематизирован. Не дан или дан полностью неправильный ответ на один из поставленных вопросов, либо допущены существенные ошибки при ответе на оба вопроса теоретической части,

в то числе и выводе.

«2» (неудовлетворительно) – оценка ставится, если дан неправильный ответ на один из поставленных вопросов и допущено более двух существенных ошибок в другом, либо отсутствует решение задачи. Главное содержание не раскрыто.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет учебного времени, отведённого на изучение дисциплины, профессионального модуля или междисциплинарного курса в количестве – 2 часа и должны быть отражены в рабочих программах;

При наличии в сессию трёх (четырёх, пяти) экзаменов первый может быть проведён в первый день сессии.

5.3. Консультации

Количество консультаций на учебную группу из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год (не более 300 час. за все время обучения); формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные;

5.4. Итоговая государственная аттестация освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится согласно Положению об итоговой государственной аттестации и Программы итоговой государственной аттестации по профессии. Вид итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена разрабатываются и доводятся до сведения участников отношений в сфере образования в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. На проведение итоговой государственной аттестации – 3 недели. Результаты государственной аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных аттестационных комиссий. Решением государственной аттестационной комиссии присваивается квалификационная категория (разряд по профессии).

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией

5.5. Общеобразовательный цикл

Образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением в пределах основной профессиональной образовательной программы с учетом профиля получаемого профессионального образования (технического) в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.

Приказами Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" и от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

«Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180);

Приказом Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», вносящего поправки в БУП-2004 в части увеличения времени на изучение ОБЖ на базовом уровне с 35 час. до 70 час.

Образовательная программа среднего общего образования является единой для всех форм получения образования: очной, заочной.

В соответствии с ФГОС, нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования, при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 57 нед.

промежуточная аттестация - 3 нед., каникулы - 22 нед.

Общеобразовательные дисциплины на основе Рекомендаций, 2007 с учетом профиля получаемого профессионального образования делятся на базовые и профильные. При этом время, отводимое на изучение ОБЖ, увеличивается до 70 часов. По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Промежуточная аттестация при освоении программы среднего общего образования ППКРС проводится в форме дифференцированных зачетов, экзаменов.

Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены по русскому языку, математике, физике.

6. Практика

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. В техникуме по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) учебная практика проводится рассредоточено. Производственная практика проводится концентрированно на третьем курсе – 10 недель – 360 часов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики. Производственная практика оформляется дневником практики, характеристикой с места прохождения практики и табелем рабочего времени и отчетом.

Учебная и производственная практика регламентируется Положением об учебной и производственной практике. Практика для получения профессиональных и общих компетенций проводится на предприятиях г. Кодинска, Кежемского и Богучанского районов.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов подтвержденных документами соответствующих организаций.

7. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное

и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года и курсы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет.

**Сведения о профессиональной компетентности педагогических кадров,
обеспечивающих реализацию СПО ППКРС по профессии
15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки)»**

Предмет	ФИО преподавателя	Образование
<i>Общеобразовательные дисциплины</i>		
Русский язык	Харитоновна Галина Владимировна	Иркутский государственный педагогический университет, учитель русского языка и литературы
Литература	Харитоновна Галина Владимировна	Иркутский государственный педагогический университет, учитель русского языка и литературы
Иностранный язык	Разина Марина Викторовна	ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», учитель английского и немецкого языков
Математика	Ильина Наталья Владимировна	Лесосибирский государственный педагогический институт, учитель математики и физики
История, обществознание (включая экономику и право)	Хромовских Инга Инична	Братский государственный университет, учитель истории
Физическая культура	Щербинин Александр Николаевич	Канский педагогический колледж, учитель физического воспитания
Основы безопасности жизнедеятельности	Косолапов Дмитрий Александрович	Уральский институт повышения квалификации и подготовки, учитель основ безопасности жизнедеятельности
Информатика	Прокушева Елена Павловна	Абаканский государственный пединститут, учитель биологии, химии
Физика	Ларионова Ирина Анатольевна	Красноярский политехнический институт, инженер-механик
Химия, биология, география, экология	Демидова Татьяна Павловна	Усть-Каменогорский пединститут, учитель химии, биологии

Астрономия	Демидова Ольга Валерьевна	Усть-Каменогорский пединститут, учитель химии, естествознания
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Денисенко Анна Михайловна	ФГБОУ ВПО Московский Гос. Университет технологии и управления им. К.Г.Разумовского, экономист
Профессиональный цикл		
Общепрофессиональные дисциплины		
Основы инженерной графики	Магрук Юрий Михайлович	Сибирский технологический институт, г. Красноярск, инженер - механик
Основы электротехники	Ларионова Ирина Анатольевна	Красноярский политехнический институт, инженер-механик
Основы материаловедения	Денисов Дмитрий Михайлович	Сибирский государственный технологический университет, инженер-педагог профессионального обучения
Допуски и технические измерения	Денисов Дмитрий Михайлович	Сибирский государственный технологический университет, инженер-педагог профессионального обучения
Основы экономики	Михайлова Ирина Дмитриевна	Усть-Каменогорский пединститут, учитель истории и обществознания
Безопасность жизнедеятельности	Косолапов Дмитрий Александрович	Уральский институт повышения квалификации и подготовки, учитель основ безопасности жизнедеятельности
Профессиональные модули		
ПМ 01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	Денисов Дмитрий Михайлович	Сибирский государственный технологический университет, инженер-педагог профессионального обучения ФГОУ ВПО СФУ, инженер, оборудование и технологии сварочного производства
	Измайлов Алексей Николаевич	
ПМ 02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Денисов Дмитрий Михайлович	Сибирский государственный технологический университет, инженер-педагог профессионального обучения ФГОУ ВПО СФУ, инженер, оборудование и технологии сварочного производства
	Измайлов Алексей Николаевич	
ПМ 03 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе	Денисов Дмитрий Михайлович	Сибирский государственный технологический университет, инженер-педагог профессионального обучения ФГОУ ВПО СФУ, инженер, оборудование и технологии
	Измайлов Алексей Николаевич	

		сварочного производства
ПМ 04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	Денисов Дмитрий Михайлович Измайлов Алексей Николаевич	Сибирский государственный технологический университет, инженер-педагог профессионального обучения ФГОУ ВПО СФУ, инженер, оборудование и технологии сварочного производства
ПМ 05 Газовая сварка (наплавка)	Денисов Дмитрий Михайлович Измайлов Алексей Николаевич	Сибирский государственный технологический университет, инженер-педагог профессионального обучения ФГОУ ВПО СФУ, инженер, оборудование и технологии сварочного производства
ПМ 06 Термитная сварки	Денисов Дмитрий Михайлович Измайлов Алексей Николаевич	Сибирский государственный технологический университет, инженер-педагог профессионального обучения ФГОУ ВПО СФУ, инженер, оборудование и технологии сварочного производства
ПМ 07 Сварка ручным способом с внешним источником нагрева деталей из полимерных материалов.	Измайлов Алексей Николаевич	ФГОУ ВПО СФУ, инженер, оборудование и технологии сварочного производства
ФК 00 Физическая культура	Щербинин Александр Николаевич	Канский педагогический колледж, учитель физического воспитания

8. Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам

1. **Электронный каталог MAPK – SQL**

2. **Систематический каталог**

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)

9. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

9.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики,

предусмотренных учебным планом техникума для реализации СПО ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Материально-техническая база техникума соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

9.2. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

технической графики;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

теоретических основ сварки и резки металлов.

Лаборатории:

материаловедения;

электротехники и автоматизации производства;

испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

слесарная;

сварочная.

Полигоны:

сварочный.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

10. Оценка результатов освоения образовательной программы

10.1. Нормативно – правовое обеспечение контроля и оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования установлен:

Федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС) среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", зарегистрированным в Минюсте РФ 30 июля 2013 г., регистрационный N 29200

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291»Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрированным в Минюсте России 14 июня 2013 г. N 28785.

10.2. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль знаний,
- промежуточная аттестация,
- государственная (итоговая) аттестация.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением об организации текущего и промежуточного контроля знаний.

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую на протяжении семестра. Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль знаний студентов представляет собой:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

При осуществлении текущего контроля преподаватель оценивает знания студентов согласно рейтинговой или иной системе оценки текущих знаний,

которые учитывает при проведении промежуточной аттестации, а так же, помимо перечисленных в предыдущем абзаце форм, фиксирует посещение студентом занятий.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Цель осуществления промежуточной аттестации – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ППКРС результатам.

Контроль осуществляется с помощью определенных форм:

-зачет/дифференцированный зачет;

-экзамен/квалификационный экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

10.3. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (экзаменационная письменная работа + практическая квалификационная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы – завершающий этап подготовки специалиста. Квалификации: машинист трелевочной машины и тракторист на подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса - это степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии подготовки по соответствующей профессии.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы.

Тематика выпускной квалификационной работы утверждается на заседании методической цикловой комиссии и заместителем директора по УПР.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности

выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем и практической частью, квалифицированным выполнением работ, оказанием услуг.

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником должны быть представлены дневники практики и характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются техникумом в методических рекомендациях к структуре и содержанию письменной экзаменационной работы согласованной зам. по УПР и программой государственной итоговой аттестации по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ приказом директора техникума создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования и науки Красноярского края.



И.О. Директора краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Приангарский политехнический техникум»
М.Р.Жарких
Приказ № 057/П от "09" ноября 2019г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих
краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Приангарский политехнический техникум»

Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

На базе основного общего образования

Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев

Год начала подготовки: 2023

Профиль получаемого профессионального образования

технический

Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 09.12.2016 г. № 1581 (ред. от 17.12.2020 № 389)

Зачеты дифференцированные

Литература
Математика
История
ОБЖ
Физика
Биология
География
Охрана труда
МДК 01.01 Слесарное дело и
технические измерения

Литература
История
Физическая культура
Информатика
Химия
Обществознание
Техническая графика
Первая помощь при дорожно-транспортном
происшествии

МДК 02.01 Теоретическая подготовка водителей
автомобилей категорий "В" и "С"
Безопасность жизнедеятельности

Зачеты:

Исполнитель: зам. директора по УПР

М.Р. Жарких

Экология
Астрономия
МДК 01.02 Устройство, технические обслуживание и ремонт
автомобилей
МДК 03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций
МДК 03.02 Организация транспортировки, приема, хранения и
отпуска нефтепродуктов
Физическая культура (ФК 00)
Иностранный язык

Рассмотрено и согласовано
на заседании педагогического
совета
Протокол №1 от 28.08.2022г.

Рассмотрено и согласовано
на заседании методического
совета
Протокол №1 от 28.08.2022 г.

Рассмотрено на заседании
студенческого совета
Протокол № 1 от 07.09.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии среднего профессионального образования
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее — ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016г. №1581</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии из позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения

Рабочая программа воспитания разработана на основе примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций и с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Итогом реализации рабочей программы воспитания по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, является формирование личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурные традиции и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,	ЛР 9

психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы ¹**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код соответствующих ОК и ПК	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУДб 01 Русский язык ОУДб 01 Литература ОУДб 04 История ОУДб 06 ОБЖ ОУДб 10 Обществознание (включая экономику и право) ОПД 04 Безопасность жизнедеятельности	ОК.06	ЛР 1
ОУДб 01 Русский язык ОУДб 01 Литература ОУДб 04 История ОУДб 06 ОБЖ ОУДб 10 Обществознание (включая экономику и право) ОПД 04 Безопасность жизнедеятельности ПМ.01 - ПМ.03	ОК.03-07	ЛР 2
ОУДб 01 Русский язык ОУДб 01 Литература ОУДб 04 История ОПД 04 Безопасность жизнедеятельности ПМ.01 - ПМ.03	ОК.03-07 ПК 1.1-3.3	ЛР 03
ОУДб 01 Русский язык ОУДб 01 Литература ОУДб 02 Иностранный язык ОУДб 04 История ОУДп 10 Информатика ОУДп 15 Информационные технологии в профессиональной деятельности ПМ.01 - ПМ.03	ОК. 01-07 ПК 1.1-3.3	ЛР 4
ОУДб 01 Русский язык ОУДб 01 Литература ОУДб 04 История ОУДб 06 ОБЖ ОПД 04 Безопасность жизнедеятельности ПМ.01 - ПМ.03	ОК. 05-07	ЛР 5
ОУДб 01 Русский язык ОУДб 01 Литература ОУДб 04 История ОУДб 06 ОБЖ ОПД 04 Безопасность жизнедеятельности ПМ.01 - ПМ.03	ОК. 01, 04-07	ЛР 6
ОУДб 01 Русский язык ОУДб 01 Литература ОУДб 02 Иностранный язык ОУДб 04 История	ОК. 06-07 ПК 1.1-3.3	ЛР 7

¹ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

<p>ОУДб 06 ОБЖ ОПД 04 Безопасность жизнедеятельности ПМ.01 - ПМ.03</p>		
<p>ОУДб 01 Русский язык ОУДб 01 Литература ОУДб 02 Иностранный язык ОУДб 04 История ОУДб 06 ОБЖ ОПД 04 Безопасность жизнедеятельности ПМ.01 - ПМ.03</p>	<p>ОК.04, 06-07 ПК 1.1-3.3</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>ОУДб 02 Иностранный язык ОУДб 05 Физическая культура ОУДб 06 ОБЖ ОУДб 09 Химия ОУДб 11 Биология ОУДб 12 География ОУДб 13 Экология ОПД.04 Безопасность жизнедеятельности ПМ.01 - ПМ.03</p>	<p>ОК 07 ПК 1.1-3.3</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>ОУДб 01 Русский язык ОУДб 01 Литература ОУДб 02 Иностранный язык ОУДб 04 История ОУДб 05 Физическая культура ОУДб 06 ОБЖ ОУДп 07 Информатика ОУДп 08 Физика ОУДб 09 Химия ОУДб 11 Биология УДп 14 Астрономия ОПД 04 Безопасность жизнедеятельности ОПД.01 - ОПДд.05 ПМ.01 - ПМ.03</p>	<p>ОК.07 ПК 1.1-3.3</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>ОУДб 01 Русский язык ОУДб 01 Литература ОУДб 02 Иностранный язык ОУДб 04 История ОУДб 05 Физическая культура ОУДб 06 ОБЖ ОУДп 07 Информатика ОУДп 08 Физика ОУДб 09 Химия ОУДб 11 Биология УДп 14 Астрономия ОПД 04 Безопасность жизнедеятельности ОПД.01 - ОПДд.05 ПМ.01 - ПМ.03</p>	<p>ОК.05-06 ПК 1.1-3.3</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>ОУДб 01 Русский язык ОУДб 02 Литература ОУДп 03 Математика ОУДб 05 История ОУДб 05 Физическая культура ОУДб 06 ОБЖ ОУДп 07 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОУДп 08 Физика УДп 13 Астрономия ОПД 04 Безопасность жизнедеятельности ОПД.01 - ОПД.05 ПМ.01 - ПМ.03</p>	<p>ОК.05-06 ПК 1.1-3.3</p>	<p>ЛР 12</p>

Модули рабочей программы воспитания

1. Трудовое и профессиональное воспитание

Цель: повышение конкурентоспособности студентов колледжа, поддержание положительного имиджа и репутации техникума.

Задачи:

- 1) создание необходимых условий для профессионального саморазвития и самореализации личности студента, обеспечение их соответствия требованиям формирования конкурентоспособных специалистов на рынке труда;
- 2) обеспечение скоординированных действий воспитательных, учебных и производственных структур в формировании устойчивых традиций колледжа, создании системы партнерства и сотрудничества студентов и преподавателей, кураторов групп;
- 3) воспитание трудолюбия.

Ожидаемые результаты:

- 1) создание банка данных методических разработок;
- 2) развитие профессионального потенциала студентов;
- 3) формирование коммуникативных и организаторских способностей;
- 4) развитие умения работать в коллективе и команде.

Результативность:

- 1) количество проведенных конкурсов профессионального мастерства;
- 2) активность обучающихся (олимпиады, проекты, конкурсы, фестивали, выставки, соревнования)
- 3) наличие наград, призов, грамот, дипломов, сертификатов и др. поощрений;
- 4) сформированность профессиональных компетенций.

2. Духовно-нравственное воспитание

Цель: формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- 1) формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;
- 2) развитие творческого потенциала обучающихся, как основы для профессионального и личностного роста;
- 3) формирование коммуникативных и организаторских способностей, умения работать в коллективе и команде.

Ожидаемые результаты:

- 1) создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию;
- 2) повышение уровня культурного развития обучающихся;
- 3) развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов.

Результативность:

- 1) наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания;
- 2) активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
- 3) количество проведенных творческих конкурсов, викторины, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания;
- 4) сформированность общих компетенций выпускника.

3. Патриотическое воспитание

Цель: развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- 1) формирование знаний обучающихся о символике России;
- 2) воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся техникума;
- 3) формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- 4) развитие общественной активности обучающихся;
- 5) понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Ожидаемые результаты:

- 1) воспитание выпускников техникума, способных к самореализации в профессии и обществе;
- 2) готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы.

Результативность:

- 1) наличие наград и призов, грамот и поощрений в области патриотического воспитания;
- 2) активность студентов в патриотических мероприятиях.

4. Воспитание здорового образа жизни

Цель: формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Задачи:

- 1) внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;
- 2) создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска;
- 3) формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;
- 4) подготовка студентов-волонтеров и создание условий, позволяющих им вести работу по снижению уровня потребления ПАВ в студенческой среде;
- 5) пропаганда здорового образа жизни студентами-волонтерами среди студентов.

Ожидаемые результаты:

- 1) реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- 2) сформированная у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;
- 3) осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;
- 4) создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Результативность:

- 1) наличие наград и призов, грамот и поощрений;
- 2) активность студентов в мероприятиях;
- 3) здоровый образ жизни в быту.

5. Толерантное воспитание

Цель: воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Задачи:

- 1) формирование мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- 2) формирование отрицательного отношения к экстремизму, терроризму и нетерпимости;
- 3) формирование единого информационного пространства в колледже для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности и уважения к другим культурам.

Ожидаемые результаты:

- 1) воспитание у обучающихся толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности;
- 2) повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде;
- 3) формирование у обучающихся интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов.

Результативность:

- 1) отсутствие фактов экстремизма, психического и физического насилия;
- 2) наличие наград и призов, грамот и поощрений;
- 3) активность студентов.

6. Экологическое воспитание студентов

Цель: способствовать пониманию глобальных проблем экологии, готовить студентов к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, воспитывать бережное отношение к окружающей среде.

Задачи:

- 1) формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека;
- 2) воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде;
- 3) формирование бережного отношения обучающихся к объектам зеленого фонда колледжа и города.

Ожидаемые результаты:

- 1) формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания;
- 2) вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда техникума и города

Результативность:

- 1) наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;
- 2) активность студентов в мероприятиях.

7. Организационные мероприятия

Задачи:

- 1) создание условий, сокращающих сроки психологической адаптации студентов нового набора;
- 2) обеспечение становления органов самоуправления в группах нового набора;
- 3) содействие становлению организаторских способностей, единых требований к студентам;
- 4) соблюдение правил внутреннего распорядка техникума.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции её результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивается следующим кадровым Составом:

- директор;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- методист;
- библиотекарь;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- руководитель физического воспитания;
- кураторы учебных групп;
- преподаватели;
- мастера производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями должностных инструкций.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материальному-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ПООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Дата	Содержание и формы деятельности	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ²
01.09.	День знаний. Торжественная линейка	Площадка перед ПОО	Директор, Зам. директора по УВР, Зам. директора по УПР, Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7	Духовно-нравственное воспитание, профессиональное воспитание
02.09.	Уроки мужества, посвященные Дню окончания Второй мировой войны	Кабинет истории	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Патриотическое воспитание
03.09.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Кабинет ОБЖ, актовый зал	Зам директора по УВР, Преподаватели ОБЖ, БЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	Патриотическое воспитание, толерантное воспитание
17.09.	Туристический слет	Лыжная база	Руководитель ФВ, Педагог—организатор	ЛР 9 ЛР 10	Воспитание ЗОЖ, экологическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, экологическое воспитание
06.09. 01.11.	Социально-психологическое тестирование	Кабинет 1-15	Зам директора по УВР, Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	Воспитание ЗОЖ, патриотическое воспитание
27.09.- 30.09.	Неделя безопасности дорожного движения	Актовый зал	Мастера п/о, кураторы, Воспитатель	ЛР 7 ЛР 3	Воспитание ЗОЖ, патриотическое воспитание
30.09.	День здоровья	Спортивная площадка, спортивный зал	Руководитель ФВ, Преподаватель физической культуры	ЛР 9 ЛР 12	Воспитание ЗОЖ, духовно-нравственное воспитание, экологическое воспитание
В течение месяца	Классные часы: - Права и обязанности студентов; - Правила внутреннего распорядка техникума и общежития; - Требования к дежурству	Техникум	Кураторы	ЛР 7 ЛР 8	Профессиональное воспитание, воспитание ЗОЖ, толерантное воспитание

² Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организации. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и вклю-

В течение месяца	Классные часы: - Права и обязанности студентов; - Правила внутреннего распорядка техникума и общежития ; - Требования к дежурству	Техникум	Кураторы	ЛР 7 ЛР 8	Профессиональное воспитание, воспитание ЗОЖ, толерантное воспитание
В течение месяца	Беседа со студентами, проживающими в общежитии «Этика взаимоотношений»	Общежитие	Воспитатель	ЛР 7 ЛР 12	Профессиональное воспитание, воспитание ЗОЖ, толерантное воспитание, экологическое воспитание
В течение года	Организация дежурства по техникуму, общежитию. Организация генеральных уборок в техникуме, общежитии	Техникум, общежитие	Зам. директора по УВР, Кураторы, Мастера п/о	ЛР 7 ЛР 8	Профессиональное воспитание, воспитание ЗОЖ, толерантное воспитание, экологическое воспитание
01.10.	Международный День пожилых людей	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 12	Духовно-нравственное воспитание, патриотическое воспитание
01.10	Осенний кросс «Движение к успеху»	Спортивная площадка	Руководитель ФВ, Преподаватель ФК	ЛР 2 ЛР 5	Профессиональное воспитание, воспитание ЗОЖ
02.10.	День профтехобразования	Актный зал	Зам.директора по УПР, Зам.директора по УВР, Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11	Профессиональное воспитание, воспитание ЗОЖ, духовно-нравственное воспитание
05.10.	День Учителя	Актный зал	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор, студ.совет	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11	Профессиональное воспитание, воспитание ЗОЖ, духовно-нравственное воспитание
10.10	Посвящен ие в студенты	Актный зал	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор, Студ.совет	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11	Профессиональное воспитание, воспитание ЗОЖ, духовно-нравственное воспитание

14.10	Всероссийский день трезвости	Техникум	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор, Студ.совет	ЛР 2 ЛР 9	Воспитание ЭОЖ, духовно-нравственное воспитание, патриотическое воспитание
15.10	День призывника (театрально-игровой вечер для призывников)	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 5	Профессиональное воспитание, воспитание ЗОЖ
21.10	Первенство техникума по волейболу (юноши, девушки)	Спортивный зал	Руководитель ФВ, Преподаватель ФК	ЛР 9	Воспитание ЗОЖ, толерантное воспитание
30.10	День памяти жертв политических репрессий	Актный зал	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание
В течение месяца	Встречи с представителями закона	Актный зал	Зам.директора по УВР	ЛР 3 ЛР 9	Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, воспитание ЗОЖ
В течение месяца	Классные часы: - "Этикет и имидж студента; - Я знаю об этике все	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 4 ЛР 8	Духовно-нравственное воспитание, толерантное воспитание, воспитание ЗОЖ
В течение месяца	Социологический опрос «Мы и вредные привычки»	Учебные кабинеты	Студ.совет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Духовно-нравственное воспитание, толерантное воспитание воспитание ЗОЖ
В течение месяца	Анкетирование «Добрый ли я?», «Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций»	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 1 ЛР 8 ЛР 11	Духовно-нравственное воспитание, толерантное воспитание, воспитание ЗОЖ
30.10	День памяти жертв политических репрессий	Учебные кабинеты	Преподаватели истории, кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	Патриотическое воспитание, толерантное воспитание

03.11	День народного единства	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР, Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 12	Патриотическое воспитание, толерантное воспитание
16.11	День толерантности Беседы по толерантности: — Все мы разные, но мы вместе; - Перекрестки культур	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР, Преподаватели обществознания права	ЛР 1 ЛР 8 ЛР 11	Патриотическое воспитание, толерантное воспитание
18.11	Первенство техникума по баскетболу (тоноши, девушки)	Спортивный зал	Руководитель ФВ, Преподаватель ФК	ЛР 9	Воспитание ЗОЖ, толерантное воспитание
25.11	День матери	Актный зал	Зам.директора по УВР, Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 8 ЛР 11	Духовно-нравственное воспитание, воспитание ЗОЖ
26.11	Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью?»	Актный зал	Зам.директора по УВР, Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 8 ЛР 11	Духовно-нравственное воспитание, воспитание ЗОЖ
В течение месяца	Беседы на патриотические темы «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?»	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР, Преподаватели истории и обществознания, Руководитель ВПК «Патриот»	ЛР 5	Патриотическое воспитание, толерантное воспитание
01.12	Всемирный день борьбы со СПИДом	Техникум	Зам.директора по УВР, Руководитель ФВ,	ЛР 2 ЛР 3	Воспитание ЗОЖ, Патриотическое воспитание
01.12	Акция «Молодежь выбирает жизнь»		педагог-организатор	ЛР 9	духовно-нравственное воспитание
03.12	День неизвестного солдата	Кабинеты 2-05	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание
03.12	Международный день инвалида	Актный зал	Зам.директора по УВР, Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9	Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, толерантное воспитание воспитание ЗОЖ

05.12	День добровольца	Актовый зал	Зам директора по УВР, Педагог-организатор, руководитель волонтерского объединения	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9	Профессиональное воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, толерантное воспитание
09.12	День Героев Отечества	Актовый зал	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 12	Профессиональное воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, толерантное воспитание
10.12	Единый урок «Права человека»	Актовый зал	Преподаватели обществознания и права	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 12	Профессиональное воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, толерантное воспитание
10.12	День Конституции Российской Федерации	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР, Преподаватели обществознания и права	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Патриотическое воспитание
15.12	Первенство техникума по настольному теннису (юноши девушки)	Спортивный зал	Руководитель ФВ, Преподаватель ФК	ЛР 9	Воспитание ЗОЖ, толерантное воспитание
16.12	Лекция-практикум для выпускников «Иду устраиваться на работу»	Актовый зал	Зам.директора по УПР, Зам.директора по УВР	ЛР 1 ЛР 3	Профессиональное воспитание
В течение месяца	Беседы по толерантности: - Жить в мире с собой и другими	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР, Кураторы, Мастера п/о	ЛР 8 ЛР 11	Толерантное воспитание, патриотическое воспитание
27.12 - 30.12	Мероприятия, посвященные встрече Нового года	Актовый зал	Зам директора по УВР, Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	Духовно-нравственное воспитание, воспитание ЗОЖ

19.01	Первенство техникума по лыжным гонкам	Лыжная база	Руководитель ФВ, преподаватель ФК	ЛР 9	Воспитание ЗОЖ, толерантное воспитание
25.01	«Татьянин день» (День Студента)	Актовый зал	Зам.директора по УВР, Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11	Духовно-нравственное воспитание, воспитание ЗОЖ
27.01	День снятия блокады Ленинграда	Кабинет 2-05	Преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 11	Патриотическое Воспитание, духовно-нравственное воспитание
В течение месяца	Беседы по толерантности: -Как не стать жертвой террора	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР, Кураторы, Мастера п/о	ЛР 8 ЛР 11	Толерантное воспитание патриотическое воспитание
В течение месяца	Беседа на патриотические темы: «Мое представление о подвиге»	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР. Руководитель ВПК «Патриот»	ЛР 2 ЛР 11	Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание
02.02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Кабинет 2-05	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание
08.02	День русской науки	Учебные кабинеты	Зам.директора по УПР, Зам.директора по УВР, Мастера п/о	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	Профессиональное воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание
15.02	Личное первенство по гиревому спорту	Спортивный зал	Руководитель ФВ, Преподаватель ФК	ЛР 9 ЛР 11	Воспитание ЗОЖ, толерантное воспитание
21.02	Международный день родного языка	Кабинет 2-03	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание
В течение месяца	Беседы по толерантности: - Ответственность за совершение правонарушений экстремистской направленности	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР, Кураторы, Мастера п/о	ЛР 8 ЛР 11	Толерантное воспитание, патриотическое воспитание

23.02	День защитника Отечества: - конкурс рисунков и газет; - конкурс «А ну-ка, парни»; - уроки Мужества	Спортивный зал, актовый зал	Руководитель ФВ, Руководитель ВПК «Патриот»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Патриотическое воспитание, толерантное воспитание, духовно-нравственное воспитание, воспитание ЗОЖ
В течение месяца	Экскурсии в Музей	Музей	Зам. директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	Патриотическое воспитание, толерантное воспитание, духовно-нравственное воспитание
В течение месяца	Встречи с ветеранами и участниками войн в Чечне, Афганистане	ЦР библиотека	Зам.директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	Патриотическое воспитание, толерантное воспитание, духовно-нравственное воспитание
07.03	Международный женский день — 8 марта	Актовый зал	Зам.директора по УВР, Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 11	Духовно-нравственное воспитание, воспитание ЗОЖ
10.03	Соревнования по физической подготовленности (многоборье) (юноши, девушки)	Спортивный зал	Руководитель ФВ, Преподаватель ФК	ЛР 9 ЛР 11	Воспитание ЗОЖ, толерантное воспитание
15.03	День воссоединения Крыма с Россией	Техникум	Преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 8	Патриотическое воспитание, толерантное воспитание
20.03-25.03	Акция «Мы разные — в этом наше богатство. Мы вместе — в этом наша сила»	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР, Кураторы, Мастера п/о	ЛР 8 ЛР 11	Толерантное воспитание патриотическое воспитание
В течение месяца	Конкурсы профессионального мастерства по профессиям	Учебные кабинеты, мастерские, актовый зал	Зам директора по УПР, Зам.директора по УВР, Методист, Мастера п/о	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11	Профессиональное воспитание, воспитание ЗОЖ

В течение месяца	Профориентационная работа в школах города и района	Школы Города, Кежемского и Богучанского и районов	Зам.директора по УВР, Мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	Профессиональное воспитание
В течение месяца	Встречи с представителями Предприятий и организаций города и района	Актовый зал	Зам.директора по УВР, Мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	Профессиональное воспитание
01.04	Студенческий КВН	Актовый зал	Зам.директора по УВР,	ЛР 8 ЛР 11	Духовно-нравственное воспитание, воспитание ЗОЖ
07.04	Всемирный день здоровья	Спортивный зал	Руководитель ФВ, Преподаватель ФК	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12	Воспитание ЗОЖ
12.04	День космонавтики	Техникум	Зам.директора по УВР	ЛР 5 ЛР 8	Духовно-нравственное воспитание, патриотическое воспитание
В течение месяца	Классные часы: -Безопасный интернет	Кабинеты 1-14, 1-15	Зам директора по УВР, Преподаватели информатики	ЛР 9	Воспитание ЗОЖ
Апрель (по плану)	Неделя Открытых Дверей	Техникум	Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, методист, руководители МЦК	ЛР 1	Профессиональное воспитание
По согласованию с ЦЗН	Ярмарка профессий	ДК «Рассвет»	Зам.директора по УВР, Зам.директора по УПР, Методист, Руководители МЦК	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	Профессиональное воспитание
15.04	День Призывника (театрально-игровой вечер для призывников)	Актовый зал	Зам. директора по УВР, Руководитель ВПК «Патриот»	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание

18.04 - 22.04	Неделя добра	Техникум	Зам. директора по УВР, Руководитель волонтерского объединения, Студ.совет	ЛР 2 ЛР 6	Патриотическое воспитание, духовно- нравственное воспитание
23.04	День Здоровья в стиле КВЭСТ	Спортивная площадка	Руководитель ФВ, Преподаватель ФК	ЛР 9	Воспитание ЗОЖ
В течение месяца	Экскурсии на предприятия и в организации города и района	Предприятия и организации города и района	Зам директора по УПР, Мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Профессиональное воспитание
В течение месяца	Выставка творческих работ обучающихся	Техникум	Зам.директора по УПР, Мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	Профессиональное воспитание
В течение месяца	Экскурсии в музей «Ангара, Ангара - нашей жизни река...»	Музей	Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8	Патриотическое воспитание, духовно- нравственное воспитание
28.04 - 29.04	Субботники	Территория техникума	Зам.директора по АХР	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7	Профессиональное воспитание, экологическоевоспитание
01.05	Праздник весны и труда	Техникум	Зам.директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	Профессиональное воспитание, духовно-нравственное воспитание, воспитание ЗОЖ
01.05 - 09.05	Мероприятия, посвященные годовщине Великой Победы: - акция «Георгиевская ленточка»; - конкурс рисунков « Мы знаем! Мы гордимся! Мы помним! Мы чтим!»; -праздничный концерт	Техникум	Зам.директора по УВР, Педагог-организатор, Руководитель ВПК «Патриот», Руководитель ФВ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 12	Профессиональное воспитание, духовно-нравственное воспитание, воспитание ЗОЖ

09.05	День Победы - Парад Победы - Бессмертный Полк - Спортивная эстафета	Центральная площадь города	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, руководитель ВПК «Патриот», руководитель ФВ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 12	Профессиональное воспитание, духовно-нравственное воспитание, воспитание ЗОЖ
12.05	Первенство техникума по мини-футболу (юноши)	Спортивный зал	Руководитель ФВ, Преподаватель ФК	ЛР 9	Воспитание ЗОЖ
23.05	День государственного флага Российской Федерации	Техникум	Преподаватели истории обществознания	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8	Профессиональное воспитание, духовно-нравственное воспитание
24.05	День славянской письменности и культуры	Кабинет 2-03	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 1 ЛР 8 ЛР 11	Профессиональное воспитание, духовно-нравственное воспитание
26.05	День российского предпринимательства	Техникум	Преподаватели обществознания и экономики	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 12	Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, толерантное воспитание
31.05	Всемирный день без табака	Технику	Зам.директора по УВР, Руководитель ФВ, руководитель волонтерского объединения	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12	Воспитание ЗОЖ, экологическое воспитание
В течение месяца	Беседа «С книгой через века...», посвященная Всемирному дню библиотек	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание толерантное воспитание

В течение месяца	Акция «Подари книгу библиотеке»	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11	Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, толерантное воспитание
В течение месяца	Тематические книжные выставки	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11	Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, толерантное воспитание, профессиональное воспитание
В течение года	Конкурс «Лучшая студенческая группа»	Техникум, актовый зал	Зам. директора по УПР, Зам. директора по УВР	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, толерантное воспитание, профессиональное воспитание
В течение года	Конкурс «Лучший студент»	Техникум, Актовый зал	Зам. директора по УПР, Зам. директора по УВР	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, толерантное воспитание, профессиональное воспитание
01.06	Международный день защиты детей	Техникум, Актовый зал	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 12	Духовно-нравственное воспитание, патриотическое воспитание
06.06	День эколога 05 июня	Техникум	Зам. директора по УВР, Преподаватели биологии, естествознания	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 10	Экологическое воспитание
06.06	Пушкинский день России	Актовый зал	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	Духовно-нравственное воспитание

10.06	Легкоатлетическая эстафета	Спортивная площадка	Руководитель ФВ, Преподаватель ФК	ЛР 9	Воспитание ЗОЖ, духовно-нравственное воспитание
12.06	День России	Техникум, актовый зал	Зам директора по УВР, Преподаватели истории	ЛР 1	Патриотическое воспитание
22.06	День памяти и скорби	Техникум	Зам директора по УВР, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Патриотическое воспитание
26.06	«Акция «Стоп. Наркотики!»»	Техникум	Зам.директора по УВР	ЛР 9	Воспитание ЗОЖ, духовно-нравственное воспитание
27.06	День молодежи	Техникум, актовый зал	Зам.директора по УВР, Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 11	Воспитание ЗОЖ, духовно-нравственное воспитание, патриотическое воспитание
30.06	Выпускной вечер	Техникум, актовый зал	Зам.директора по УВР, Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	Профессиональное воспитание, духовно-нравственное воспитание
В течение месяца	Трудоустройство в период летних каникул	Техникум	Мастера п/о, кураторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	Профессиональное воспитание
08.07	День семьи, любви и верности	Техникум	Зам.директора по УВР	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 12	Духовно-нравственное воспитание
22.08	День Государственного Флага Российской Федерации	Техникум	Зам.директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Патриотическое воспитание
23.08	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Техникум	Зам.директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8	Патриотическое воспитание
27.08	День российского кино	Техникум	Зам.директора по УВР	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11	Духовно-нравственное воспитание

В течение месяца	Акция «Помоги пойти учиться»	Техникум	Зам.директора по УВР	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 12	Профессиональное воспитание
------------------	------------------------------	----------	----------------------	-----------------------	-----------------------------

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, Красноярского края, а так же отраслевые профессионально-значимые события, мероприятия, конкурсы и праздники:

- «Россия — страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движение «Ворлдскиллс Россия»;
- движение «Абилимпикс»;
- спортивные мероприятия;
- предметные олимпиады.