

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИАНГАРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «30» августа 2017г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ООО «Веста»  
В.О.Шевченко  
2017г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор КТБПОУ  
«Приангарский  
политехнический техникум»  
Р.Н.Мартыненко  
Приказ № 101-П от «31» 08.17



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

краевого государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Приангарский политехнический техникум»

по профессии

**08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства»**

Квалификация: Электрогазосварщик, слесарь-сантехник

на базе основного среднего образования

форма подготовки - очная

срок обучения 2 года 10 месяцев

Кодинск

2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр

<b>1. Общие положения</b>	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих	
1.2. Нормативный срок освоения программы	
1.3. Требования к абитуриенту	
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих</b>	5
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	
<b>3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса</b>	7
3.1. Федеральный государственный образовательный стандарт.	
3.2. Учебный план.	
3.3. Программы общеобразовательного цикла	
3.4. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла	
3.5. Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих	
3.6. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)	
3.7. План учебного процесса	
<b>4. Формирование и реализация ППКРС</b>	16
<b>5. Организация учебного процесса</b>	17
5.1. Организация учебного процесса	
5.2. Промежуточная аттестация	
5.3. Консультации	
5.4. Итоговая государственная аттестация	
5.5. Общеобразовательный цикл	
<b>6. Практика</b>	20
<b>7. Кадровое обеспечение учебного процесса</b>	21
<b>8. Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов</b>	24
<b>9. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих</b>	24
9.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.	
9.2. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	
<b>10. Оценка результатов освоения образовательной программы</b>	25
10.1. Нормативно – правовое обеспечение контроля и оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	
10.2. Контроль и оценка достижений обучающихся	
10.3. Государственная итоговая аттестация	

## 1. Общие положения

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии СПО ППКРС естественнонаучного профиля **08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства»**, укрупненная группа профессий **08.00.00 «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА»**.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - программа) составляют:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании»;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО ППКРС) по профессии 08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 684, Москва, зарегистрированного в Минюсте РФ 25 мая 2010 г. N 17360
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации о внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования от 09.04.2015г. № 390;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказами Министерства образования и науки РФ № 291 от 18 апреля 2013 г. и № 464 от 14 июня 2013 г.);
- нормативно-методические документы Минобрнауки России:
- разъяснения ФИРО по формированию учебного плана программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования;
- разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин (и профессиональных модулей) среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования
- письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»,

- лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования № 0000959 серия 24Л01 от 06.02.2015 г. регистрационный № 7808-л, выданная Министерством образования и науки Красноярского края
- свидетельство о государственной аккредитации от 06.02.2015 г. серия 24А05
- № 0000005, регистрационный номер 4061, выданное Министерством образования и науки Красноярского края;
- приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (от 16 августа 2013 г. № 968);
- приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО ППКРС естественнонаучного профиля 08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства», укрупненная группа профессий 08.00.00 «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА», на базе основного среднего образования – 2 года 10 месяцев. Квалификация: Электрогазосварщик, Слесарь-сантехник.

## **1.3. Требования к абитуриенту**

Лица, поступающие на обучение, должны иметь:

- аттестат об основном среднем образовании;
- копию паспорта (документа удостоверяющего личность);
- медицинскую справку.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

#### **2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускника:**

приготовление широкого ассортимента простых и основных блюд и основных хлебобулочных и кондитерских мучных изделий с учетом потребностей различных категорий потребителей.

#### **2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

технологические процессы эксплуатации, ремонта зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения и водоотведения, систем отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;  
 оборудование систем жизнеобеспечения и конструкций зданий и сооружений из различных видов материалов жилищно-коммунального хозяйства;  
 измерительные средства;  
 нормативная и справочная техническая литература;  
 эксплуатационная и ремонтная техническая документация;  
 инструкции по технике безопасности.

2.1.3. Мастер жилищно-коммунального хозяйства готовится к следующим видам деятельности:

Выполнение работ по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства.

Выполнение ремонтных работ зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства.

## 2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Мастер жилищно-коммунального хозяйства должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

<b>ВПД 1</b>	Выполнение работ по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства.
ПК 1.1	Обеспечивать эксплуатацию системы водоснабжения и водоотведения здания.
ПК 1.2	Обеспечивать эксплуатацию системы отопления здания.
ПК 1.3	Обеспечивать эксплуатацию освещения и осветительных сетей.
ПК 1.4	Обеспечивать эксплуатацию конструктивных элементов здания из различных видов материалов (лестничные пролеты, окна, двери, крыша и др.).
<b>ВПД 2</b>	Выполнение ремонтных работ зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства.
ПК 2.1	Осуществлять ремонт системы водоснабжения и водоотведения здания.
ПК 2.2	Осуществлять ремонт системы отопления здания.
ПК 2.3	Осуществлять ремонт системы освещения и осветительных сетей.
ПК 2.4	Осуществлять ремонт конструктивных элементов здания из различных видов материала (лестничные пролеты, окна, двери, крыша).
ПК	

доп.	
------	--

## Общие компетенции выпускника

**Мастер жилищно-коммунального хозяйства** должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

#### 3.1. Федеральный государственный образовательный стандарт

#### 3.2. Учебный план

#### 3.3. Программы общеобразовательного цикла

3.3.1. Программа ОУДб.01 Русский язык;

3.3.2. Программа ОУДб.01 Литература;

3.3.3. Программа ОУДб.02 Иностранный язык;

3.3.4. Программа ОУДп.03 Математика;

3.3.5. Программа ОУДб.04 История;

3.3.6. Программа ОУДб.05 Физическая культура;

3.3.7. Программа ОУДб.06 Основы безопасности жизнедеятельности;

3.3.8. Программа ОУДп.07 Информатика;

3.3.9 Программа ОУДп.08 Физика;

3.3.10 Программа ОУДб.09 Химия

3.3.11 Программа ОУДб.10 Обществознание (включая экономику и право);

3.3.12 Программа ОУДб.11 Биология;

3.3.13 Программа ОУДб.12 География;

3.3.14 Программа ОУДб.13 Экология;

3.3.15 Программа УДп Информационные технологии в профессиональной деятельности

### **3.4. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла:**

#### **Программы дисциплин общепрофессионального цикла:**

3.4.1. Программа ОПД.01 Техническое черчение

3.4.2. Программа ОПД.02 Электротехника

3.4.3. Программа ОПД.03 Метрология и технические измерения

3.4.4. Программа ОПД. 04 Автоматизация производства

3.4.5. Программа ОПД. 05 Материаловедение

3.4.6. Программа ОПД.06. Безопасность жизнедеятельности

#### **Программы профессиональных модулей:**

3.4.7. ПМ 01 Выполнение работ по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства

3.4.8. ПМ 02 Выполнение ремонтных работ зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства

Учебная практика;

Производственная практика (после освоения 1,2 модулей и после 3 модуля, преддипломная);

ФК 00 Физическая культура;

Промежуточная аттестация;

Государственная итоговая аттестация.

### **3.5. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)**

состоит из обязательной и вариативной частей. На вариативную часть циклов ППКРС отведено 216 часов (106 часов используется для изучения основ предпринимательства). Остальные 974 часа объёма времени, отведёны на дисциплины и модули обязательной части, в том числе на общепрофессиональные дисциплины – 324 часа, на профессиональные модули – 570 часов, физическую культуру – 80 часов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в секциях.

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать 70 процентов учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских

знаний.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» и «Информатика и ИКТ» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам и МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В этом случае ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 43/65 недель, в том числе:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	57 нед.
промежуточная аттестация	3 нед.
каникулы	22 нед.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п.1 ст. 13 Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе" от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ.



### 3.6. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточные аттестации	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	36	3	0	2	0	12	53
II курс	32	3	4	2	0	12	53
III курс	9	19	преддипломная 10	2	2	2	44
<b>Всего</b>	<b>77</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>150</b>

### График учебного процесса:

ГОД	Сентябрь			Октябрь			Ноябрь			Декабрь		Январь			Февраль			Март																
	1-8	11-15	18-22	25-29	2-6	9-13	16-20	23-27	30-3	6-10	13-17	20-24	27-31	4-8	11-15	18-22	25-29	1-5	8-12	15-19	22-26	29-3	5-9	12-16	19-23	26-30	5-9	12-16	19-23	26-30				
2017-2018	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т/п	т/п	т/п	п	п	к	к	т/п	т/п	т/п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	т/п		
	Апрель			Май			Июнь																											
	2-6	9-13	16-20	23-27	30-4	7-11	14-18	21-25	28-1	4-8	11-15	18-22	25-29	2-6	УП П	П																		
2017-2018	т/п	т/п	т/п	т/п	п	п	п	п	п	п	п	з	з	108																				

ГОД	Сентябрь			Октябрь			Ноябрь			Декабрь			Январь			Февраль			Март												
	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3-8	10-	17-	24	31-	7-	14	21	28	4-	11	18	25	4-	11	18	25-		
2018-2019	3-7	-14	-21	1-5	8-12	-19	22-28	29-5	5-9	12-16	23-30	3-8	10-14	17-21	24-28	31-4	7-11	14-18	21-25	28-1	4-8	11-15	18-22	25-1	4-8	11-15	18-22	25-29			
	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	к	к	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п		
	Апрель			Май			Июнь			УИ			ПИ																		
2018-2019	1-5	8-12	15-19	22-26	29-3	6-10	13-17	20-24	27-31	3-7	10-14	17-21	24-28	1-6				102	144												
	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	п	п	п	п	п	п	п	п				э	э												

ГОД	Сентябрь			Октябрь			Ноябрь			Декабрь			Январь			Февраль			Март												
	2-6	9-13	16-20 <th>23-27</th> <th>30-4</th> <th>7-11 <th>14-18</th><th>21-25</th><th>28-1 <th>4-8</th><th>11-15</th><th>18-22 <th>25-29</th><th>9-13</th><th>16-20 <th>23-27</th><th>30-3 <th>6-10</th><th>13-17 <th>20-24 <th>27-31</th><th>3-7</th><th>10-14 <th>17-21 <th>24-28</th><th>3-6</th><th>9-13 <th>16-20 <th>23-27 </th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th>	23-27	30-4	7-11 <th>14-18</th> <th>21-25</th> <th>28-1 <th>4-8</th><th>11-15</th><th>18-22 <th>25-29</th><th>9-13</th><th>16-20 <th>23-27</th><th>30-3 <th>6-10</th><th>13-17 <th>20-24 <th>27-31</th><th>3-7</th><th>10-14 <th>17-21 <th>24-28</th><th>3-6</th><th>9-13 <th>16-20 <th>23-27 </th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th>	14-18	21-25	28-1 <th>4-8</th> <th>11-15</th> <th>18-22 <th>25-29</th><th>9-13</th><th>16-20 <th>23-27</th><th>30-3 <th>6-10</th><th>13-17 <th>20-24 <th>27-31</th><th>3-7</th><th>10-14 <th>17-21 <th>24-28</th><th>3-6</th><th>9-13 <th>16-20 <th>23-27 </th></th></th></th></th></th></th></th></th></th>	4-8	11-15	18-22 <th>25-29</th> <th>9-13</th> <th>16-20 <th>23-27</th><th>30-3 <th>6-10</th><th>13-17 <th>20-24 <th>27-31</th><th>3-7</th><th>10-14 <th>17-21 <th>24-28</th><th>3-6</th><th>9-13 <th>16-20 <th>23-27 </th></th></th></th></th></th></th></th></th>	25-29	9-13	16-20 <th>23-27</th> <th>30-3 <th>6-10</th><th>13-17 <th>20-24 <th>27-31</th><th>3-7</th><th>10-14 <th>17-21 <th>24-28</th><th>3-6</th><th>9-13 <th>16-20 <th>23-27 </th></th></th></th></th></th></th></th>	23-27	30-3 <th>6-10</th> <th>13-17 <th>20-24 <th>27-31</th><th>3-7</th><th>10-14 <th>17-21 <th>24-28</th><th>3-6</th><th>9-13 <th>16-20 <th>23-27 </th></th></th></th></th></th></th>	6-10	13-17 <th>20-24 <th>27-31</th><th>3-7</th><th>10-14 <th>17-21 <th>24-28</th><th>3-6</th><th>9-13 <th>16-20 <th>23-27 </th></th></th></th></th></th>	20-24 <th>27-31</th> <th>3-7</th> <th>10-14 <th>17-21 <th>24-28</th><th>3-6</th><th>9-13 <th>16-20 <th>23-27 </th></th></th></th></th>	27-31	3-7	10-14 <th>17-21 <th>24-28</th><th>3-6</th><th>9-13 <th>16-20 <th>23-27 </th></th></th></th>	17-21 <th>24-28</th> <th>3-6</th> <th>9-13 <th>16-20 <th>23-27 </th></th></th>	24-28	3-6	9-13 <th>16-20 <th>23-27 </th></th>	16-20 <th>23-27 </th>	23-27		
2019-2020	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	к	к	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п		
	Апрель			Май			Июнь			УИ			ПИ																		
2019-2020	30-3	6-10	13-17	20-24	27-1	4-8	11-15	18-22	25-29	1-5	8-12	15-19	22-29	690	360																
	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п																		

образовательная организация:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППКС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;
- обязана ежегодно обновлять ППКС с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;
- обязана в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения; компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обязана обеспечивать эффективность самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
- обязана обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- обязана формировать социальную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- должна предусматривать при реализации компетентного подхода использование образовательных процессов активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа

#### 4. Формирование и реализация ППКС

Обучение по учебным циклам и разделу "Физическая культура"	20 нед.
Учебная практика обучающихся на базе среднего образования/на базе основного образования	19 нед./39 нед.
Производственная практика обучающихся на базе среднего образования/на базе основного образования	
Промежуточная аттестация обучающихся на базе среднего образования/на базе основного образования	1 нед./2 нед.
Государственная итоговая аттестация обучающихся на базе среднего образования/на базе основного образования	1 нед./2 нед.
Каникулы	2 нед.
Итого	43 нед./65 нед.

Срок получения среднего профессионального образования ППКС в очной форме обучения составляет 43/65 недель, в том числе:

«3» (удовлетворительно) - выставляется, если в усвоении материала имеются существенные пробои, материал не систематизирован. Не дан или дан полностью неравильный ответ на один из поставленных вопросов, либо допущены существенные ошибки при ответе на оба вопроса теоретической части,

дополнительные вопросы.

«4» (хорошо) - выставляется, если даны правильные ответы на поставленные вопросы, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно. Допущены несущественные ошибки. Выводы доказательны, но содержат неточности. При выполнении практической работы и решении профессиональной задачи допущены отдельные ошибки. При этом возможны

дополнительных вопросов.

«5» (отлично) - выставляется за правильные, полные, логичный ответ на поставленные вопросы. Ответ должен быть четко сформулирован, отвечать конкретным требованиям вопроса и полностью раскрывать его содержание и объем, согласно дидактических единиц в программах дисциплин, вынесенных на экзамен. Ответ не должен содержать существенных ошибок и не требовать

производится по пятибалльной системе:

Оценка знаний студентов при выставлении зачетов и при сдаче экзаменов промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачет (зачет). междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой является экзамен (квалификационный экзамен); при освоении программ последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю зачеты или экзамены; при освоении программ профессиональных модулей в формах промежуточной аттестации являются зачеты, дифференцированные

## 5.2. Промежуточная аттестация

индивидуальные консультации для студентов.

система оценки знаний. Для повышения текущей успеваемости проводятся система оценки знаний, опрос студентов на занятии. Применяется пятибалльная практика: срез знаний, проведение обязательных контрольных, лабораторных и Текущий контроль учебного процесса осуществляется преподавателями в течение Продолжительность занятий – 45 минут, группировка занятий парами;

Продолжительность учебной недели – пятидневная;

Начало обучения – 1 сентября;

## 5.1. Организация учебного процесса предполагат:

## 5. Организация учебного процесса

ФЗ "Об образовании в Российской Федерации.

обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273- При реализации ИТКРС обучающиеся имеют академические права и обучающихся.

производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций

в то числе и выводе.

«2» (неудовлетворительно) – оценка ставится, если дан неправоильный ответ на один из поставленных вопросов и допущено более двух существенных ошибок в другом, либо отсутствует решение задачи. Главное содержание не раскрыто.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины, профессорско-педагогического состава и дисциплинарного курса в количестве – 2 часа и должны быть отражены в рабочих программах;

При наличии в сессии трех (четырёх, пяти) экзаменов первый может быть проведён в первый день сессии.

### 5.3. Консультации

Количество консультаций на учебную группу из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год (не более 300 час. за все время обучения); формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные;

### 5.4. Итоговая государственная аттестация проводится согласно Положению

об итоговой государственной аттестации и Программы итоговой государственной аттестации по профессии. Вид итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы. На проведение итоговой государственной аттестации отводится 3 недели. Результаты государственной аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных аттестационных комиссий. Решением государственной аттестационной комиссии присваивается квалификационная категория (разряд по профессии).

### 5.5. Общеобразовательный цикл

Образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением в пределах основной профессиональной образовательной программы с учетом профиля получаемого профессионального образования (естественнонаучного) в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.

Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»,

Приказом Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для

образовательной организацией по каждому виду практики. Производственная практика оформляется дневником практики, характеристикой с места прохождения практики и табелем рабочего времени.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики. Производственная практика проводится дважды: на втором курсе по 1 модулю в количестве 4 недели – 144 часа, преддипломная на третьем курсе – 10 недель – 360 часов.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. В техникуме по профессии 08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства» учебная практика проводится рассредоточено. Производственная практика проводится концентрированно дважды: на втором курсе по 1 модулю в количестве 4 недели – 144 часа, преддипломная на третьем курсе – 10 недель – 360 часов.

## 6. Практика

Практика является обязательным разделом ППКС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Практика является обязательным разделом ППКС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены по русскому языку, математике, физике, материаловедение. Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены.

Промежуточная аттестация при освоении программы среднего общего образования ППКС проводится в форме дифференцированных зачетов, экзаменов.

Промежуточная аттестация при освоении программы среднего общего образования ППКС проводится в форме дифференцированных зачетов, экзаменов.

Промежуточная аттестация при освоении программы среднего общего образования ППКС проводится в форме дифференцированных зачетов, экзаменов.

Промежуточная аттестация при освоении программы среднего общего образования ППКС проводится в форме дифференцированных зачетов, экзаменов.

Прѣмет	ФИО преподавателя	Образование
<i>Общобразовательные дисциплины</i>		
<i>Базовые дисциплины</i>		
Русский язык, литература	Харитонова Галина Владимировна	Иркутский государственный педагогический университет, учитель русского языка и литературы
Иностранный язык	Разина Марина Викторовна	ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», учитель английского и немецкого языков
Математика	Ильина Наталья Владимировна	
История	Михайлова Ирина Дмитриевна	
Обществознание	Лексина Александра Владимировна	
Физическая культура	Соколов Денис Владимирович	
Основы безопасности жизнедеятельности	Важаков Валерий Евгеньевич	Сибирский технологический институт, г. Красноярск, инженер

### Сведения о профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих реализацию СПО ПКРС по профессии 08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства»

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года и курсы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет.

### 7. Кадровое обеспечение учебного процесса

Учебная и производственная практика регламентируется Положением об учебной и производственной практике. Практика для получения профессиональных и общих компетенций проводится на предприятиях г. Козинска, Кежемского и Богучанского районов. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов подтвержденных документами соответствующих организаций.

	Физика	Ларионова Ирина Анатольевна институт, инженер-механик	Химия	Прокушева Елена Павловна	Информатика	Бусыгин Евгений Михайлович	Биология, география, экология	Шуст Любовь Михайловна ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», учитель биологии	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Бусыгин Евгений Михайлович	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	Техническое черчение	Марук Юрий Михайлович	Ларионова Ирина Анатольевна Красноярский политехнический институт, инженер-механик	Электротехника	Метрология и технические измерения	Автоматизация производства	Материаловедение	Безопасность жизнедеятельности	Бажанов Валерий Евгеньевич Сибирский технологический институт, г. Красноярск, инженер - технолог	<b>Профессиональные модули</b>	ПМ 01 Выполнение работ по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства	ПМ 02 Выполнение ремонтных работ зданий, сооружений, конструкций, оборудования, систем водоснабжения, отопления и осветительных сетей жилищно- коммунального хозяйства	Мартыненко Иван Николаевич	Соколов Денис Владимирович	ФК 00 Физическая культура
--	--------	---	-------	-----------------------------	-------------	-------------------------------	-------------------------------	--	--	-------------------------------	------------------------------	--	----------------------	--------------------------	---	----------------	---------------------------------------	----------------------------	------------------	--------------------------------	--	--------------------------------	---	--	-------------------------------	-------------------------------	---------------------------



Кабинеты;  
 технического черчения;  
 материаловедения;  
 электротехники;  
 метрологии и технических измерений;  
 безопасности жизнедеятельности;  
 автоматизации производства.  
 Лаборатории:

## 9.2. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

9.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом техникума для реализации СПО ПКРС по профессии 08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства».

Материально-техническая база техникума соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ПКРС обеспечивается:

- выполнением обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

## 9. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

8. Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам

1. Электронный каталог MARK – SQL

2. Систематический каталог

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)

измерительной техники;

материаловедения.

Мастерские:

слесарная;

электромонтажная;

сварочная;

столлярно-плотничных работ;

санитарно-техническая.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрельковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для

стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

## 10. Оценка результатов освоения образовательной программы

### 10.1. Нормативно – правовое обеспечение контроля и оценки результатов

освоения основной профессиональной образовательной программы.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования

установлен:

Федеральными государственными стандартами (далее ФГОС)

среднего профессионального образования программы подготовки

квалифицированных рабочих и служащих.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. "Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам среднего профессионального образования", зарегистрированным в

Минюсте РФ 30 июля 2013 г., регистрационный N 29200

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о

практике обучения обучающихся, осваивающих основные профессиональные

образовательные программы среднего профессионального образования»,

зарегистрированным в Минюсте России 14 июня 2013 г. N 28785.

### 10.2. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль знаний,

- промежуточная аттестация,

- государственная (итоговая) аттестация.

Ирания участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением об организации текущего и промежуточного контроля знаний.

**Текущий контроль**

Текущий контроль осуществляется с целью проверки усвоения учебного материала, систематически осуществляется на протяжении семестра. Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль знаний студентов представляет собой:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

При осуществлении текущего контроля преподаватель оценивает знания студентов согласно рейтинговой или иной системе оценки текущих знаний, которые учитывает при проведении промежуточной аттестации, а также, помимо перечисленных в предыдущем абзаце форм, фиксирует посещение студентом занятий.

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Цель осуществления промежуточной аттестации – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ППКС результатам. Контроль осуществляется с помощью определенных форм:

- экзамен/дифференцированный зачет;
- экзамен/квалификационный экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

**8.3. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (экзаменационная письменная работа + практическая квалификационная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы – завершающий этап подготовки специалиста. Квалификация: электросварщик, слесарь-сантехник, - это степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии подготовки по соответствующей профессии.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы.

Тематика выпускной квалификационной работы утверждается на заседании методической пикетной комиссии и заместителем директора по УПР. Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Цельность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем и практической частью, квалифицированным выполнением работ, оказанием услуг.

**Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником должны быть представлены дневники практики и характеристики мест прохождения преддипломной практики.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются техникумом в методических рекомендациях к структуре и содержанию письменной экзаменационной работы согласованной зам. по УПР 26 мая 2015 года и программой государственной итоговой аттестации по профессии 08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства».

**Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ приказом директора техникума создается государственная экзаменационная комиссия, председателем которой утверждается Министрством образования и науки Красноярского края.