

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИАНГПРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАССМОТРЕНО:**  
на заседании  
Педагогического  
совета  
Протокол № 1  
от «31» августа  
2018г.

**СОГЛАСОВАНО:**  
Генеральный директор ООО  
«Приангарский  
Лесоперерабатывающий  
Комплекс»  
\_\_\_\_\_  
Н.Н.Молчанов  
\_\_\_\_\_  
2018г.



**Утверждаю:**  
Директор КГБПОУ  
«Приангарский  
политехнический техникум»  
\_\_\_\_\_  
Р.Н.Мартыненко  
Приказ № 076-7-П  
от «30» 08. 2018 года



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ**

краевого государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Приангарский политехнический техникум»

по профессии

**15.01.09 «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин»**

Квалификация: машинист трелевочной машины,  
Тракторист на подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса

на базе основного среднего образования

форма подготовки - очная

срок обучения 2 года 10 месяцев

Кодинск

2018 г.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Приангарский политехнический техникум» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – СПО ППКРС) технического профиля **15.01.09 «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин»**, по укрупненной группе профессий **15.00.00 «МАШИНОСТРОЕНИЕ»** утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 835 от 02.08.2013 г., приказом Минобрнауки РФ о внесении изменений в ФГОС СПО от 09.04.2015г. № 390.

Организация - разработчик:

КГБПОУ «Приангарский политехнический техникум»

Разработчик:

Богданова Лидия  
Геннадьевна

зам. директора по учебно-  
производственной работе



## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
<b>1. Общие положения</b>	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих	
1.2. Нормативный срок освоения программы	
1.3. Требования к абитуриенту	
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих</b>	5
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	
<b>3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса</b>	7
3.1. Федеральный государственный образовательный стандарт.	
3.2. Учебный план.	
3.3. Программы общеобразовательного цикла	
3.4. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла	
3.5. Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих	
3.6. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)	
3.7. План учебного процесса	
<b>4. Формирование и реализация ППКРС</b>	16
<b>5. Организация учебного процесса</b>	17
5.1. Организация учебного процесса	
5.2. Промежуточная аттестация	
5.3. Консультации	
5.4. Итоговая государственная аттестация	
5.5. Общеобразовательный цикл	
<b>6. Практика</b>	20
<b>7. Кадровое обеспечение учебного процесса</b>	21
<b>8. Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов</b>	24
<b>9. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих</b>	24
9.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.	
9.2. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	
<b>10. Оценка результатов освоения образовательной программы</b>	25
10.1. Нормативно – правовое обеспечение контроля и оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	
10.2. Контроль и оценка достижений обучающихся	
10.3. Государственная итоговая аттестация	

## 1. Общие положения

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии СПО ППКРС технического профиля **15.01.09 «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин»**, укрупненная группа профессий **15.00.00 «МАШИНОСТРОЕНИЕ»**.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - программа) составляют:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании»;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО ППКРС) по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 835, Москва, зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. N 29498;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации о внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования от 09.04.2015г. № 390;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказами Министерства образования и науки РФ № 291 от 18 апреля 2013 г. и № 464 от 14 июня 2013 г.);
- нормативно-методические документы Минобрнауки России:
- разъяснения ФИРО по формированию учебного плана программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования;
- разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин (и профессиональных модулей) среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования
- письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 031180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 в

редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 и от 30.08.2010 г. N 889;

- лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования № 0000059 серия 24Л01 от 14.09.2012 г. регистрационный № 7046-л, выданная Службой по контролю в области образования Красноярского края
- свидетельство о государственной аккредитации от 02.10. 2014г. серия 24А05 № 0000037, регистрационный номер 3936, выданное Министерством образования и науки Красноярского края;
- приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (от 16 августа 2013 г. № 968);
- приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО технического профиля 15.01.09 «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин», укрупненная группа профессий 15.00.00 «МАШИНОСТРОЕНИЕ», на базе основного среднего образования – 2 года 10 месяцев. Квалификация: 14269 Машинист трелевочной машины, 19204 Тракторист на подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса.

## **1.3. Требования к абитуриенту**

Лица, поступающие на обучение, должны иметь:

- аттестат об основном среднем образовании;
- копию паспорта (документа удостоверяющего личность);
- медицинскую справку.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускника: эксплуатация лесозаготовительных машин при проведении лесозаготовительных работ; техническое обслуживание и ремонт лесозаготовительных машин.

### 2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

погрузочные машины и краны (козловые, консольно-козловые, башенные, кабельные);  
самоходные лесопогрузчики различных конструкций;  
трелевочные машины, оснащенные навесным или прицепным технологическим оборудованием;  
тракторы, тягачи и сплотовые агрегаты различных конструкций;  
технологические карты;  
приспособления;  
оснастка.

### 2.1.3. Автомеханик готовится к следующим видам деятельности:

Управление трелевочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт.

Управление тракторами, тягачами и сплотовыми агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт.

## 2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин** должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

<b>ВПД 1</b>	Управление трелевочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт.
ПК 1.1	Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса.
ПК 1.2	Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по пакетированию, подбору и трелевке пакетов деревьев, пней, осмола, лесохимической продукции на лесосеках, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесоскладах.
ПК 1.3	Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по корчевке и подбору пней на лесосеках, верхних и промежуточных лесоскладах, трелевочных волоках с выравниванием и подготовкой площадей.
ПК 1.4	Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте трелевочных машин.
<b>ВПД 2</b>	Управление тракторами, тягачами и сплотовыми агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт.
ПК 2.1	Управлять тракторами и тягачами различных конструкций при

	подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса.
ПК 2.2	Управлять сплотовыми агрегатами различных конструкций при береговой сплотке древесины и сброске леса на воду.
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание тракторов, тягачей, сплотовых агрегатов, участвовать во всех видах ремонта.
<b>ВПД 3 доп.</b>	Управление транспортными средствами категории «С»
ПК доп.	Управлять транспортными средствами категории «С»

### **Общие компетенции выпускника**

**Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин** должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

#### **3.1. Федеральный государственный образовательный стандарт**

#### **3.2. Учебный план**

#### **3.3. Программы общеобразовательного цикла**

3.3.1. Программа ОБД.01 Русский язык;

3.3.2 Программа ОБД.02 Литература;

3.3.3 Программа ОБД.03 Иностранный язык;

3.3.4 Программа ОБД.04 История;

3.3.5 Программа ОБД.05 Обществознание (включая экономику и право);

3.3.6 Программа ОБД 06 Химия

- 3.3.7 Программа ОБД 07 Биология
- 3.3.8 Программа ОБД 08 Физическая культура;
- 3.3.9 Программа ОБД 09 Основы безопасности жизнедеятельности;
- 3.3.10 Программа ОДП 01 Математика;
- 3.3.11 Программа ОДП 02 Физика;
- 3.3.12 Программа ОДП.03 Информатика и ИКТ;

#### **3.4. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла:**

##### **Программы дисциплин общепрофессионального цикла:**

- 3.4.1. Программа ОПД.01 Технические измерения;
- 3.4.2. Программа ОПД.02 Техническая графика;
- 3.4.3. Программа ОПД.03 Основы материаловедения;
- 3.4.4. Программа ОПД 04 Общая технология производства;
- 3.4.5. Программа ОПД.05 Безопасность жизнедеятельности.

##### **Программы профессиональных модулей:**

- 3.4.7. ПМ 01 Управление погрузочными машинами, или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт;
- 3.4.8. ПМ 02 Управление трелевочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт;
- 3.4.9. ПМ 03 Управление тракторами, тягачами и сплочными агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт;
- 3.4.10. ПМ 04 Дополнительный модуль по просьбе работодателей Теоретическая подготовка водителей транспортных средств категории «С».

Учебная практика;

Производственная практика (после освоения 1 и 2 модулей, преддипломная);

ФК 00 Физическая культура;

Промежуточная аттестация;

Государственная итоговая аттестация.

**3.5. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)** состоит из обязательной и вариативной частей. На вариативную часть циклов ППКРС отведено 216 часов (используется для изучения теоретической подготовки водителей транспортных средств категории «С»). Остальные 944 часа объёма времени, отведёны на дисциплины и модули обязательной части, в том числе на общепрофессиональные дисциплины – 240 часов, на профессиональные модули – 624 часа, физическую культуру – 80 часов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.



По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в секциях.

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать 70 процентов учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» и «Информатика и ИКТ» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам и МДК: основы материаловедения, общая технология производства, МДК.01.01 Устройство погрузочных механизмов и самоходных погрузчиков, МДК 01.02 Основы управления погрузочными механизмами и самоходными погрузчиками, МДК.01.03 Основы безопасности проведения грузоподъемных работ, МДК 01.04 Техническое обслуживание и ремонт погрузочных механизмов и самоходных погрузчиков, и ЛПЗ других МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В этом случае ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	57 нед.
промежуточная аттестация	3 нед.
каникулы	22 нед.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п.1 ст. 13 Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе" от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ.

### 3.6. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	35	4	0	3	0	12	54
II курс	32	3	4	3	0	12	54
III курс	10	16	преддипломная 10	3	3	2	44
<b>Всего</b>	<b>77</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	<b>152</b>

### График учебного процесса:

ГОД	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь					Январь					Февраль				Март			
	1-5	7-12	14-19	21-26	28-31	5-10	12-17	19-24	26-31	2-7	9-14	16-21	23-28	30-5	7-12	14-19	21-26	28-2	4-9	11-16	18-23	25-30	1-6	8-13	15-20	22-27	29-5	7-12	14-19	21-26	
2018-2019	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	к	к	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	
	Апрель				Май					Июнь				УП	ПП																
ГОД	28-2	4-9	11-16	18-23	25-30	2-7	9-14	16-21	23-28	30-4	6-11	13-18	20-25																		
2018-2019	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	п.р.	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	э	144																	

ГОД	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь				Январь					Февраль				Март				
	1-9	12-16	19-23	26-30	3-7	10-14	17-21	24-28	31-4	7-11	14-18	21-25	28-2	5-9	12-16	19-23	26-30	29-4	5-11	12-14	16-20	23-27	30-3	6-10	13-17	20-24	27-3	6-10	13-17	20-24	
2019-2020	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	к	к	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	
	Апрель				Май					Июнь				УП	ПП																
ГОД	27-31	3-7	10-14	17-21	24-28	1-5	8-12	15-19	22-26	29-2	5-9	12-16	19-23																		
2019-2020	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	п р.	т/п	р	р	р	р	э	э	92	144																

ГОД	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь				Январь					Февраль				Март					
	1-8	11-15	18-22	25-29	2-6	9-13	16-20	23-27	30-3	6-10	13-17	20-24	27-1	4-8	11-15	18-22	25-29	1-5	8-12	15-19	22-26	29-2	5-9	12-16	19-23	26-2	5-9	12-16	19-23	26-30		
2020-2021	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	к	к	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	э	р	
	Апрель				Май					Июнь				УП	ПП																	
	2-6	9-13	16-20	23-27	30-4	7-11	14-18	21-25	28-1	4-8	11-15	18-22	25-29																			
2020-2021	р	р	р	р	р	р	р	р	п р.	р	а	а	а	592	360																	

Срок получения среднего профессионального образования ППКРС в очной форме обучения составляет 65 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу "Физическая культура"	20 нед.
Учебная практика	37 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	3 нед.
Государственная итоговая аттестация	3 нед.
Каникулы	2 нед.
Итого	65 нед.

#### **4. Формирование и реализация ППКРС**

образовательная организация:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;
- обязана ежегодно обновлять ППКРС с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;
- обязана в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
- обязана обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- обязана формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- должна предусматривать при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и

ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППКРС обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

## **5. Организация учебного процесса**

### **5.1. Организация учебного процесса предполагает:**

Начало обучения – 1 сентября;

Продолжительность учебной недели – пятидневная;

Продолжительность занятий – 45 минут, группировка занятий парами;

Текущий контроль учебного процесса осуществляется преподавателями в течение семестра: срез знаний, проведение обязательных контрольных, лабораторных и практических работ, опрос студентов на занятии. Применяется пятибалльная система оценки знаний. Для повышения текущей успеваемости проводятся индивидуальные консультации для студентов.

### **5.2. Промежуточная аттестация**

Формами промежуточной аттестации являются зачеты, дифференцированные зачеты или экзамены; при освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный экзамен); при освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачет (зачет). Оценка знаний студентов при выставлении зачетов и при сдаче экзаменов производится по пятибалльной системе:

«5» (отлично) – выставляется за правильный, полный, логичный ответ на поставленные вопросы. Ответ должен быть четко сформулирован, отвечать конкретным требованиям вопроса и полностью раскрывать его содержание и объем, согласно дидактических единиц в программах дисциплин, вынесенных на экзамен. Ответ не должен содержать существенных ошибок и не требовать дополнительных вопросов.

«4» (хорошо) – выставляется, если даны правильные ответы на поставленные вопросы, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно. Допущены несущественные ошибки. Выводы доказательны, но содержат неточности. При выполнении практической работы и решении профессиональной задачи допущены отдельные ошибки. При этом возможны дополнительные вопросы.

«3» (удовлетворительно) - выставляется, если в усвоении материала имеются существенные пробелы, материал не систематизирован. Не дан или дан полностью неправильный ответ на один из поставленных вопросов, либо

допущены существенные ошибки при ответе на оба вопроса теоретической части, в то числе и выводе.

«2» (неудовлетворительно) – оценка ставится, если дан неправильный ответ на один из поставленных вопросов и допущено более двух существенных ошибок в другом, либо отсутствует решение задачи. Главное содержание не раскрыто.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет учебного времени, отведённого на изучение дисциплины, профессионального модуля или междисциплинарного курса в количестве – 2 часа и должны быть отражены в рабочих программах;

При наличии в сессию трёх (четырёх, пяти) экзаменов первый может быть проведён в первый день сессии.

### **5.3. Консультации**

Количество консультаций на учебную группу из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год (не более 300 час. за все время обучения); формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные;

**5.4. Итоговая государственная аттестация** проводится согласно Положению об итоговой государственной аттестации и Программы итоговой государственной аттестации по профессии. Вид итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы. На проведение итоговой государственной аттестации – 3 недели. Результаты государственной аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных аттестационных комиссий. Решением государственной аттестационной комиссии присваивается квалификационная категория (разряд по профессии).

### **5.5. Общеобразовательный цикл**

Образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением в пределах основной профессиональной образовательной программы с учетом профиля получаемого профессионального образования (технического) в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.

Приказами Минобразования России от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" и от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

«Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для

образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180);

Приказом Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», вносящего поправки в БУП-2004 в части увеличения времени на изучение ОБЖ на базовом уровне с 35 час. до 70 час.

Образовательная программа среднего общего образования является единой для всех форм получения образования: очной, заочной.

В соответствии с ФГОС, нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования, при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 57 нед. промежуточная аттестация - 3 нед., каникулы - 22 нед.

Общеобразовательные дисциплины на основе Рекомендаций, 2007 с учетом профиля получаемого профессионального образования делятся на базовые и профильные. При этом время, отводимое на изучение ОБЖ, увеличивается до 70 часов. По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Промежуточная аттестация при освоении программы среднего общего образования ППКРС проводится в форме дифференцированных зачетов, экзаменов.

Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены по русскому языку, математике, физике.

## **6. Практика**

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. В техникуме по

профессии 15.01.09 «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин» учебная практика проводится рассредоточено. Производственная практика проводится концентрированно дважды: на втором курсе по 1 и 2 модулям в количестве 4 недель – 144 часа, преддипломная на третьем курсе – 10 недель – 360 часов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики. Производственная практика оформляется дневником практики, характеристикой с места прохождения практики и табелем рабочего времени.

Учебная и производственная практика регламентируется Положением об учебной и производственной практике. Практика для получения профессиональных и общих компетенций проводится на предприятиях г. Козьмодемьянска, Керженского и Богучанского районов.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов подтвержденных документами соответствующих организаций.

## 7. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.09 «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года и курсы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет.

### Сведения о профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих реализацию СПО ППКРС по профессии 15.01.09 «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин»

Предмет	ФИО преподавателя	Образование
<b>Общеобразовательные дисциплины</b>		
<b>Базовые дисциплины</b>		
Русский язык	Харитоновна Галина Владимировна	Иркутский государственный педагогический университет, учитель русского языка и литературы
Литература	Харитоновна Галина Владимировна	Иркутский государственный педагогический университет, учитель русского языка и литературы



Иностранный язык	Разина Марина Викторовна	ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», учитель английского и немецкого языков
История	Хромовских Инга Инична	ГОУ ВПО Братский государственный университет, учитель истории
Обществознание	Хромовских Инга Инична	ГОУ ВПО Братский государственный университет, учитель истории
Химия	Демидова Ольга Валерьевна	Восточно-казахстанский государственный университет, учитель химии и естествознания
Биология	Демидова Ольга Валерьевна	Восточно-казахстанский государственный университет, учитель химии и естествознания
Физическая культура	Ильиных Евгений Валериевич	Красноярский государственный педагогический университет им. Астафьева Педагог физической культуры, методист ЛФК
Основы безопасности жизнедеятельности	Косолапов Дмитрий Александрович	КГПОУ Приангарский политехнический техникум Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин, АНО ПО «УрИПКиП» переподготовка Учитель ОБЖ
<b>Профильные дисциплины</b>		
Математика	Ильина Наталья Владимировна	Лесосибирский государственный педагогический институт, учитель математики и физики
Физика	Ларионова Ирина Анатольевна	Красноярский политехнический институт, инженер-механик
Информатика и ИКТ	Бусыгин Евгений Михайлович	Красноярский государственный педагогический университет им. Астафьева. Учитель Математики с дополнительной специальностью информатика
<b>Профессиональный цикл</b>		
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		
Технические измерения	Буданов Анатолий Яковлевич	Сибирский технологический институт, г. Красноярск, инженер - механик
Техническая графика	Магрук Юрий Михайлович	Украинский институт инженеров водного транспорта, инженер-гидротехник Курсы повышения квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 72 час.

Основы материаловедения	Буданов Анатолий Яковлевич	Сибирский технологический институт, г. Красноярск, инженер - механик
Общая технология производства	Буданов Анатолий Яковлевич	Сибирский технологический институт, г. Красноярск, инженер - механик
Безопасность жизнедеятельности	Косолапов Дмитрий Александрович	КГПОУ Приангарский политехнический техникум Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин, АНО ПО «УрИПКиП» переподготовка Учитель ОБЖ
<b>Профессиональные модули</b>		
ПМ 01 Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	Буданов Анатолий Яковлевич	Сибирский технологический институт, г. Красноярск, инженер - механик
ПМ 02 Управление трелевочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	Буданов Анатолий Яковлевич	Сибирский технологический институт, г. Красноярск, инженер - механик
ПМ 03 Управление тракторами, тягачами и сплотовыми агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	Буданов Анатолий Яковлевич	Сибирский технологический институт, г. Красноярск, инженер - механик
ПМ 04 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	Буданов Анатолий Яковлевич	Сибирский технологический институт, г. Красноярск, инженер - механик
ФК 00 Физическая культура		

## 8. Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам

### 1. Электронный каталог MAPK – SQL

### 2. Систематический каталог

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)

#### -Русский язык

Т.М.Воителева. Русский язык. 10кл.

М.Академия, 2010

- Т.М.Воителева. Русский язык. 11 кл. М. Академия , 2010  
 А.И.Власенков. Русский язык. 10-11 кл. М. Просвещение, 2001
- Литература**
- И.Н.Сухих. Литература. Ч.2. 10 кл. М. Академия , 2010  
 И.Н.Сухих. Литература. Ч.1. 11 кл. М. Академия , 2010  
 И.Н.Сухих. Литература. Ч.2. 11 кл. М. Академия , 2010  
 Ю.В.Лебедев. Русская лит-ра. Ч.1. 10 кл. М. Просвещение, 2003  
 Ю.В.Лебедев. Русская лит-ра. Ч.2. 10 кл. М. Просвещение, 2002  
 Литература. Ч.1. 11 кл. ред. В.П.Журавлёв М. Просвещение, 2002  
 Литература. Ч.2. 11 кл. ред. В.П.Журавлёв М. Просвещение, 2002  
 Хрестоматия Ч.1. 10 кл. ред. В.П.Журавлёв М. Просвещение, 2003  
 Хрестоматия Ч.1. 10 кл. ред. В.П.Журавлёв М. Просвещение, 2003  
 Рус. лит-ра. XX век. ред. В.В.Агеносов. М. Дрофа, 1997  
 Хрестоматия Ч.1. ред. В.В.Агеносов. М. Дрофа, 1997  
 Хрестоматия. Ч.2. ред. В.В.Агеносов. М. Дрофа, 1997
- Иностранный язык**
- А.П.Голубев. Английский язык для технических специальностей. М. Академия, 2016  
 В.Г.Тимофеев. Английский язык. 10 кл. М. Академия, 2009  
 В.Г.Тимофеев. Английский язык. 11 кл. М. Академия, 2009
- История**
- А.В.Чудинов. История. 10 кл. М. Академия, 2010  
 А.В.Чудинов. История. 11 кл. М. Академия, 2009  
 Н.В. Загладин. Всеобщая история. XX век. М. Русское слово, 2007  
 11 кл. Учебник М. Русское слово, 2003  
 Н.В.Загладин. История России и мира в XX в. 10, 11 кл. М. Русское слово, 2003  
 Н.В.Загладин. История России и мира с древнейших времён до конца XIX в. 10 кл. М. Русское слово, 2003  
 В.И.Буганов. История России. 10 кл. Ч.1. М. Просвещение, 2003  
 В.И.Буганов. История России. 10 кл. Ч.2. М. Просвещение, 2003
- Обществознание**
- А.И.Кравченко. Обществознание. 10 кл. М. Русское слово, 2013  
 И.П.Смирнов. Введ. в современ. обществознание. М. Академия, 2010  
 И.П.Смирнов. Введ. в совр. общест. Хрестоматия. М. Академия, 2010  
 Л.Н.Боголюбов. Обществознание. 10 кл. М. Просвещение, 2006  
 Л.Н.Боголюбов. Человек и общество. М. Просвещение, 2003  
 А.И.Кравченко. Обществознание. М. Мастерство, 2002
- Химия**
- Н.Е.Кузнецова. Химия. 11 кл. М. Вента-Граф, 2013  
 О.С.Габриелян. Химия. 10 кл. М. Дрофа, 2013  
 О.С.Габриелян. Химия. 11 кл. М. Дрофа, 2011  
 О.С.Габриелян. Химия. 10-11 кл. М. Дрофа, 2004

О.С.Габриелян. Химия. Практикум. Уч. пособие.	М.Академия, 2016
Н.С.Ахметов. Химия. 10-11 кл.	М.Просвещение, 2003
ЭОР.Сладков С.А. Химия для профессий и специальностей технического профиля.	
ЭОР. Виртуальная лаборатория	М.Академия, 2013
<b>- Биология</b>	
И.Н.Пономарёва и др. Биология. 10 класс	М.Вента-Граф, 2014
А.П.Пуговкин и др. Биология. 10-11 кл.	М.Академия. 2009 г.
И.Н.Пономарёва и др. Биология. 10 класс	М.Вента-Граф, 2007
И.Н.Пономарёва и др. Биология. 11 класс	М.Вента-Граф, 2007
А.П.Пуговкин и др. Биология. Метод. пособие. 10-11 кл.	М.Академия, 2008
Е.И.Тупикин. Общая биология с основами экологии.	М.Академия, 2010
В.Б.Захаров. Общая биология. 10-11 кл.	М.Дрофа, 2001
<b>- Физическая культура</b>	
В.И.Лях, А.А.Зданевич. Физ. культура. 10-11 кл.	М.Просвещение, 2007
Н.В. Решетников. Физкультура.	М.Мастерство, 2002
<b>- ОБЖ</b>	
А.Т.Смирнов, Б.П.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.	М.Просвещение, 2015
А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.	М.Просвещение, 2007
М.П.Фролов и др. ОБЖ. 10, 11 кл.	М.Астрель. АСТ, 2001
<b>- Математика</b>	
А.Г.Мордкович, П.В.Семёнов. Алгебра и начала математического анализа. Учебник. 10-11 кл.	М.Мнемозина, 2014
А.Г.Мордкович, П.В.Семёнов. Алгебра и начала математического анализа. Задачник. Ч.2 10-11 кл.	М.Мнемозина, 2014
Л.С.Атанасян. и др. Математика: Алгебра и начала анализа. Геометрия. 10-11 кл.	М.Просвещение, 2014
М.И.Башмаков. Математика. 11 кл.	М.Академия, 2010
М.И.Башмаков. Сборник задач. 11 кл.	М.Академия, 2010
И.Д.Пехлецкий. Математика.	М.Академия, 2007
М.И.Башмаков. Математика. 10 кл.	М.Академия, 2007
М.И.Башмаков. Сборник задач. 10 кл.	М.Академия, 2008
<b>- Информатика и ИКТ</b>	
Н.Д.Угринович. Информатика и ИКТ 10 кл.	М.Бином. Лаборатория, 2010
Н.Д.Угринович. Информатика и ИКТ 10 кл.	М.Бином. Лаборатория, 2011
Н.Д.Угринович. Информатика и ИКТ 11 кл.	М.Бином. Лаборатория, 2010
Н.Д.Угринович. Информатика и ИКТ 11 кл.	М.Бином. Лаборатория, 2011
М.Ю.Свиридова. Система управления базами данных Access.	М.Академия, 2010
М.Ю.Свиридова. Электрон. таблицы Excel	М.Академия, 2009
М.Ю.Свиридова. Операционная система Windows XP	М.Академия, 2009
М.Ю.Свиридова. Текстовый редактор Word	М.Академия, 2009

- М.Ю.Свиридова.Создание презентации в Power Point М.Академия, 2010  
В.М.Уваров. Практикум по основам информатики. М.Академия, 2008  
Е.М.Михеева.Практикум по основам информатики. М.Академия, 2008  
Ю.Шафрин. Информационные технологии. М.БИНОМ, 2002  
Электронный учебник. Информатика.П.С.Батищев. 2003-09
- Физика**
- А.В.Фирсов. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей. М.Академия, 2017  
В.А. Касьянов. Физика. 10 кл. М.Дрофа, 2012  
Г.Я.Мякишев. Физика. 10 кл. М.Просвещение, 2011  
С.В.Громов. Физика. 10кл. М.Просвещение, 2002  
С.В.Громов. Физика. 11кл. М.Просвещение, 2002  
Г.Я.Мякишев. Физика. 10кл. М.Просвещение, 2004  
Г.Я.Мякишев. Физика. 11кл. М.Просвещение, 2004  
ЭОР.Электронное приложение к учебнику  
Г.Я.Мякишев и др. Физика. 10 кл. М.Академия, 2011
- Технические измерения**
- С.А.Зайцев. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении. М.Академия, 2002/08/09  
Т.А.Багдасарова. Допуски, посадки и тех. измерения. М.Академия, 2009  
Т.А.Багдасарова. Допуски, посадки и технические измерения. Рабочая тетрадь. М.Академия, 2009  
ЭОР.Допуски и технические измерения. БагдасароваТ.А. 2013
- Техническая графика**
- А.М.Бродский. Инженерная графика (металлообработка). М.Академия, 2016  
С.Н.Муравьёв. Инженерная графика. М.Академия 2016  
Б.Г.Миронова. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике. М.Академия, 2016  
Л.С.Васильева. Черчение (металлообработка). Практикум. М.Академия, 2008  
А.М.Бродский. Черчение. М.Академия.2006,08  
А.А.Чекмарёв. Инженерная графика. М.ВШ.2000  
И.А.Ройтман. Методика преподавания черчения. М.ВЛАДОС,2000  
Р.С.Миронова. Сборник заданий по инженерной графике. М, ВШ.2001
- Основы материаловедения**
- Ю.П.Солнцев. Материаловедение М.Академия, 2016  
А.М.Адашкин. Материаловедение. М.Академия.2008;10  
О.С.Комаров. Материаловедение и технология конструкционных материалов М.Новое знание, 2009  
В.А.Рогов. Современные машиностроительные материалы и заготовки М.Академия, 2008  
Ю.Т.Чумаченко и др. Материаловедение для автомехаников Феникс», 2002

Е.Н.Соколова. Материаловедение, контр.матер. М.Академия, 2010  
Е.Н.Соколова. Материаловедение, раб.тетр. М.Академия, 2009  
Е.Н.Соколова. Материаловедение, метод.препод. М.Академия, 2010  
**- Общая технология производства**

М.С.Ходош. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте М.Академия, 2016

Е.И.Зайцев. Организация производства на автотранспорте. М.Академия, 2009

Л.П.Шариков. Охрана труда. Сервисное обслуживание автомобилей. М.Альфа-Пресс, 2009

Ю.Т.Чумаченко. Эксплуатация автомобилей и охрана труда на транспорте. Ростов н/Д, Феникс, 2002

**-Безопасность жизнедеятельности**

Н.В.Косолапов. Безопасность жизнедеятельности. М.Академия, 2017

Н.В.Косолапов. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. М.Академия, 2017

Ю.Г.Сапронов. Безопасность жизнедеятельности. М.Академия, 2017

Э.А.Арустамов. Безопасность жизнедеятельности. М.Академия, 2016

Ю.Г.Сапронов. Безопасность жизнедеятельности. М.Академия, 2007

**-Устройство погрузочных механизмов и самоходных погрузчиков**

И.Р.Шегельман и др. Инновационные технологии лесосечных работ Петрозав. Verso 2016

В.М.Котиков и др. Лесозаготовительные и трелёвочные машины. М.Академия, 2004

Л.А.Невзоров и др. Устройство и эксплуатация грузоподъёмных кранов. М.Академия, 2010

В.П.Бычков. Использование транспорта на лесных предприятиях. М. Лесная промышленность, 1984

**-Основы управления погрузочными механизмами**

И.Р.Шегельман и др. Инновационные технологии лесосечных работ Петрозав. Verso, 2016

**-Основы безопасности проведения грузоподъёмных работ**

Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъёмных кранов.

Отв.ред.П.Н.Ушаков. М. Металлургия, 1974

**-ТО и ремонт погрузочных механизмов**

К.К.Шестопапов. Подъёмно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование. М.Академия, 2005

М.Д.Полосин. ТО и ремонт дорожно-строительных работ. М.Академия, 2005

- Д.П.Волков, В.Я.Крикун. Строительные машины и средства малой механизации. М.Академия, 2002
- Устройство трелёвочных машин**
- В.М.Котиков и др. Лесозаготовительные и трелёвочные машины. М.Академия, 2004
- И.Р.Шегельман и др. Инновационные технологии лесосечных работ Петрозав. Verso, 2016
- А.Ф.Баранов.ТО и ремонт машин. Ростов н/Д. Феникс, 2001
- Основы управления трелёвочными машинами и безопасность движения**
- В.М.Котиков и др. Лесозаготовительные и трелёвочные машины. М.Академия, 2004
- Техническое обслуживание и ремонт трелёвочных машин**
- В.М.Котиков и др. Лесозаготовительные и трелёвочные машины. М.Академия, 2004
- В.А.Родичев. Грузовые автомобили. М.Академия, 2009
- В.В.Селифонов, М.К.Бирюков. Устройство и ТО грузовых автомобилей
- Устройство тракторов, тягачей и сплотовых агрегатов**
- Г.И.Гладов.Тракторы. Устройство и ТО. М.Академия, 2010
- В.А.Родичев. Тракторы. М.Академия, 2003
- В.А.Родичев. Тракторы и автомобили. М.Колос,1996
- Основы управления тракторами и тягачами при подготовке лесосек, трелёвке и вывозке леса**
- И.Р.Шегельман и др. Инновационные технологии лесосечных работ Петрозав. Verso, 2016
- Г.И.Гладов.Тракторы. Устройство и ТО. М.Академия, 2010
- В.А.Родичев. Тракторы. М.Академия, 2003
- В.А.Родичев. Тракторы и автомобили. М.Колос,1996
- В.П.Бычков. Использование транспорта на лесных предприятиях. М. Лесная промышленность,1984
- Основы управления сплотовыми агрегатами**
- Г.И.Гладов.Тракторы. Устройство и ТО. М.Академия, 2010
- В.А.Родичев. Тракторы. М.Академия, 2003
- В.А.Родичев. Тракторы и автомобили. М.Колос,1996

## **9. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

### **9.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом техникума для реализации СПО ППКРС по профессии 15.01.09 «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин».

Материально-техническая база техникума соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

### **9.2. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

Кабинеты:

технических измерений;

материаловедения;

технической графики;

безопасности жизнедеятельности;

общей технологии производства;

оборудования лесозаготовительных машин и механизмов;

правил дорожного движения.

Лаборатории:

устройства, технического обслуживания и ремонта лесозаготовительных машин;

технических средств измерения и диагностики.

Мастерские:

слесарная;

станочная.

Полигоны:

трактородром;

учебная лесосека.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;



открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

## **10. Оценка результатов освоения образовательной программы**

### **10.1. Нормативно – правовое обеспечение контроля и оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования установлен:

Федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС) среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", зарегистрированным в Минюсте РФ 30 июля 2013 г., регистрационный N 29200

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291»Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрированным в Минюсте России 14 июня 2013 г. N 28785.

### **10.2. Контроль и оценка достижений обучающихся**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль знаний,
- промежуточная аттестация,
- государственная (итоговая) аттестация.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением об организации текущего и промежуточного контроля знаний.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую на протяжении семестра. Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль знаний студентов представляет собой:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);

- проверку выполнения письменных домашних заданий;
  - проведение контрольных работ;
  - тестирование (письменное или компьютерное);
  - контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).
- При осуществлении текущего контроля преподаватель оценивает знания студентов согласно рейтинговой или иной системе оценки текущих знаний, которые учитывает при проведении промежуточной аттестации, а так же, помимо перечисленных в предыдущем абзаце форм, фиксирует посещение студентом занятий.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Цель осуществления промежуточной аттестации – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ППКРС результатам. Контроль осуществляется с помощью определенных форм:

- зачет/дифференцированный зачет;
- экзамен/квалификационный экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

### **8.3. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (экзаменационная письменная работа + практическая квалификационная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы – завершающий этап подготовки специалиста. Квалификации: машинист трелевочной машины и тракторист на подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса - это степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии подготовки по соответствующей профессии.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические

знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы.

Тематика выпускной квалификационной работы утверждается на заседании методической цикловой комиссии и заместителем директора по УПР.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем и практической частью, квалифицированным выполнением работ, оказанием услуг.

#### **Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником должны быть представлены дневники практики и характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются техникумом в методических рекомендациях к структуре и содержанию письменной экзаменационной работы согласованной зам. по УПР 26 мая 2015 года и программой государственной итоговой аттестации по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

#### **Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ приказом директора техникума создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования и науки Красноярского края.