

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИАНГАРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор ООО «Приангарский
Лесоперерабатывающий Комплекс»

Н.Н.Молчанов

«25» августа 2016 г.



Утверждаю:

Директор КГБПОУ «Приангарский
политехнический техникум»

Р.Н.Мартыненко

Приказ № 285-1/ от «30» 08. 2016 года



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
краевого государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Приангарский политехнический техникум»**

по специальности

35.02.03 «Технология деревообработки»

Квалификация Техник-технолог

вид подготовки – базовая
на базе основного среднего образования

форма подготовки - очная

срок обучения 2 года 10 месяцев

«Рассмотрено»

на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от «28» августа 2016 года

Кодинск 2016г.

Программа подготовки специалистов среднего звена краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Приангарский политехнический техникум» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования программы подготовки служащих среднего звена (далее – СПО ППССЗ) технического профиля **35.02.03 «Технология деревообработки»**, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 452 от 07.05.2014 г.

Организация - разработчик:

КГБПОУ «Приангарский политехнический техникум»

Жарких Марина Рудольфовна – зам. директора по УПР

СОДЕРЖАНИЕ

Стр

1. Общие положения	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	
1.2. Нормативный срок освоения программы	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	5
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	7
3.1. Федеральный государственный образовательный стандарт.	
3.2. Учебный план.	
3.3. Программы общеобразовательного цикла	
3.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла	
3.5. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	
3.6. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла	
3.7. Программа подготовки специалистов среднего звена	
3.8. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)	
3.9. План учебного процесса	
4. Организация учебного процесса	15
5. Кадровое обеспечение учебного процесса	17
5.1. Сведения о профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих реализацию ППССЗ по специальности 250401 «Технология деревообработки»:	
6. Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	22
7. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена	25
7.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.	
7.2. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	
8. Оценка результатов освоения образовательной программы	28
8.1. Нормативно – правовое обеспечение контроля и оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	
8.2. Контроль и оценка достижений обучающихся	
8.3. Государственная (итоговая) аттестация	
9. Получение профессии рабочих, должностей служащих	30

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности СПО ППСС технического профиля **35.02.03 «Технология деревообработки»**.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

– Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г.;

– федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО ППССЗ) по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 452

Москва, зарегистрированного в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. N 24480;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказами Министерства образования и науки РФ № 291 от 18 апреля 2013 г. и № 464 от 14 июня 2013 г.);

– нормативно-методические документы Минобрнауки России:

разъяснения ФИРО по формированию учебного плана программы подготовки служащих среднего звена среднего профессионального образования;

разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин (и профессиональных модулей) среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

– Положение КГБПОУ «Приангарский политехнический техникум» утвержденное приказом директора КГБПОУ «Приангарский политехнический техникум» от 07.04.2015г. № 025-П;

– лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования № 0000959 серия 24Л01 от 06.02.2015 г. регистрационный № 7807-л, выданная Министерством образования и науки Красноярского края;

– свидетельство о государственной аккредитации от 02.10. 2014 серия 24Л05 № 0000037, регистрационный номер 3936, выданное Министерством образования и науки Красноярского края.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО технического профиля 35.02.03 «Технология деревообработки» на базе основного среднего образования – 3 года 10 месяцев.

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается: на базе основного общего образования на 1,5 года.

1.3. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- документ об образовании более высокого уровня.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

разработка и ведение технологических процессов по производству продукции деревообработки; организация работы структурного подразделения.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- материалы;
- технологические процессы (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
- средства технологического оснащения;
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.1.3. Техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

- Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств.

- Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства.

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1	Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств
ПК 1.1	Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства. Конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования.
ПК 1.2	Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.
ПК 1.3	Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.
ПК 1.4	Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.
ПК 1.5	Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.
ВПД 2	Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства
ПК 2.1	Участвовать в планировании работы структурного подразделения.
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 2.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.
ВПД 3	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих. Должностям служащих

Общие компетенции выпускника

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Федеральный государственный образовательный стандарт.

3.2. Учебный план.

3.3. Программы общеобразовательного цикла

3.3.1. Программа БД.01 Русский язык;

3.3.2 Программа БД.02 Литература;

3.3.3 Программа БД.03 Иностранный язык;

3.3.4 Программа БД.04 История;

3.3.5 Программа БД.05 Обществознание;

3.3.6 Программа БД.06 Математика;

3.3.7 Программа БД.07 Информатика и ИКТ;

3.3.8 Программа БД.08 Физическая культура;

3.3.9 Программа БД.09 ОБЖ;

3.3.10 Программа ПД.01 Физика;

3.3.11 Программа ПД.02 Химия;

3.3.12 Программа ПД.03 Биология

3.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

3.4.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии;

3.4.2. Программа ОГСЭ.02 История;

3.4.3. Программа ОГСЭ.03 Психология Общения;

3.4.4. Программа ОГСЭ.04 Иностранный язык;

3.4.5. Программа ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи;

3.4.6. Программа ОГСЭ.06 Физическая культура.

3.5. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла:

- 3.5.1. Программа ЕН.01 Математика;
- 3.5.2. Программа ЕН.02 Информатика;
- 3.5.3. Программа ЕН.03 Автоматизированные информационные системы;
- 3.5.4 Программа ЕН.04 Информационные технологии

3.6. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла:

Программы общепрофессиональных дисциплин:

- 3.6.1 Программа ОП.01 Инженерная и компьютерная графика;
- 3.6.2 Программа ОП.02 Техническая механика;
- 3.6.3 Программа ОП.03 Древесиноведение и материаловедение;
- 3.6.4 Программа ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация;
- 3.6.5 Программа ОП.05 Электротехника и электроника;
- 3.6.6 Программа ОП.06 Гидротермическая обработка и консервирование древесины;
- 3.6.7 Программа ОП.07 Экономика организации;
- 3.6.8 Программа ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- 3.6.9 Программа ОП.09 Основы исследовательской деятельности;
- 3.6.10 Программа ОП.10 Художественная обработка древесины;
- 3.6.11 Программа ОП.11 История развития искусства и мебели;
- 3.6.12 Программа ОП.12 Метрологическое обеспечение качества продукции;
- 3.6.13 Программа ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

Программы профессиональных модулей:

- 3.6.14 Разработка и внедрение технологических процессов деревообрабатывающих производств;
- 3.6.15 Организация производственной деятельности в рамках структурного подразделения и руководство ею;
- 3.6.16 Ведение технологических процессов изготовления продукции деревообрабатывающих производств;
- 3.6.17 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих; *35.01.2 Станочник деревообрабатывающих станков*
Учебная практика;
Производственная практика (по профилю специальности);
Производственная практика (преддипломная);
Промежуточная аттестация;
Государственная итоговая аттестация.

3.7. Программа подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) состоит из инвариантной и вариативной частей. На вариативную часть циклов СПССЗ отведено 393 часа. Остальные 471 час использованы для увеличения объёма времени, отведённого на дисциплины и модули обязательной части, в том числе на математический и общий естественнонаучный цикл – 30 часов, на общепрофессиональные дисциплины – 270 часов, на профессиональные модули – 171 час.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 13 человек.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам и МДК: Информатика и ИКТ, Инженерная графика, Техническая механика, Древесиноведение и материаловедение, Электротехника и электроника, Детали деревообрабатывающих машин, Безопасность жизнедеятельности, Автоматизированное проектирование корпусной мебели и дизайн интерьеров жилых помещений, МДК.01.02 Мебельное и столярно-строительное производство, МДК.01.03 Фанерное и плитное производство, МДК.01.04 Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 13 человек.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам и МДК МДК.01.01 Лесопильное производство проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек. Профессиональный модуль ПМ 03.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих готовит студентов к профессии «Станочник деревообрабатывающих станков».

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п.1ст. 13 Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе" от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса предполагает:

Начало обучения – 1 сентября;

Продолжительность учебной недели – пятидневная;

Продолжительность занятий – 90 минут, группировка занятий парами;

Текущий контроль учебного процесса осуществляется преподавателями в течение семестра: срез знаний, проведение обязательных контрольных работ, защита курсовых проектов, лабораторных и практических работ, опрос студентов на занятии. Применяется пятибалльная система оценки знаний. Для повышения текущей успеваемости проводятся индивидуальные консультации для студентов.

Формами промежуточной аттестации являются зачеты, дифференцированные зачеты или экзамены; при освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является зачет; при освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачет или экзамен. Оценка знаний студентов при выставлении зачетов, при сдаче экзаменов, а также при защите курсовых проектов производится по пятибалльной системе:

«5» (отлично) – выставляется за правильный, полный, логичный ответ на поставленные вопросы. Ответ должен быть четко сформулирован, отвечать конкретным требованиям вопроса и полностью раскрывать его содержание и объем, согласно дидактических единиц в программах дисциплин, вынесенных на экзамен. Ответ не должен содержать существенных ошибок и требовать дополнительных вопросов.

«4» (хорошо) – выставляется, если даны правильные ответы на поставленные вопросы, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно. Допущены несущественные ошибки. Выводы доказательны, но содержат неточности. При выполнении практической работы и решении профессиональной задачи допущены отдельные ошибки. При этом возможны дополнительные вопросы.

«3» (удовлетворительно) - выставляется, если в усвоении материала имеются существенные пробелы, материал не систематизирован. Не дан или дан полностью неправильный ответ на один из поставленных вопросов, либо допущены существенные ошибки при ответе на оба вопроса теоретической части, в то числе и выводе.

«2» (неудовлетворительно) – оценка ставится, если дан неправильный ответ на один из поставленных вопросов и допущено более двух существенных ошибок в другом, либо отсутствует решение задачи. Главное содержание не раскрыто.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет учебного

времени, отведённого на изучение дисциплины, профессионального модуля или междисциплинарного курса в количестве – 2 часа и должны быть отражены в рабочих программах;

При наличии в сессию трёх (четырёх, пяти) экзаменов первый может быть проведён в первый день сессии;

Выполнение курсовых работ реализуется в пределах времени, отведённого на их изучение;

Количество консультаций на учебную группу по 4 часа на одного обучающегося, но не более (300 час.); формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные;

Производственная практика регламентируется Положением о практике. Практика для получения первичных профессиональных навыков и квалификационная практика проводится на предприятиях г. Кодинска, Кежемского и Богучанского районов.

Итоговая государственная аттестация проводится согласно Положению об итоговой государственной аттестации и Программы итоговой государственной аттестации по специальности. Вид итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы в виде диплома или дипломного проекта. На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на проведение – 2 недели. Результаты государственной аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных аттестационных комиссий.

Общеобразовательный цикл

Образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением в пределах основной профессиональной образовательной программой с учетом профиля получаемого профессионального образования (технического) в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.

Приказами Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" и от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

«Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации,

реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180);

Приказом Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», вносящего поправки в БУП-2004 в части увеличения времени на изучение ОБЖ на базовом уровне с 35 час. до 70 час.

Образовательная программа среднего (полного) общего образования является единой для всех форм получения образования: очной, заочной и реализуется на первом курсе.

В соответствии с ФГОС нормативный срок освоения программы подготовки служащих среднего звена по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Общеобразовательные дисциплины на основе Рекомендаций, 2007 с учетом профиля получаемого профессионального образования делятся на базовые и профильные. При этом время, отводимое на изучение ОБЖ, увеличивается до 70 часов. По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Для реализации общеобразовательной подготовки в образовательном учреждении используются новые примерные программы по общеобразовательным дисциплинам для специальностей СПО.

Промежуточная аттестация при освоении программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов.

Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены по русскому языку, математике, физике, информатике и ИКТ.

5. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена 35.02.03 «Технология деревообработки» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях

соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5.1. Сведения о профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих реализацию ППСЗ по профессии 250401 «Технология деревообработки»:

Предмет	ФИО преподавателя	Образование
Общеобразовательные дисциплины		
Обязательная часть циклов ОПОП		
Общий социально-гуманитарный и экономический цикл		
Основы философии	Лексина Александра Владимировна	Московская современная гуманитарная академия, бакалавр юриспруденции
История	Михайлова Ирина Дмитриевна	
Иностранный язык	Разина Марина Викторовна	Красноярский педагогический университет, учитель английского и немецкого языков
Физическая культура	Романенко Галина Владимировна	Восточно-казахстанский государственный университет, учитель физкультуры
Дисциплины вариативной части, устанавливаемые учебным заведением		
Психология общения	Чистякова Ирина Викторовна	Красноярский государственный педагогический университет, педагог-психолог
Математический и общий естественнонаучный цикл		
Математика	Ильина Наталья Владимировна	Лесосибирский государственный пединститут, учитель математики и физики
Информатика	Богданова Лидия Геннадьевна	
Профессиональный цикл		
Общепрофессиональные дисциплины		
Инженерная графика	Магрук Юрий Михайлович	Украинский институт инженеров водного транспорта, инженер-гидротехник

		Курсы повышения квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 72 час.
Техническая механика	Бажанов Валерий Евгеньевич	
Древесиноведение и материаловедение	Магрук Юрий Михайлович	Украинский институт инженеров водного транспорта, инженер-гидротехник Курсы повышения квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 72 час.
Метрология, стандартизация и сертификация	Бажанов Валерий Евгеньевич	
Электротехника и электроника	Ларионова Ирина Анатольевна	Красноярский политехнический институт, инженер-механик, Курсы повышения квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 216 час.
Гидротермическая обработка и консервирование древесины	Бажанов Валерий Евгеньевич	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Лексина Александра Владимировна	Московская современная гуманитарная академия, бакалавр юриспруденции
Экономика организации	Мартыненко Ростислав Николаевич	Московская современная гуманитарная академия, бакалавр экономики
Безопасность жизнедеятельности	Романенко Галина Владимировна	Восточно-казахстанский государственный университет, учитель физкультуры
Детали деревообрабатывающих машин	Магрук Юрий Михайлович	Украинский институт инженеров водного транспорта, инженер-гидротехник Курсы повышения квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 72 час.
Теория резания и деревообрабатывающий инструмент	Бажанов Валерий Евгеньевич	Украинский институт инженеров водного транспорта, инженер-гидротехник Курсы повышения квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 72 час.
Автоматизация деревообрабатывающего производства	Бажанов Валерий Евгеньевич	
Электропривод и	Магрук Юрий	Украинский институт инженеров

электрооборудование	Михайлович	водного транспорта, инженер-гидротехник Курсы повышения квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 72 час.
Гидропневмопривод деревообрабатывающих станков	Магрук Юрий Михайлович	Украинский институт инженеров водного транспорта, инженер-гидротехник Курсы повышения квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 72 час.
Экологические основы природопользования	Шуст Любовь Михайловна	Московский государственный педагогический институт, учитель географии
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Богданова Лидия Геннадьевна	
Профессиональные модули		
Лесопильное производство	Бажанов Валерий Евгеньевич	
Мебельное и столярно-строительное производство	Бажанов Валерий Евгеньевич	
Фанерное и плитное производство	Бажанов Валерий Евгеньевич	
Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства	Бажанов Валерий Евгеньевич	
Управление структурным подразделением	Бажанов Валерий Евгеньевич	
Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения	Бажанов Валерий Евгеньевич	
Реализация технологических процессов деревообрабатывающих производств	Бажанов Валерий Евгеньевич	
Управление качеством продукции	Бажанов Валерий Евгеньевич	
Предпринимательская деятельность в деревообрабатывающей промышленности	Бажанов Валерий Евгеньевич	

6. Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам

1. Электронный каталог МАРК – SQL

2. Систематический каталог

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)

-Русский язык

Т.М.Воителева.Русский язык.10кл. М.Академия , 2010

Т.М.Воителева.Русский язык.11кл. М.Академия , 2010

А.И.Власенков. Русский язык.10-11кл. М.Просвещение, 2001

- Литература

И.Н.Сухих.Литература.Ч.2.10кл. М.Академия , 2010

И.Н.Сухих.Литература.Ч.1.11кл. М.Академия , 2010

И.Н.Сухих.Литература.Ч.2.11кл. М.Академия , 2010

Ю.В.Лебедев. Русская лит-ра.Ч.1.10кл. М.Просвещение, 2003

Ю.В.Лебедев. Русская лит-ра.Ч.2.10кл. М.Просвещение, 2002

Литература.Ч.1.11кл. ред.В.П.Журавлёв М.Просвещение, 2002

Литература.Ч.2.11кл. ред.В.П.Журавлёв М.Просвещение, 2002

Хрестоматия Ч.1.10кл. ред.В.П.Журавлёв М.Просвещение, 2003

Хрестоматия Ч.1.10кл. ред.В.П.Журавлёв М.Просвещение, 2003

Рус. лит-ра.ХХ век. ред. В.В.Агеносов. М.Дрофа, 1997

Хрестоматия Ч.1. ред. В.В.Агеносов. М.Дрофа, 1997

Хрестоматия. Ч.2. ред. В.В.Агеносов. М.Дрофа, 1997

- Иностраный язык

В.Г.Тимофеев. Английский язык. 10кл. М.Академия , 2009

В.Г.Тимофеев. Английский язык. 11кл. М.Академия , 2009

- История

А.В.Чудинов. История. 10кл. М.Академия , 2010

А.В.Чудинов. История. 11кл. М.Академия , 2009

В.И.Буганов. История России. 10кл.Ч.1. М.Просвещение, 2003

В.И.Буганов. История России. 10кл.Ч.2. М.Просвещение, 2003

-Обществознание

И.П.Смирнов.Введ. в современ.обществознание. М.Академия , 2010

И.П.Смирнов.Введ.в совр.общест.Хрестоматия. М.Академия , 2010

Л.Н.Боголюбов. Человек и общество. М.Просвещение,2003

А.И.Кравченко. Обществознание. М. Мастерство, 2002

- Химия

Н.С.Ахметов. Химия. 10-11 кл. М.Просвещение,2003

О.С.Габриелян. Химия. 11 кл. М.Дрофа, 2004

- ЭОР.Сладков С.А. Химия для профессий и специальностей технического профиля. М.Академия , 2013
- Биология**
- Е.И.Тупикин.Общая биология с основами экологии.М.Академия,2010
 А.П.Пуговкин. Биология.10-11кл. М.Академия,2009
 В.Б.Захаров.Общая биология.10-11кл. М.Дрофа, 2001
- Физическая культура**
- Н.В.Решетников.Физкультура. М.Мастерство,2002
- ОБЖ**
- М.П.Фролов и др. ОБЖ. 11кл. М.Астрель.АСТ,2001
- Математика**
- И.Д.Пехлецкий. Математика. М.Академия,2007
 В.Т.Лисичкин, И.Л.Соловейчик. Математика. М.ВШ,1991
 М.И.Башмаков.Математика. 10кл. М.Академия,2007
 М.И.Башмаков. Сборник задач.10кл. М.Академия,2008
 М.И.Башмаков.Математика.11кл. М.Академия,2010
 М.И.Башмаков. Сборник задач.11кл. М.Академия,2010
- Информатика и ИКТ**
- М.Ю.Свиридова.Система управления базами данных Access. М.Академия,2010
 М.Ю.Свиридова.Электрон.таблицы Exsel М.Академия,2009
 М.Ю.Свиридова.Операционная система Windows XP М.Академия,2009
 М.Ю.Свиридова.Текстовый редактор Word М.Академия,2009
 М.Ю.Свиридова.Создание презентации в Power Point М.Академия,2010
 В.М.Уваров. Практикум по основам информатики. М.Академия,2008
 Е.М.Михеева.Практикум по основам информатики. М.Академия,2008
 Ю.Шафрин. Информационные технологии. М.БИНОМ,2002
- Физика**
- С.В.Громов. Физика. 10кл. М.Просвещение,2002
 С.В.Громов. Физика. 11кл. М.Просвещение,2002
 Г.Я.Мякишев. Физика. 10кл. М.Просвещение,2004
 Г.Я.Мякишев. Физика. 11кл. М.Просвещение,2004
 Г.Н.Степанова. Сборник задач. М.Просвещение,1996
- Основы философии**
- В.А.Канке. Основы философии. М.Логос.ВШ,2000
- Инженерная графика**
- А.М.Бродский. Черчение (металлообр.) М.Академия,2006
 А.А.Чекмарёв. Инженерная графика. М.ВШ ,2000
- Техническая механика**
- Е.М.Никитин. Теоретическая механика. М.Наука,1983
- Древесиноведение и материаловедение**
- Б.Н. Степанов. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины. М.Академия,2002

В.Ф.Савченко Материалы для облицовки и отделки столярно-столярно-
мебельных изделий. М.Академия,2000

-Метрология и стандартизация

А.Г. Сергеев и др. Метрология, стандартизация, сертификация.

М.Логос, 2003

Н.С.Козловский. Основы стандартизации.

- Электротехника и электроника

П.А.Бутырин. Электротехника.

М.Академия,2010

В.М.Прошин. Электротехника.

М.Академия,2010

В.М.Прошин. Сборник задач по электротехнике.

М.Академия,2010

В.С.Попов. Общая электротехника с осн. электроники. М.Энергия,1987

В.Е.Китаев. Электротехника с осн. электроники.

М. ВШ ,2086

ЭОР.ШварцбергВ.Р.Электротехника и электроника. М.Академия,2013

-Гидротермическая обработка и консервирование древесины

С.Н.Рыкунин.Технология деревообработки.

М.Академия,2008

-Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

под редакцией Д.О.Тузова,В.С.Аракчеева. М.Форум- Инфра-М,2004

-Экономика организации

Л.Н.Череданова.Основы экономики и предпринимательства.

М.Академия,2010

Н.А.Сафронов и др. Экономика предприятия.

М.Юристь.1999

Н.Л.Зайцев.Экономика промышлен.предприятия.

М.ИНФРА-М, 1999.

-Безопасность жизнедеятельности

Ю.Г.Сапронов. Безопасность жизнедеятельности.

М.Академия,2007

В.Н.Обливин.Охрана труда (деревообработка).

М.Академия,2010

-Лесопильное производство

В.В.Амалицкий. Деревообрабатывающие станки и инструменты.

М.Академия,2002

В.И.Коротков. Деревообрабатывающие станки.

М.Академия,2009

-Мебельное и столярно-строительное производство

Г.И.Клюев.Мастер столярного и мебельного пр-ва.

М.Академия,2008

П.Б.Бобиков. Изготовление столярно-мебельных изделий.

М.Академия,2002

-Фанерное и плитное производство

С.Н.Рыкунин.Технология деревообработки.

М.Академия,2008

-Управление структурным подразделением

А.И.Демичев и др. Экономика и организация промышленного производства.

-Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения

Г.В.Савицкая. АХД предприятия.

Минск. Новое знание, 1999

7. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

7.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

КГБПОУ «Приангарский политехнический техникум» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом техникума для реализации ППССЗ по профессии 35.02.03 «Технология деревообработки».

Материально-техническая база техникума соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

7.2. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информатики;
инженерной графики;
технической механики;
древесиноведения и материаловедения;
метрологии и стандартизации;
электротехники и электроники;
правового обеспечения профессиональной деятельности;
безопасности жизнедеятельности;
охраны труда;
гидротермической обработки и консервирования древесины;
лесопильного производства;
мебельного и столярно-строительного производства;
фанерного, плитного и других деревообрабатывающих производств.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
древесиноведения и материаловедения;

Мастерские:

Деревообработки;

Спортивный зал;

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Актный зал.

8. Оценка результатов освоения образовательной программы

8.1. Нормативно – правовое обеспечение контроля и оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования установлен:

Федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС) среднего профессионального образования

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", зарегистрированным в Минюсте РФ 30 июля 2013 г., регистрационный N 29200

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291»Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрированным в Минюсте России 14 июня 2013 г. N 28785.

8.2. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль знаний,
- промежуточная аттестация,
- государственная (итоговая) аттестация.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением об организации текущего и промежуточного контроля знаний.

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую на протяжении семестра. Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки.

Текущий контроль знаний студентов представляет собой:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

При осуществлении текущего контроля преподаватель оценивает знания студентов согласно рейтинговой или иной системе оценки текущих знаний, которые учитывает при проведении промежуточной аттестации, а так же, помимо перечисленных в предыдущем абзаце форм, фиксирует посещение студентом занятий.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Цель осуществления промежуточной аттестации – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ППСЗ результатам. Контроль осуществляется с помощью определенных форм:

- зачет/дифференцированный зачет;
- экзамен/квалификационный экзамен;
- курсовая работа/курсовой проект.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

8.3. Государственная (итоговая) аттестация

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы – завершающий этап подготовки специалиста. Квалификация «Техник-технолог» - это степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по соответствующей специальности, освоении специализации.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут

использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается преподавателями с учетом заявок предприятий, а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании предметной (цикловой) комиссии и заместителем директора по УПР.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества экономической работы организаций, повышению эффективности производства продукции, выполнения работ, оказания услуг.

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются техникумом ежегодно в Программе государственной итоговой аттестации по специальности 250401 Технология деревообработки

Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работ приказом директора КГБПОУ «Приангарский политехнический техникум» создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования Красноярского края.

9. Получение профессии рабочих, должностей служащих

Согласно приложению к ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена КГБПОУ «Приангарский политехнический техникум» была выбрана профессия 18783 Станочник деревообрабатывающих станков. Эта

профессия востребована рынком труда Кежемского и Богучанского районов, предприятиями по деревообработке (ООО «Приангарский ЛПК, ЗАО «Краслесинвест», ООО «Карат-Лес», ЗАО СПК «Бива», ООО «Кодинский Лесоперерабатывающий Комбинат»).