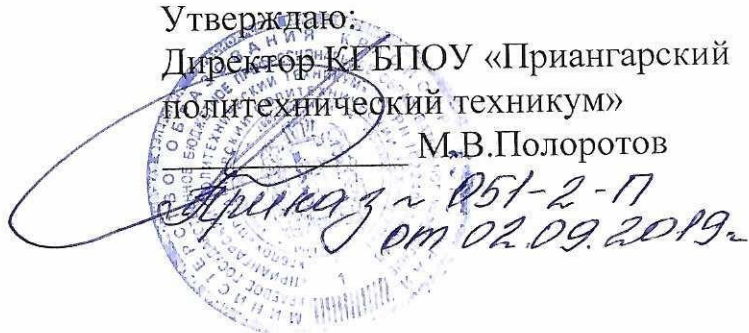


**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приангарский политехнический техникум»
(КГБПОУ «Приангарский политехнический техникум»)**

Согласована
Педагогическим советом
№ 01 от «30» августа 2019 г.

Утверждаю:
Директор КГБПОУ «Приангарский
политехнический техникум»

М.В.Полоротов



*Приказ № 051-2-П
от 02.09.2019 г.*

**Программа
профессионального воспитания и социализации
обучающихся КГБПОУ «Приангарский политехнический техникум»
на 2019 – 2023 г.г.**

Название программы: Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся КГБПОУ «Приангарский политехнический техникум» на 2019-2023 годы

Организация-разработчик: КГБПОУ «Приангарский политехнический техникум»

Разработчики программы:

заместитель директора по учебно-воспитательной работе Демидова О.В.,
методист Смолина О.В.

Срок реализации Программы: 2019-2023 гг.

Краткая аннотация: Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся - нормативно-правовой документ, представляет стратегию и тактику развития воспитательной работы техникума, способствует развитию профессионального воспитания и социализации обучающихся техникума.

Содержание

	стр.
1. Паспорт Программы	3
2. Введение	6
3. Аналитическое и прогностическое обоснование программы	7
4. Концептуальные положения Программы	9
5. Основные принципы Программы	10
6. Стратегия и тактика развития воспитательной работы	13
6.1. Организационные мероприятия	12
6.2. Профессиональное воспитание	15
6.3. Духовно-нравственное воспитание	18
6.4. Патриотическое воспитание	21
6.5. Воспитание здорового образа жизни	24
6.6. Толерантное воспитание	28
6.7. Экологическое воспитание	32
7. Этапы реализации Программы	34
8. Механизм реализации Программы	35
9. Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов	36
10. Индикаторы реализации Программы	37
11. Заключение	40

1. Паспорт Программы профессионального воспитания

Наименование Программы	Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся КГБПОУ «Приангарский политехнический техникум»
Основания для разработки Программы	Федеральный закон об образовании в Российской Федерации, Конвенция о правах ребенка, Конституция Российской Федерации, Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения
Основные разработчики Программы	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист
Цель Программы	формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей; - патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности; - формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; - воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения
Сроки реализации Программы	2019 – 2023 г.г.
Ожидаемые конечные результаты	- успешная социализация выпускника техникума в профессиональном образовании;

	<ul style="list-style-type: none"> - создание банка методических разработок по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию; - активное участие студентов во внеурочной творческой работе по направлениям программы; - рост числа студентов, посещающих кружки, секции, студии; <p>- увеличение числа обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня;</p> <p>- увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;</p> <p>- снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;</p> <p>- снижение числа обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета</p>
<p>Система организации контроля за исполнением</p>	<p>Управление Программой осуществляется администрацией техникума профессионального образовательного учреждения.</p> <p>Контроль и координацию исполнения Программы осуществляет педагогический Совет.</p>

2. Введение

Программа воспитания и социализации обучающихся (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы техникума, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся техникума являются активной составной частью молодежи Российской Федерации, Красноярского края, Кежемского и Богучанского районов, и на современном этапе, общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета техникума. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по учебно-воспитательной работе техникума.

3. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

Актуальной задачей системы профессионального образования в современных условиях является повышение качества подготовки специалистов. Требования к выпускникам профессиональных образовательных организаций значительно повышаются. ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, требования Национального чемпионата молодых профессионалов WORLDSKILS предполагают, что обучающиеся на выпуске будут компетентными, конкурентоспособными, готовыми выполнять профессиональные задачи максимально продуктивно с использованием инновационных технологий, инициативными и ответственными.

Для решения этой задачи необходима интеграция процессов обучения и воспитания, предполагающая, в первую очередь, развитие у обучающихся устойчивого интереса к профессии, являющегося залогом качественного формирования профессиональных и совершенствования общих компетенций, что и является фундаментом конкурентоспособности выпускников техникума. В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника техникума важнейшую роль играет профессиональное воспитание.

Профессиональное воспитание является сложным процессом воздействия на личность обучающегося, на его мастерство и нравственный облик, интересы и способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки. Для подготовки компетентных специалистов педагоги должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и навыков по профессии, но и на развитие профессиональных и личностных качеств специалиста.

Развитие у обучающихся профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранной профессии или специальности, постепенному и продуктивному включению их в самостоятельную учебную, учебно-профессиональную и профессиональную деятельность. Заинтересованность в своем труде – это важное условие для развития профессиональных способностей.

Большое влияние на профессиональное воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, акции, конференции, диспуты и т.д. В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни, патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественно-эстетическое, трудовое, экологическое воспитание, общественно-полезная деятельность, работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся, воспитание финансовой культуры и работа с родителями/законными представителями.

Для определения эффективности воспитательной работы определены следующие направления:

- здоровье обучающихся;
- вовлечение обучающихся в спортивные секции;
- количество обучающихся-участников и призеров конкурсов профессионального мастерства;
- количество обучающихся-участников и призеров предметных олимпиад;
- количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН;
- социальная активность обучающихся техникума;
- выстраивание профессиональной карьеры.

4. Концептуальные основы Программы

В условиях становления гражданского общества и правового государства в России главной целью образования становится формирование личности профессионально и социально компетентной, способной к творчеству и самоопределению, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами профессионально образования основная профессиональная образовательная программа реализуется профессиональной образовательной организацией, в том числе и через воспитательную деятельность.

Концептуальные основы организации воспитательной деятельности:

- ориентация на становление и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- понимание сущности воспитания как создания условий для развития и саморазвития личности студента, т.е. конструирование соответствующей среды, воспитательного пространства;
- реализация принципов профессионального воспитания (развитие интереса к профессии вне учебных занятий, знакомство с ней с разных сторон, принятие ее требований);
- мобильность, интегративно-развивающий характер и вариативность воспитательных технологий, увеличение степени свободы, личностно-деятельностная и социокультурная направленность воспитания.

Основные направления организации профессионального воспитания и социализации обучающихся (в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года и с учетом содержания общих компетенций, указанных в ФГОС СПО): профессиональное самоопределение, гражданское, патриотическое, духовное и нравственное воспитание детей, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, поддержка общественных объединений.

В целях реализации концепции воспитания в техникуме создана структура управления воспитательной работой, особенностью которой является то, что обучающиеся выступают объектом воздействия со стороны специалистов – непосредственных участников образовательного процесса, в котором основная роль принадлежит куратору.

В то же время обучающийся имеет возможность выхода на контакт с любым специалистом для реализации основных и дополнительных образовательных целей, а также для решения социальных проблем.

Форма воспитательной работы – это доступный внешнему восприятию образ взаимодействия обучающихся с педагогом, сложившийся благодаря системе используемых средств, выстраиваемых в определенном логическом обеспечении воспитательной работы.

5. Основные принципы Программы

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- **открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;
- **демократизм** – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- **духовность**, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- **толерантность** как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- **вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- **природоспособность** – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- **эффективность** как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;
- **воспитывающее обучение** – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- **системность** – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- **поэтапность** - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;
- **социальность** – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

В этой связи возрастает роль принципа **концентрации** воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

6. Стратегия и тактика развития воспитательной работы

Стратегия развития воспитательной работы определена в семи направлениях, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

6.1. Организационные мероприятия

Задачи:

- 1) создание условий, сокращающих сроки психологической адаптации студентов нового набора;
- 2) обеспечение становления органов самоуправления в группах нового набора;
- 3) содействие становлению организаторских способностей, единых требований к студентам;
- 4) соблюдение правил внутреннего распорядка техникума

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнитель	Ответственный
1	День Знаний. Торжественная линейка	1 сентября	Педагог-организатор, кураторы	Зам.директора по УВР
2	Неделя психологической адаптации студентов нового набора. Знакомство с техникумом преподавателями, мастерами п/о, расположением кабинетов, лабораторий, мастерских	сентябрь	Педагог-психолог, кураторы	Администрация, методист

3	<p><u>Классные часы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Права и обязанности студентов »; ▪ «Правила внутреннего распорядка техникума»; ▪ «Правила внутреннего распорядка общежития техникума». ▪ «Требования, предъявляемые к дежурству по техникуму»; ▪ «Знакомство с избранной специальностью» 	сентябрь-октябрь	Кураторы, педагог-психолог	Зам. директора по УВР
4	Работа с документацией: изучение личных дел студентов	сентябрь	Кураторы	Зам. директора по УПР, Зам. директора по УВР
5	Анкетирование студентов нового набора на предмет	сентябрь-	Кураторы, педагог-	Зам. директора по
6	определения склонностей к различным творческим аспектам. Формирование активов учебных групп и органов студенческого самоуправления	октябрь	психолог, педагог-организатор	УВР
7	<u>Беседа с проживающими в общежитии студентами:</u> «Этика взаимоотношений»	сентябрь	Педагог- психолог, воспитатели общежития, кураторы	Зам. директора по УВР
8	Уточнение планов работы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ руководителя ФК, ▪ классных руководителей, ▪ педагога-психолога, ▪ педагога-организатора, ▪ библиотекаря, ▪ воспитателя общежития, ▪ Совета ППН, ▪ Совета старост 	сентябрь	Кураторы, педагог-психолог, педагог-организатор, библиотекарь, воспитатель общежития, руководитель Совета ППН, председатель студсовета	Зам. директора по УВР

9	Корректировка планов с учетом рекомендаций, постановлений, указов, законов	в течение года	Зам.директора по УВР	Директор техникума
10	Вовлечение студентов нового набора в работу спортивных секций, кружков	сентябрь	Кураторы, руководитель ФК, преподаватель ФК	Зам директора по УВР
11	Создание стендов достижений студентов в учебе, спорте, художественной самодеятельности, общественной жизни	в течение года	Кураторы	Зам. директора по УВР
12	Планирование дежурства по техникуму, общежитию	в течение учебного года	Кураторы, воспитатель общежития	Зам.директора по УВР, комендант общежития
13	Планирование генеральных уборок в техникуме, общежитии	в течение учебного года	Кураторы, воспитатель общежития	Зам.директора по АХЧ
14	Создание стендов достижений студентов в учебе, спорте, общественной жизни	в течение учебного года	Кураторы	Зам директора по УВР

6.2. Трудовое и профессиональное воспитание

Цель: повышение конкурентоспособности студентов колледжа, поддержание положительного имиджа и репутации техникума

Задачи:

1) создание необходимых условий для профессионального саморазвития и самореализации личности студента, обеспечение их соответствия требованиям формирования конкурентоспособных специалистов на рынке труда;

2) обеспечение скоординированных действий воспитательных, учебных и производственных структур в формировании устойчивых традиций колледжа, создании системы партнерства и сотрудничества студентов и преподавателей, кураторов групп;

3) воспитание трудолюбия

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнитель	Ответственный
1	Тематические классные часы, беседы	в течение учебного года	Кураторы	Зам.директора по УВР
2	Анкетирование студентов 1 курса с целью выявления профессиональных предпочтений	сентябрь-октябрь	Педагог- психолог	Зам.директора по УВР
3	Лекция-практикум для выпускников: «Иду устраиваться на работу»	декабрь	Служба маркетинга и трудоустройства ЦПК	Зам.директора по УПР
4	Неделя открытых дверей		Педагог-организатор, студсовет, руководители учебных групп	Администрация
5	Ярмарка профессий	апрель	Педагог-организатор, мастера производственного обучения, информационный сектор	Зам.директора по УПР
6	<u>Конкурсы профессионального мастерства по профессиям:</u>		Мастера производственного обучения,	Зам.директора по УПР

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин ▪ Парикмахер ▪ Сварщик ▪ Секретарь ▪ Мастер ЖКХ ▪ Контролер полуфабрикатов и изделий из древесины ▪ Автомеханик ▪ Маляр <p><u>Конкурсы профессионального мастерства по специальности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Технология деревообработки 	В течение учебного года	педагог-организатор, студсовет	
7	Профориентационная работа в школах города и района	в течение учебного года	Служба профориентации ЦПК	Администрация
8	Встречи с представителями предприятий и организаций города и района	в течение учебного года	Мастера производственного обучения	Зам.директора по УПР
9	Выставки творческих работ студентов	в течение учебного года	кураторы	Зам.директора по УПР Зам.директора по УВР
10	Дежурство по учебному корпусу в общежитии	в течение учебного года	Кураторы, воспитатель общежития	Зам.директора по АХЧ, комендант общежития
11	Генеральные уборки в техникуме и общежитии	в течение учебного года	Кураторы, воспитатель общежития	Зам.директора по АХЧ, комендант общежития
12	Субботники по благоустройству территории техникума и общежития	сентябрь, май	Кураторы, воспитатель общежития	Зам.директора по АХЧ, комендант

				общежития
13	Трудоустройство в период летних каникул	июнь	Мастер производственного обучения	Зам.директора по УПР Зам.директора по УВР
14	Создание ремонтных бригад, текущий ремонт кабинетов, лабораторий, общежития	в течение учебного года	Кураторы	Зам.директора по АХЧ, комендант общежития

Ожидаемые результаты:

- 1) создание банка данных методических разработок;
- 2) развитие профессионального потенциала студентов;
- 3) формирование коммуникативных и организаторских способностей;
- 4) развитие умения работать в коллективе и команде.

Результативность:

- 1) количество проведенных конкурсов профессионального мастерства;
- 2) активность обучающихся (олимпиады, проекты, конкурсы, фестивали, выставки, соревнования и др.);
- 3) наличие наград, призов, грамот, дипломов, сертификатов и др. поощрений;
- 4) сформированность профессиональных компетенций

6.3. Духовно-нравственное воспитание

Цель: формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- 1) формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;
- 2) развитие творческого потенциала обучающихся, как основы для профессионального и личностного роста;
- 3) формирование коммуникативных и организаторских способностей, умения работать в коллективе и команде

№ п/п	Наименование	Сроки	Исполнитель	Ответственный
1	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах	в течение учебного года	Кураторы, педагог-организатор	Зам.директора по УВР
2	Тематические книжные выставки	ежемесячно	Библиотекарь	Зам.директора по УВР
3	Беседы-презентации «Этикет и имидж студента», Классный час «Я знаю об этикете все»	Сентябрь	Кураторы групп	Зам.директора по УВР
4	Беседа «С книгой через века...», посвященная Всемирному дню библиотек	май	Библиотекарь, кураторы	Зам.директора по УВР
5	Посещение музеев, театров, выставок, кинотеатров	ежемесячно	Кураторы, педагог-организатор	Зам.директора по УВР, воспитатель
6	Акция «Подари книгу библиотеке»	май-июнь	Библиотекарь, кураторы	Зам.директора по УВР
7	Вечер, посвященный Дню Матери	ежегодно	Библиотекарь, кураторы,	Зам.директора по

		ноябрь	педагог-организатор	УВР
8	Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью?»	ноябрь	Социальный педагог, руководители групп, педагог-психолог	Зам.директора по УВР
9	День открытых дверей	апрель	Педагог-организатор, кураторы групп	Зам.директора по УВР
10	День знаний	сентябрь	Педагог-организатор, кураторы групп	Зам.директора по УВР
11	Выпускной вечер	июнь	Педагог-организатор, кураторы групп	Зам.директора по УВР
12	Посвящение в студенты	октябрь	Педагог-организатор, кураторы групп	Зам.директора по УВР
13	Конкурс «Лучшая группа» Конкурс «Лучший студент курса»	май	Педагог-организатор, мастера производственного обучения	Зам.директора по УПР
14	Неделя добра	ноябрь	Педагог-организатор, кураторы групп	Зам.директора по УВР
15	Беседы со студентами по вопросам духовно-нравственного воспитания	в течение учебного года	Кураторы групп	Зам.директора по УВР
16	Родительские собрания по вопросам духовно-нравственного воспитания	в течение учебного года	Кураторы групп	Зам.директора по УВР

Ожидаемые результаты:

- 1) создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию;
- 2) повышение уровня культурного развития обучающихся;
- 3) развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов.

Результативность:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания;
- активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
- количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания;
- сформированность общих компетенций выпускника.

6.4. Патриотическое воспитание

Цель: развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- 1) формирование знаний обучающихся о символике России;
- 2) воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся техника;
- 3) формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- 4) развитие общественной активности обучающихся;
- 5) понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнитель	Ответственный
1	Тематические классные часы, посвященных памятным датам Российской истории	в течение учебного года	Кураторы групп	Зам.директора по УВР
2	День призывника (театрально-игровой вечер для призывников)	октябрь, апрель	Педагог-организатор, культмассовый сектор	Зам.директора по УВР
3	Встречи с представителями закона	в течение учебного года	Преподаватель права и обществознания	
4	<u>День Защитника Отечества:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Конкурс газет ▪ Конкурс «А ну-ка, парни» 	февраль	Педагог-организатор, кураторы учебных групп, спортивный сектор	Руководитель ФК
5	Проводы в армию	апрель	Педагог-организатор, кураторы учебных групп, информационный сектор	Зам.директора по УВР
6	Экскурсии в музей:		Педагог- организатор,	Зам.директора по

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Здесь край моих отцов, здесь Родина моя...» ▪ Ангара, Ангара – нашей жизни река...» 	март апрель	кураторы учебных групп	УВР
7	Встречи с ветеранами ВОВ, ветеранами войн в Афганистане, Чечне	в течение учебного года	Педагог- организатор, преподаватель истории	Зам.директора по УВР
8	<u>Мероприятия, посвященные годовщине Великой Победы:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Акция «Георгиевская ленточка» ▪ Конкурс рисунков «Мы знаем! Мы помним! Мы чтим!» ▪ Факельное шествие ▪ Парад Победы ▪ Спортивная эстафета ▪ Концерт для ветеранов 	май	Педагог-организатор, кураторы учебных групп, студсовет	Администрация
9	День независимости	июнь	Педагог-организатор	Администрация
10	Тематические выставки печатных изданий	в течение учебного года	Библиотекарь	Зам.директора по УВР
11	Работа военно-патриотического клуба «Патриот»	в течение учебного года	Руководитель ВПК	Зам.директора по УВР
12	Военно-полевые сборы	июнь	Руководитель ВПК, Руководитель ФК	Зам.директора по УВР
13	Классные часы на патриотические темы: - «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?» - «Конституция: права и обязанности гражданина» - «Государственные праздники РФ» - «День народного единства» - «Мое представление о подвиге»	в течение учебного года	Руководитель ВПК	Зам.директора по УВР
14	Уроки Мужества	в течение	Руководитель ВПК	Зам.директора по

		учебного года		УВР
--	--	---------------	--	-----

Ожидаемые результаты:

- 1) воспитание выпускников техникума, способных к самореализации в профессии и обществе;
- 2) готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы.

Результативность:

- 1) наличие наград и призов, грамот и поощрений в области патриотического воспитания;
- 2) активность студентов в патриотических мероприятиях.

6.5. Воспитание здорового образа жизни

Цель: формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Задачи:

- 1) внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;
- 2) создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска;
- 3) формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;
- 4) подготовка студентов-волонтеров и создание условий, позволяющих им вести работу по снижению уровня потребления ПАВ в студенческой среде;
- 5) пропаганда здорового образа жизни студентами-волонтерами среди студентов.

№ п/п	Наименование	Сроки	Исполнитель	Ответственный
1	Создание электронного банка методических разработок эффективных здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий обучения и его обновление	в течение учебного года	Руководитель физвоспитания, социальный педагог, кураторы учебных групп	Методист, Зам.директора по УВР
2	Разработка и внедрение программы по профилактике употребления психоактивных веществ среди студентов. Тренинги: - Не курить – это модно и современно! - Скажи «Нет!» ПАВ! - Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь	в течение учебного года	Социальный педагог, кураторы учебных групп, педагог-организатор, руководитель физ.воспитания, педагог-психолог	Методист, Зам.директора по УВР

	- Профилактика ЗОЖ			
3	Проведение мероприятий по профилактике инфекций передающихся половым путем, ВИЧ/СПИДа среди студентов. Тренинги: - ВИЧ/СПИД. Как заражаются ВИЧ - Рискованное и безопасное поведение и ВИЧ - Инфекции, передающиеся половым путем	в течение учебного года	Социальный педагог, кураторы учебных групп, педагог-организатор, руководитель физ.воспитания, педагог-психолог	Зам.директора по УВР
4	Создание и обновление видеоархива художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В и СПИДа	ежегодно	Социальный педагог, кураторы учебных групп, педагог-организатор, руководитель физ.воспитания, педагог-психолог	Зам.директора по УВР
5	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам	ежегодно	Социальный педагог, кураторы учебных групп, педагог-организатор, педагог-психолог	Зам.директора по УВР
6	Организация работы спортивно-оздоровительных секций	ежегодно	Руководитель физ.воспитания	Зам.директора по УВР
7	Проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий	ежегодно	Руководитель физ.воспитания, преподаватель физкультуры	Зам.директора по УВР
8	Организация спортивных походов и других туристско-массовых мероприятий, повышение уровня экологической культуры среди студентов	в течение учебного года	Руководитель физ.воспитания, педагог-организатор	Зам.директора по УВР

Антинаркотическое волонтерское объединение «Надежда»				
9	Комплектование групп	сентябрь	Социальный педагог, руководитель физ.воспитания, педагог-организатор	Зам.директора по УВР
10	Социологический опрос на тему: «Мы и вредные привычки»	октябрь	Социальный педагог, кураторы учебных групп	Зам.директора по УВР
11	Написание сценариев мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, их проведение	ноябрь-март	Социальный педагог, педагог-организатор, библиотекарь, руководитель физ.воспитания, кураторы учебных групп	Зам.директора по УВР
12	Акции: - «СТОП! Наркотики!!!» - «Я выбираю здоровый образ жизни» - «Молодежь выбирает жизнь »	ежегодно	Социальный педагог, кураторы учебных групп, педагог-организатор, руководитель физ.воспитания	Зам.директора по УВР

Ожидаемые результаты:

- 1) реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- 2) сформированная у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;
- 3) осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;
- 4) создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Результативность:

- 1) наличие наград и призов, грамот и поощрений;
- 2) активность студентов в мероприятиях;
- 3) здоровый образ жизни в быту.

6.6. Толерантное воспитание

Цель: воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Задачи:

- 1) формирование мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- 2) формирование отрицательного отношения к экстремизму, терроризму и нетерпимости;
- 3) формирование единого информационного пространства в колледже для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности и уважения к другим культурам.

№ п/п	Наименование	Сроки	Исполнитель	Ответственный
1	Анкетирование обучающихся: «Добрый ли я?», «Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций»	сентябрь	Педагог-психолог, руководитель групп	Зам.директора по УВР
2	Беседы по толерантности: - «Все мы разные, но мы вместе!» (16 ноября – День толерантности) - «Перекрестки культур» (по курсам) - «Жить в мире с собой и другими» - «Как не стать жертвой терроризма» - «Ответственность за совершение правонарушений экстремистской направленности»	в течение учебного года	Кураторы учебных групп, педагог-психолог	Зам.директора по УВР
3	Акции: - «Мы разные – в этом наше богатство. Мы вместе – в этом наша сила» - «Спорт против этнической нетерпимости» - «Терроризму - нет!»	в течение учебного года	Педагог-организатор, студенческий совет	Зам.директора по УВР

	- «Будем толерантны!»			
4	Тренинг для обучающихся «Многонациональный мир глазами студентов» (сверстник – сверстнику)	в течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор	Зам.директора по УВР
5	Виртуальная экскурсия в музеи и храмы различных вероисповеданий	ежегодно	Преподаватели информатики, библиотекарь, кураторы учебных групп	Зам.директора по УВР
6	Акция «День спасибо»	январь	Педагог-организатор, Кураторы учебных групп	Зам.директора по УВР
7	Просмотр видеороликов по профилактике преступности	Ежегодно	Социальный педагог, кураторы учебных групп	Зам.директора по УВР
8	Выставка методических материалов по экстремизму	Ежегодно	Библиотекарь	Методист
9	Уроки по ОБЖ и БЖ : а) действия при угрозе захвата и при захвате террористами; б) действия при пожаре.	в соответствии с учебным планом	Преподаватели ОБЖ	Администрация
10	Проведение бесед с родителями на родительских собраниях о недопустимости националистических и экстремистских настроений в семье	В течение года	Зам.директора по УВР, руководитель филиала кураторы учебных групп,	Зам.директора по УВР, руководитель филиала
11	Изучение законодательства РФ по вопросам ответственности за разжигание межнациональной розни, разъяснения сущности терроризма, его общественной опасности.	Сентябрь- октябрь	Кураторы учебных групп, преподаватели истории, обществознания, инспекторы ГПДН	Зам.директора по УВР, руководитель филиала
12	Классные часы «Безопасный интернет»	В течение года	Кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог	Зам.директора по УВР, руководитель филиала

13	Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся.	В течение года	Кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог	Зам.директора по УВР
14	Обновление информационных уголков по вопросам противодействия экстремизму, национализму, идеологии терроризма.	В течение года	Кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог	Зам.директора по УВР
15	Проведение разъяснительной работы среди обучающихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов: Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма; Экстремизм – антисоциальное явление.	В течение года	Кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог	Зам.директора по УВР, руководитель филиала
16	Создание лекторских групп с участием представителей правоохранительных органов, учреждений образования, религиозных и общественных организаций по вопросам противодействия религиозно-политическому экстремизму. Проведение цикла лекций и бесед, направленных на профилактику преступлений против личности, общества, государства.	Сентябрь - октябрь	Кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог	Зам.директора по УВР
17	Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, посвященные толерантности, как выражению негативного отношения к насилию, агрессии и терроризму	В течение года	Кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог	Зам.директора по УВР, руководитель филиала
18	Акция «Зажгите свечи», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	сентябрь	Педагог-организатор, волонтеры	Зам.директора по УВР
19	Проведение урока памяти с минутой молчания в память о жертвах теракта в г. Беслане. Презентация «Трагедия Беслана»	3 сентября	Кураторы учебных групп, педагог-организатор	Зам.директора по УВР

20	Проведение инструктажей, учений «О действиях в экстремальных и опасных ситуациях в случае угрозы и террористического акта».	Сентябрь- октябрь	Кураторы учебных групп	Зам.директора по АХР
21	Систематический анализ ситуации совершения несовершеннолетними правонарушений, преступлений, пропусков занятий без уважительной причины и принятие своевременных мер противодействия.	В течение года	Социальный педагог, кураторы учебных групп, педагог-психолог	Зам.директора по УВР

Ожидаемые результаты:

- 1) воспитание у обучающихся толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности;
- 2) повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде;
- 3) формирование у обучающихся интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов.

Результативность:

- 1) отсутствие фактов экстремизма, психического и физического насилия;
- 2) наличие наград и призов, грамот и поощрений;
- 3) активность студентов.

6.7. Экологическое воспитание студентов

Цель: способствовать пониманию глобальных проблем экологии, готовить студентов к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, воспитывать бережное отношение к окружающей среде

Задачи:

- 1) формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека;
- 2) воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде;
- 3) формирование бережного отношения обучающихся к объектам зеленого фонда колледжа и города.

№ п/п	Наименование	Сроки	Исполнитель	Ответственный
1	Беседы по экологии: - «Зеленый наряд Земли!» - «Молодежь и борьба за чистую Землю» (по курсам) - «Искусство и природа»	в течение учебного года	Кураторы учебных групп, преподаватели биологии, экологии, географии	Зам.директора по УВР
2	Акция «Экология вокруг нас»	ежегодно	Педагог-организатор, Студенческий совет	Зам.директора по УВР
3	Виртуальные экскурсии в «Музеи природы»	ежегодно	Библиотекарь, преподаватели информатики и экологии	Зам.директора по УВР
4	Празднование экологических дат	ежемесячно	Библиотекарь, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Зам.директора по УВР
5	Экологические субботники	в течение года	Кураторы учебных групп	Зам.директора по АХР
6	Экологические конкурсы	в течение года	Кураторы учебных групп,	Зам.директора по УВР

			библиотекарь, преподаватели	
7	Экологические викторины	в течение года	Кураторы учебных групп, библиотекарь, преподаватели	Зам.директора по УВР

Ожидаемые результаты:

- 1) формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания;
- 2) вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда техникума и города

Результативность:

- 1) наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;
- 2) активность студентов в мероприятиях.

7. Этапы реализации Программы

Содержание деятельности на первом этапе - диагностическом - анализ состояния социальной обстановки, подготовка нормативно-правовой документации по экспериментальной деятельности, изучение методической и научной литературы по инновационной деятельности педагогов по планированию воспитательного процесса на основе проектно-развивающего подхода, диагностика отношения, готовности и владения исследовательскими умениями педагогов, определение состава участников опытно-экспериментальной площадки, уточнение формулировок проблемы, темы, целей и задач, гипотезы эксперимента, обобщение результатов первого этапа реализации Программы, внесение коррективов.

Содержание деятельности на втором этапе - прогностическом - разработка задания для педагогов, кураторов, разработка плана-контроля деятельности, разработка программы мониторинга, подготовка информационно - методических материалов для кураторов, педагогов, подготовка исследовательского инструментария, организация материально-технического сопровождения, организация психолого-педагогического сопровождения, мониторинг результатов реализации проектов первого этапа, внесение коррективов в Программу.

Содержание деятельности на третьем этапе (практическом) - сбор экспериментальных данных, регистрация и оформление полученных данных, предварительный вывод по эксперименту, коррекция программы.

Содержание деятельности на четвертом этапе - обобщающем - обработка полученных данных, анализ данных и формулирование выводов, внутренняя экспертиза результатов экспериментальной деятельности, внешняя экспертиза результатов экспериментальной деятельности, оформление отчета.

Содержание деятельности на завершающем этапе - внедрение - выступление с отчетом о результатах эксперимента на педагогическом совете, внедрение в практику, повышение квалификации, публикации статей, докладов, выступления на конференциях, внедрение педагогического опыта по реализации Программы.

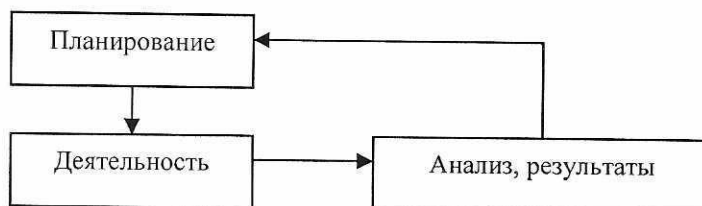
Публикация на сайте отчета о реализации Программы.

8. Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по УВР

Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения



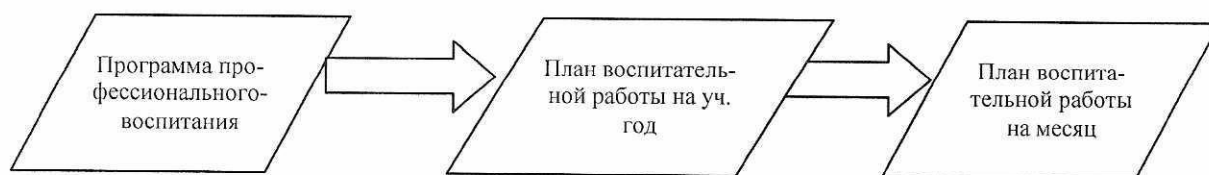
На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы.

Ежемесячно проводятся заседания кураторов учебных групп для анализа работы. По каждому пункту Программы делаются конкретные отметки о ходе выполнения:

- выполнено – да, нет;
- если не выполнено, то почему;
- когда будет выполнено.

Таким образом, по всем пунктам Программы в плане указан конкретный срок исполнения.

Реализация Программы



Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родителей, социальных партнеров, общества в целом.

9. Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

Воспитательные	Социальные	Управленческие
<ul style="list-style-type: none"> - уровень воспитанности; - количество обучающихся, участвующих в мероприятиях; - количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад; - количество обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины 	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выпускников техникума требованиям социальных партнеров; - отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих 	<ul style="list-style-type: none"> - уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий; - уровень квалификации педагогических работников и администрации техникума; - уровень мотивации всех участников воспитательного процесса

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей, анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

10. Индикаторы реализации Программы

Индикаторы - основной признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо, мерило суждения, оценки. Поскольку индикатор должен быть объективным, наиболее существенным, устойчивым и повторяющимся признаком, индикаторы и показатели реализации Программы указаны в таблице

№	Индикаторы	2019	2012	2021
1	Участие студентов в проектах внутритехникумовского уровня - победитель - призер - участник	участники	призеры	победители
2	Участие студентов в проектах городского, районного, краевого, всероссийского уровня - победитель - призер - участник	участники	призеры	победители
3	Количество студентов-победителей в конкурсах	1	2	3
4	Участие студентов в творческих фестивалях внутритехникумовского уровня - победитель - призер - участник	участники	призеры	победители
5	Участие студентов в творческих фестивалях, конкурсах городского, районного, краевого, всероссийского уровня - победитель - призер - участник	участники	призеры	победители

5	Участие студентов в спортивных соревнованиях внутритехникумовского уровня - победитель - призер - участник	участники	призеры	победители
6	Участие студентов в спортивных соревнованиях городского, районного, краевого, всероссийского уровня - победитель - призер - участник	участники	призеры	победители
8	Участие преподавателей в организации и проведении открытых внеклассных мероприятий на уровне техникума и края - победитель - призер - участник	участники	призеры	победители
9	Средний балл общего уровня воспитанности обучающихся	3,6	3,8	4,1

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, а также здоровый образ жизни.

Уровень воспитанности

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1.	Гражданственность и патриотизм:	- отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду
2.	Толерантность:	- способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; - скромность;

		<ul style="list-style-type: none"> - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни
3.	Духовность и нравственность личности:	<ul style="list-style-type: none"> - потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; - милосердие и доброта; - эстетический вкус; - отношение к своей семье; - отношение к колледжу, будущей профессии; - ценностное отношение к природе
4.	Здоровый образ жизни:	<ul style="list-style-type: none"> - знание основ здоровьесбережения; - осознание здоровья как ценности; - способность к рефлексии; - потребление ПАВ

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся колледжа.

Заключение

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Комплексная программа профессионального воспитания и социализации обучающихся КГБПОУ «Приангарский политехнический техникум» до 2023 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива техникума.

Программа отражает новый этап в развитии техникума. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы, определены мероприятия, проводимые в направлениях: «Профессиональное воспитание», «Духовно-нравственное воспитание», «Патриотическое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни», «Толерантное воспитание», «Экологическое воспитание», а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов.

С ее ключевыми идеями ознакомлены кураторы групп, преподаватели, обучающиеся, родители.