

Рассмотрено и согласовано
на заседании педагогического совета
Протокол №12 от 30.08.2021г.

Рассмотрено и согласовано
на заседании методического совета
Протокол №1 от 30.08.2021 г.

Рассмотрено на заседании
студенческого совета
Протокол №1 от 07.09.2021г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

г.Кодинск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.03 Технология деревообработки |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 07.05.2017г. №452;</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист-технолог деревообрабатывающих и мебельных производств» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г. № 1050н</p> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | <p>Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, методист, кураторы, преподаватели, мастер производственного обучения, педагог-психолог, педагог-организатор, библиотекарь, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей</p> |

Рабочая программа воспитания разработана на основе примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций и с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Итогом реализации рабочей программы воспитания по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, является овладение общими компетенциями (ОК) формирование личностных результатов:

| Код | Наименование результата воспитания |
|--------------------------------------|--|
| Общие компетенции по ФГОС СПО | |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаи- | ЛР 2 |

| | |
|--|-------|
| моделирующей и участвующей в деятельности общественных организаций | |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающийся их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 17 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Индекс | Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|--|
| ОУД6.01 ОУД6.02 ОУД6.02 ОУД6.05 ОУД6.07 ОП.09 | Русский язык Литература Родная литература История ОБЖ Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1 |
| ОУД6.01 ОУД6.02 ОУД6.02 ОУД6.05 ОУД6.07 ОУД6.10 ОП.09 ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 | Русский язык Литература Родная литература История ОБЖ Естествознание Безопасность жизнедеятельности Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ЛР 2 |
| ОУД6.01 ОУД6.02 ОУД6.02 ОУД6.05 ОП.09 ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 | Русский язык Литература Родная литература История Безопасность жизнедеятельности Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ЛР 03 |
| ОУД6.01 ОУД6.02 ОУД6.02 ОУД6.03 ОУД6.05 ОУДп.07 ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 | Русский язык Литература Родная литература Иностранный язык История Информатика Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ЛР 4 |
| ОУД6.01 ОУД6.02 | Русский язык Литература | ЛР 5 |

| | | |
|--|---|-------------|
| <p>ОУД0.02 ОУД6.05 ОУД6.07 ОУД6.10 ОП.09 ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03</p> | <p>Родная литература История ОБЖ Естествознание Безопасность жизнедеятельности Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающе- го производства Выполнение работ по одной или нескольким про- фессиям рабочих, должностям служащих</p> | |
| <p>ОУД6.01 ОУД6.02 ОУД6.02 ОУД6.05 ОУД6.07 ОУД6.10 ОП.09 ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03</p> | <p>Русский язык Литература Родная литература История ОБЖ Естествознание Безопасность жизнедеятельности Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающе- го производства Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> | ЛР 6 |
| <p>ОУД6.01 ОУД6.02 ОУД6.02 ОУД6.03 ОУД6.05 ОУД6.07 ОУД6.10 ОП.09 ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03</p> | <p>Русский язык Литература Родная литература Иностранный язык История ОБЖ Естествознание Безопасность жизнедеятельности Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающе- го производства Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> | ЛР 7 |
| <p>ОУД6.01 ОУД6.02 ОУД6.02 ОУД6.03 ОУД6.05 ОУД6.07 ОУД6.10 ОП.09 ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03</p> | <p>Русский язык Литература Родная литература Иностранный язык История ОБЖ Естествознание Безопасность жизнедеятельности Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> | ЛР.8 |

| | | |
|--|---|---------------------|
| <p>ОУД6.05 ОУД6.06 ОУД6.07 ОУД6.10 ОП.09 ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03</p> | <p>Иностранный язык Физическая культура ОБЖ Естествознание Безопасность жизнедеятельности Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> | <p>ЛР 9</p> |
| <p>ОУД6.01 ОУД6.02 ОУД6.09 ОУД6.03 ОУД6.05 ОУД6.06 ОУД6.07 ОУДу.10 ОУДу.11 ОУД6.12 ОП.09 ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03</p> | <p>Русский язык Литература Родная литература Иностранный язык История Физическая культура ОБЖ Информатика Физика Естествознание Безопасность жизнедеятельности Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> | <p>ЛР 10</p> |
| <p>ОУД6.01 ОУД6.02 ОУД6.02 ОУД6.03 ОУД6.05 ОУДп.08 ОУДп.09 ОУД6.10 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03</p> | <p>Русский язык Литература Родная литература Иностранный язык История Информатика Физика Естествознание Инженерная графика Техническая механика Древесиноведение и материаловедение Метрология, стандартизация и сертификация Электротехника и электроника Гидротермическая обработка и консервирование древесины Правовое обеспечение профессиональной деятельности Экономика организации Безопасность жизнедеятельности Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> | <p>ЛР 11</p> |
| <p>ОУД6.01 ОУД6.02 ОУД6.02</p> | <p>Русский язык Литература Родная литература</p> | <p>ЛР 12</p> |

| | |
|---------|--|
| ОУДу.04 | Математика |
| ОУДб.05 | История |
| ОУДб.06 | Физическая культура |
| ОУДб.07 | ОБЖ |
| ОУДп.08 | Информатика |
| ОУДп.09 | Физика |
| ОУДб.10 | Естествознание |
| ОП.01 | Инженерная графика |
| ОП.02 | Техническая механика |
| ОП.03 | Древесиноведение и материаловедение |
| ОП.04 | Метрология, стандартизация и сертификация |
| ОП.05 | Электротехника и электроника |
| ОП.06 | Гидротермическая обработка и консервирование древесины |
| ОП.07 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОП.08 | Экономика организации |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности |
| ПМ.01 | Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств |
| ПМ.02 | Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства |
| ПМ.03 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |

¹ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на международной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а

также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля ² |
|-----------------------|---|-----------|--------------------------|---|----------------------|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 01.09. | День знаний. Торжественная линейка | 1-4 курсы | Площадка перед ПОО | Зам. директора по УВР, педагог-организатор | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 | Духовно-нравственное воспитание, профессиональное воспитание |
| 02.09. | Уроки мужества, посвященные Дню окончания Второй мировой войны | 1-3 курсы | Кабинет истории | Преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 | Патриотическое воспитание |
| 03.09. | День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 курсы | Кабинет ОБЖ, актовый зал | Зам директора по УВР, преподаватели ОБЖ, БЖ | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8 | Патриотическое воспитание, толерантное воспитание |
| 06.09. - 10.09. | Неделя психологической адаптации студентов нового набора. Знакомство с техникумом, преподавателей, мастерами производственного обучения | 1 курс | Техникум | Педагог-психолог | ЛР 4 ЛР 7 | Профессиональное воспитание |
| 06.09. - 10.09. | Анкетирувание студентов нового набора с целью определения профессиональных предпочтений | 1 курс | Техникум | Педагог-психолог | ЛР 1 ЛР 7 | Профессиональное воспитание |
| 06.09. - 10.09. | Анкетирувание студентов нового набора на предмет определения склонностей к различным творческим аспектам. Формирование активностей учебных групп и органов студенческого самоуправления | 1 курс | Техникум | Педагог-психолог | ЛР 1 ЛР 4 ЛР 7 | Профессиональное воспитание, патриотическое воспитание, воспитание ЗОЖ |

| | | | | | | |
|------------------------|---|--|---|--|----------------------|---|
| 17.09. | Туристический слет | 1-4 курсы | Лыжная база | Руководитель ФВ, педагог—организатор | ЛР 9 ЛР 10 | Воспитание ЗОЖ, экологическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, экологическое воспитание |
| 06.09.- 01.11. | Социально-психологическое тестирование | 1-2 курсы | Кабинет 1-15 | Педагог-психолог | ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9 | Воспитание ЗОЖ, патриотическое воспитание |
| 27.09.- 30.09. | Неделя безопасности дорожного движения | 1-2 курсы | Актовый зал | Мастера п/о, кураторы, воспитатель | ЛР 7 ЛР 3 | Воспитание ЗОЖ, патриотическое воспитание |
| 30.09. | День здоровья | 1-2 курсы | Спортивная площадка, спортивный зал | Руководитель ФВ, преподаватель физической культуры | ЛР 9 ЛР 12 | Воспитание ЗОЖ, духовно-нравственное воспитание, экологическое воспитание |
| В течение месяца | Беседа со студентами, проживающими в общежитии «Этика взаимоотношений» | Студенты, проживаю- щие в об- щежитии | Общежитие | Воспитатель | ЛР 7 ЛР 12 | Профессиональное воспитание, воспитание ЗОЖ, толерантное воспитание, экологическое воспитание |
| В течение месяца | Классные часы: - Права и обязанности студентов; - Правила внутреннего распорядка техникума и общежития; - Требования к дежурству | 1-2 курсы | Техникум | Кураторы | ЛР 7 ЛР 8 | Профессиональное воспитание, воспитание ЗОЖ, толерантное воспитание |
| В течение года | Организация дежурства по техникуму, общежитию. Организа- ция генеральных уборок в техникуме, общежитии | Студенты 1-4 курса | Техникум, общежитие | Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о | ЛР 7 ЛР 8 | Профессиональное воспитание, воспитание ЗОЖ, толерантное воспитание, экологическое воспитание |

ОКТАБРЬ

| | | | | | | |
|--------|--|--------------------------------|---------------------|---|-------------------------------|--|
| 01.10. | Международный День пожилых людей | 1-4 курсы | Актовый зал | Педагог-организатор | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 12 | Духовно-нравственное воспитание, патриотическое воспитание |
| 01.10 | Массовый забег «Движение к успеху» | 1-4 преподаватели, мастера п/о | Спортивная площадка | Руководитель ФВ, преподаватель физической культуры | ЛР 2 ЛР 5 | Профессиональное воспитание, воспитание ЗОЖ |
| 02.10. | День профтехобразования | 1-24 курсы | Актовый зал | Зам.директора по УПР, зам.директора по УВР, педагог-организатор | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 | Профессиональное воспитание, воспитание ЗОЖ, духовно-нравственное воспитание |
| 05.10. | День Учителя | 1-4 курсы | Актовый зал | Зам. директора по УВР, Педагог-организатор, студ.совет | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 | Профессиональное воспитание, воспитание ЗОЖ, духовно-нравственное воспитание |
| 10.10 | Посвящение в студенты | 1 курс | Актовый зал | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, студ.совет | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 | Профессиональное воспитание, воспитание ЗОЖ, духовно-нравственное воспитание |
| 14.10 | Всероссийский день трезвости | 1-4 курсы | Техникум | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, студ.совет | ЛР 2 ЛР 9 | Воспитание ЭОЖ, духовно-нравственное воспитание, патриотическое воспитание |
| 15.10 | День призвника (театрально-игровой вечер для призвников) | 3-4 курсы | Актовый зал | Педагог-организатор | ЛР 5 | Профессиональное воспитание, воспитание ЗОЖ |
| 21.10 | Первенство техникума по волейболу (юноши, девушки) | 1-4 курсы | Спортивный зал | Руководитель ФВ, преподаватель физической культуры | ЛР 9 | Воспитание ЗОЖ, толерантное воспитание |

| | | | | | | |
|------------------|--|-----------|-------------|-----------------------|----------------------|--|
| 30.10 | День памяти жертв политических репрессий | 1-4 курсы | Актовый зал | Преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 | Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание |
| В течение месяца | Встречи с представителями закона | 1-2 курсы | Актовый зал | Зам.директора по УВР | ЛР 3 ЛР 9 | Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, воспитание ЗОЖ |

| | | | | | | |
|------------------|--|-----------|------------------|------------------|-----------------------|---|
| В течение месяца | Классные часы: - "Этикет и имидж студента; - Я знаю об этике все | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 4 ЛР 8 | Духовно-нравственное воспитание, толерантное воспитание, воспитание ЗОЖ |
| В течение месяца | Социологический опрос «Мы и вредные привычки» | 1-3 курсы | Учебные кабинеты | Студ.совет | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 | Духовно-нравственное воспитание, толерантное воспитание воспитание ЗОЖ |
| В течение месяца | Анкетирование «Добрый ли я?», «Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций» | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Педагог-психолог | ЛР 1 ЛР 8 ЛР 11 | Духовно-нравственное воспитание, толерантное воспитание, воспитание ЗОЖ |

НОЯБРЬ

| | | | | | | |
|-------|---|-----------|------------------|--|-------------------------------|---|
| 03.11 | День народного единства | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зам.директора по УВР, преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 12 | Патриотическое воспитание, толерантное воспитание |
| 16.11 | День толерантности Беседы по толерантности: — Все мы разные, но мы вместе; - Перекрестки культур | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зам.директора по УВР, преподаватели общественно-на- ция права | ЛР 1 ЛР 8 ЛР 11 | Патриотическое воспитание, толерантное воспитание |
| 18.11 | Первенство техникума по баскетболу (юноши, девушки) | 1-4 курсы | Спортивный зал | Руководитель ФВ, преподаватель физической культуры | ЛР 9 | Воспитание ЗОЖ, толерантное воспитание |

| | | | | | | |
|------------------|---|-----------|------------------|---|-----------------------|---|
| 25.11 | День матери | 1-4 курсы | Актовый зал | Зам.директора по УВР, педагог-организатор | ЛР 1 ЛР 8 ЛР 11 | Духовно-нравственное воспитание, воспитание ЗОЖ |
| 26.11 | Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью?» | 2-3 курсы | Актовый зал | Зам.директора по УВР, педагог-организатор | ЛР 1 ЛР 8 ЛР 11 | Духовно-нравственное воспитание, воспитание ЗОЖ |
| В течение месяца | Беседы на патриотические темы «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?» | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Зам.директора по УВР, преподаватели истории и обществознания, руководитель ВПК «Патриот» | ЛР 5 | Патриотическое воспитание, толерантное воспитание |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 01.12 | Всемирный день борьбы со СПИДом | 1-4 курсы | Техникум | Зам директора по УВР, руководитель ФВ, | ЛР 2 ЛР 3 | Воспитание ЗОЖ, Патриотическое воспитание |
| 01.12 | Акция «Молодежь выбирает жизнь» | | | педагог-организатор | ЛР 9 | духовно-нравственное воспитание |
| 03.12 | День неизвестного солдата | 1-2 курсы | Кабинеты 2-05 | Преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 | Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание |
| 03.12 | Международный день инвалида | 1-3 курсы | Актовый зал | Зам директора по УВР, педагог-организатор | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 | Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, толерантное воспитание воспитание ЗОЖ |
| 05.12 | День добровольца | 1-4 курсы | Актовый зал | Зам директора по УВР, педагог-организатор, руководитель волонтерского объединения | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 | Профессиональное воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, толерантное воспитание |

| | | | | | | |
|-------|-----------------------|-----------|-------------|-----------------------|-------------------------------|---|
| 09.12 | День Героев Отечества | 1-2 курсы | Актовый зал | Преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 12 | Профессиональное воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, толерантное воспитание |
|-------|-----------------------|-----------|-------------|-----------------------|-------------------------------|---|

| | | | | | | |
|------------------|---|-----------|------------------|---|-------------------------------|---|
| 10.12 | Единый урок «Права человека» | 1-2 курсы | Актовый зал | Преподаватели обществознания и права | ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 12 | Профессиональное воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, толерантное воспитание |
| 10.12 | День Конституции Российской Федерации | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР, преподаватели обществознания и права | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 | Патриотическое воспитание |
| 15.12 | Первенство техникума по настольному теннису (юноши девушки) | 1-4 курсы | Спортивный зал | Руководитель ФВ, преподаватель физической культуры | ЛР 9 | Воспитание ЗОЖ, толерантное воспитание |
| 16.12 | Лекция-практикум для выпускников «Иду устраиваться на работу» | 3-4 курсы | Актовый зал | Зам.директора по УПР, Зам.директора по УВР | ЛР 1 ЛР 3 | Профессиональное воспитание |
| В течение месяца | Беседы по толерантности: - Жить в мире с собой и другими | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Зам.директора по УВР, кураторы, мастера п/о | ЛР 8 ЛР 11 | Толерантное воспитание, патриотическое воспитание |
| 27.12 - 30.12 | Мероприятия, посвященные встрече Нового года | 1-4 курсы | Актовый зал | Зам директора по УВР, педагог-организатор | ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 | Духовно-нравственное воспитание, воспитание ЗОЖ |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------|---------------------------------------|-----------|--------------|---|-----------------------|--|
| 19.01 | Первенство техникума по лыжным гонкам | 1-4 курсы | Лыжная база | Руководитель ФВ, преподаватель ФК | ЛР 9 | Воспитание 3ОЖ, толерантное воспитание |
| 25.01 | «Татьянин день» (День Студента) | 1-4 курсы | Актовый зал | Зам.директора по УВР, педагог-организатор | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 | Духовно-нравственное воспитание, воспитание 3ОЖ |
| 27.01 | День снятия блокады Ленинграда | 1-2 курсы | Кабинет 2-05 | Преподаватели истории | ЛР 2 ЛР 11 | Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание |

| | | | | | | |
|------------------|--|-----------|-------------------------------|--|----------------------|---|
| В течение месяца | Встречи с представителями закона | 1-2 курсы | Актовый зал, учебные кабинеты | Зам.директора по УВР | ЛР 3 ЛР 9 | Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, духовно-нравственное воспитание, воспитание 3ОЖ |
| В течение месяца | Беседы по толерантности: -Как не стать жертвой террора | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зам.директора по УВР, кураторы, мастера п/о | ЛР 8 ЛР 11 | Толерантное воспитание патриотическое воспитание |
| В течение месяца | Беседа на патриотические темы: «Мое представление о подвиге» | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Зам.директора по УВР, руководитель ВПК «Патриот» | ЛР 2 ЛР 11 | Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание |
| 02.02 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | 1-2 курсы | ФЕВРАЛЬ Кабинет 2-05 | Преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 | Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание |

| | | | | | | |
|------------------|--|-----------|------------------|--|----------------------|---|
| 08.02 | День русской науки | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Зам.директора по УПР, зам.директора по УВР.мастера п/о | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 | Профессиональное воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание |
| 15.02 | Личное первенство по гиревому спорту | 1-4 курсы | Спортивный зал | Руководитель ФВ, преподаватель физической культуры | ЛР 9 УР 11 | Воспитание ЗОЖ, толерантное воспитание |
| 21.02 | Международный день родного языка | 1-2 курсы | Кабинет 2-03 | Преподаватель русского языка и литературы | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 | Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание |
| В течение месяца | Беседы по толерантности: - Ответственность за совершение правонарушений экстремистской направленности | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зам.директора по УВР, кураторы, мастера п/о | ЛР 8 ЛР 11 | Толерантное воспитание, патриотическое воспитание |

| | | | | | | |
|-------|---|-----------|-----------------------------|---|----------------------|--|
| 23.02 | День защитника Отечества: - конкурс рисунков и газет; - конкурс «А ну-ка, парни»; - уроки Мужества | 1-4 курсы | Спортивный зал, актовЫй зал | Руководитель ФВ, руководитель ВПК «Патриот» | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 | Патриотическое воспитание, толерантное воспитание, духовно-нравственное воспитание, воспитание ЗОЖ |
|-------|---|-----------|-----------------------------|---|----------------------|--|

| | | | | | | |
|------------------|---|-----------|-----------------------------|---|-------------------------------|--|
| 23.02 | День защитника Отечества: - конкурс рисунков и газет; - конкурс «А ну-ка, парни»; - уроки Мужества | 1-2 курсы | Спортивный зал, актовый зал | Руководитель ФВ, руководитель ВПК «Патриот» | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 | Патриотическое воспитание, толерантное воспитание, духовно-нравственное воспитание, воспитание ЗОЖ |
| В течение месяца | Экскурсии в Музей | 1-2 курсы | Музей | Зам.директора по УВР | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 | Патриотическое воспитание, толерантное воспитание, духовно-нравственное воспитание |
| В течение месяца | Встречи с ветеранами и участниками войн в Чечне, Афганистане | 1-2 курсы | ЦР библиотека | Зам.директора по УВР | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 | Патриотическое воспитание, толерантное воспитание, духовно-нравственное воспитание |

МАРТ

| | | | | | | |
|------------------|---|-----------|---|---|-------------------------------|---|
| 07.03 | Международный женский день — 8 марта | 1-2 курсы | Актовый зал | Зам.директора по УВР, педагог-организатор | ЛР 2 ЛР 7 ЛР 11 | Духовно-нравственное воспитание, воспитание ЗОЖ |
| 10.03 | Соревнования по физической подготовленности (многоборье) (юноши, девушки) | 1-2 курсы | Спортивный зал | Руководитель ФВ, преподаватель физической культуры | ЛР 9 ЛР 11 | Воспитание ЗОЖ, толерантное воспитание |
| 15.03 | День воссоединения Крыма с Россией | 1-2 курсы | Техникум | Преподаватели истории | ЛР 1, ЛР 2 ЛР 8 | Патриотическое воспитание, толерантное воспитание |
| 20.03-25.03 | Акция «Мы разные — в этом наше богатство. Мы вместе — в этом наша сила» | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Зам.директора по УВР, кураторы, мастера п/о | ЛР 8 ЛР 11 | Толерантное воспитание патриотическое воспитание |
| В течение месяца | Конкурсы профессионального мастерства по профессиям | 1-4 курсы | Учебные кабинеты, мастерские, актовый зал | Зам директора по УПР, зам.директора по УВР, методист, мастера п/о | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 | Профессиональное воспитание, воспитание ЗОЖ |

| | | | | | | |
|------------------|--|-----------|---|--|---------------------------------------|---|
| 18.04 - 22.04 | Неделя добра | 1-2 курсы | Техникум | Зам. директора по УВР, руководитель волонтерского объединения, студ.совет | ЛР 2 ЛР 6 | Патриотическое воспитание, духовно- нравственное воспитание |
| 23.047 | День Здоровья в стиле КВЭСТ | 1-2 курсы | Спортивная площадка | Руководитель ФВ, преподаватель физической К ЛБТ БИ | ЛР 9 | Воспитание ЗОЖ |
| В течение месяца | Экскурсии на предприятия и в организации города и района | 1-2 курсы | Предприятия и организации города и района | Зам директора по УПР, мастера п/о | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 | Профессиональное воспитание |
| В течение месяца | Выставка творческих работ обучающихся | 1-2 курсы | Техникум | Зам.директора по УПР, мастера п/о | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 | Профессиональное воспитание |
| В течение месяца | Экскурсии в музей «Ангара, Ангара - нашей жизни река...» | 1 курс | Музей | Педагог-организатор | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 | Патриотическое воспитание, духовно- нравственное воспитание |
| 28.04 - 29.04 | Субботники | 1-2 курсы | Территория техникума | Зам.директора по АХР | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 | Профессиональное воспитание, экологическое воспитание |
| МАЙ | | | | | | |
| 01.05 | Праздник весны и труда | 1-2 курсы | Техникум | Зам.директора по УВР | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 | Профессиональное воспитание, духовно-нравственное |
| 01.05 - 09.05 | Мероприятия, посвященные годовщине Великой Победы: - акция «Горгиевская ленточка»; - конкурс рисунков « Мы знаем! Мы гордимся! Мы помним!»; -праздничный концерт | 1-2 курсы | Техникум | Зам.директора по УВР, педагог-организатор, руководитель ВПК «Патриот», руководитель ФВ | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 12 | Профессиональное воспитание, духовно-нравственное воспитание, ЗОЖ |

| | | | | | | |
|------------------------|--|-----------|------------------------------------|--|---------------------------------------|--|
| 09.05 | День Победы - Парад Победы - Бессмертный Полк - Спортивная эстафета | 1-4 курсы | Центральная площадь го- рода | Зам.директора по УВР, педагог-организатор, руководитель ВПК «Патри- от», руководитель ФВ | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 12 | Профессиональное воспитание, духовно-нравственное воспитание, воспитание ЗОЖ |
| 12.05 | Первенство техникума по мини-футболу (юноши) | 1-2 курсы | Спортивный зал | Руководитель ФВ, преподаватель физической культуры | ЛР 9 | Воспитание ЗОЖ |
| 23.05 | День государственного флага Российской Федерации | 1-2 курсы | Техникум | Преподаватели истории и обществознания | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 | Профессиональное воспитание, духовно-нравственное воспитание |
| 24.05 | День славянской письменности и культуры | 1 курс | Кабинет 2-03 | Преподаватель русского язы- ка и литературы | ЛР 1 ЛР 8 ЛР 11 | Профессиональное воспитание, духовно-нравственное воспитание |
| 26.05 | День российского предпринимательства | 1-2 курсы | Техникум | Преподаватели общественнозна- ния и экономики | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 12 | Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, толерантное воспитание |
| 31.05 | Всемирный день без табака | 1-2 курсы | Техникум | Зам.директора по УВР, Руководитель ФВ, руководи- тель волонтерского объеди- нения | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12 | Воспитание ЗОЖ, экологическое воспитание |
| В течение месяца | Беседа «С книгой через века...», посвященная Всемирному дню библиотек | 1-2 курсы | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 | Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание толерантное воспитание |

| | | | | | | |
|------------------|--------------------------------------|-----------|-----------------------|--|------------------------------|---|
| В течение месяца | Акция «Подари книгу библиотеке» | 1-2 курсы | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11 | Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, толерантное воспитание |
| В течение месяца | Тематические книжные выставки | 1-2 курсы | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11 | Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, толерантное воспитание, профессиональное воспитание |
| В течение года | Конкурс «Лучшая студенческая группа» | 1-2 курсы | Техникум, актовый зал | Зам. директора по УПР, Зам.директора по УВР | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 | Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, толерантное воспитание, профессиональное воспитание |
| В течение года | Конкурс «Лучший студент» | 1-2 курсы | Техникум, Актовый зал | Зам.директора по УПР, Зам.директора по УВР | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 | Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, толерантное воспитание, профессиональное воспитание |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 01.36 | Международный день защиты детей | 1-2 курсы | Техникум, Актовый зал | Зам.директора по УВР, педагог-организатор | ЛР 2 ЛР 12 | Духовно-нравственное воспитание, патриотическое |

| | | | | | | ЛР 3 ЛР 12 | воспитание |
|------------------|--|-----------|----------|----------------------|-----------------------|---------------------------------|------------|
| АВГУСТ | | | | | | | |
| 22.08 | День Государственного Флага Российской Федерации | 1-2 курсы | Техникум | Зам.директора по УВР | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 | Патриотическое воспитание | |
| 23.08 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | 1-2 курсы | Техникум | Зам.директора по УВР | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 | Патриотическое воспитание | |
| 27.08 | День российского кино | 1-2 курсы | Техникум | Зам.директора по УВР | ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11 | Духовно-нравственное воспитание | |
| В течение месяца | Акция «Помоги пойти учиться» | 1-2 курсы | Техникум | Зам.директора по УВР | ЛР 1 ЛР 7 ЛР 12 | Профессиональное воспитание | |

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
 - «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
 - «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
 - «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.