



**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИАНГАРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
(КГБПОУ «Приангарский политехнический техникум»)**

**Методическая разработка урока  
обществознания  
Автор работы  
Михайлова Ирина Дмитриевна,  
преподаватель права.**

**УРОК - ИГРА «ПУТЕШЕСТВИЕ В ГОРОД ПРАВОГРАД»**

**Цель игры:** поддержка творчества студентов и активизация совместной деятельности обучающихся и педагога в области гражданского воспитания.

**Задачи игры:**

- Расширить знания в области прав студентов и правового пространства.
- Способствовать развитию надпредметных навыков и умений в процессе коллективной творческой деятельности.
- Содействовать распространению активных форм работы в системе гражданско-правового воспитания и самоуправления.

**Ход игры:**

Игра проводится в виде путешествия по городу (по «станциям»), в котором студенты должны побывать в различных местах города, названия которых связаны с политической и правовой терминологией (аллея Политиков, Улица Избирателей, площадь Конституции и т.д.). В соответствии с названием станции даются и задания.

**Ход урока.**

Итак, перед нами одна из самых важных улиц нашего города.....

Улица Избирателей

**Задание №1 Терминология**

Кто из вас больше назовет слов связанных с избирательным правом  
(за каждый правильный ответ вы получаете жетон)

**Задание №2**

1. К каким правам и свободам человека относится право на участие в управлении делами государства? *(политические права)*
2. Чем отличается право избирать и быть избранным?  
*(участвовать в голосовании и стать депутатом органов власти)*
3. Что такое пассивное и активное избирательное право?  
*(Пассивное- тебя выбирают, активное ты выбираешь)*
4. Что такое выборы?  
*(Выборы - демократическая процедура, с помощью которой определяются исполнители на некоторые ключевые позиции в различных общественных структурах (государства, организации))*
5. Что такое референдум ?  
*(всенародное голосование по наиболее значимым вопросам)*
6. Политическая партия это...  
*( организованный группа единомышленников, выражающая интересы определенных социальных слоев и стремящаяся к достижению определенных политических целей (завоевание государственной власти или участие в ее осуществлении))*
7. Какая сегодня в России партийная система? *(многопартийная)*
8. Какие политические партии прошли в парламент в ходе последних выборов  
*(Единая Россия, ЛДПР, Справедливая Россия, КпрФ)*
9. Типы избирательных систем *(мажоритарная, пропорцион-я, смешанная)*
10. Выборы в Государственную думу, какой избирательный порог *(5%)*
11. В чем опасность политической апатии граждан?  
*(к власти могут прийти радикально настроенные партии)*

Аллея Политиков

### Задание № 1 Формы правления

#### РЕСПУБЛИКА

Президентская                      Смешанная П. ....

### Задание №2 Парламент

- |          |                        |
|----------|------------------------|
| 1.Россия | 1.Кортес               |
| 2.США    | 2.Бундестаг            |
| 3.Польша | 3.Федеральное собрание |

4.Украина	4.Конгресс
5.Германия	5.Кнессет
6.Израиль	6. Верховная Рада
7.Испания	7.Сейм

*1-3, 2-4, 3-7, 4-6, 5-2, 6-5, 7-1.*

**Задание №3 (тесты)**

***1. Утверждение международного договора (документа) высшим органом законодательной государства называется:***

- А. Денонсацией
- Б. Ратификацией**
- В. Рекламацией
- Г. Декларацией

***2. Правами, какого поколения западные демократические страны считают гражданские и политические права?***

- А. Первого**
- Б. Второго
- В. Третьего
- Г. Четвертого

***3. Источниками (формами) права не являются***

- А. Законы
- Б. Указы
- В. Постановления
- Г. Вердикты присяжных заседателей**

***4. Совокупность всех существующих в данном обществе правовых норм***

- А. Субъективное право
- Б. Объективное право**
- В. Юридическое право
- Г. Гражданское право

**5. Все нормы права, принятые в обществе выполняют определенную функцию, но одна из нижеперечисленных лишняя:**

А. Уполномочивающая

**Б. Организующая**

В. Запрещающая

Г. Обязывающая

Сквер Юных поэтов

### **Задание №1 Буриме**

Проверка домашнего задания. Буриме. Давалось слово, обучающиеся должны сочинить четверостишие.

### **Задание №2**

#### **Синквейн**

Площадь Конституции

*Работа с Конституцией по тексту*

1. Сколько разделов в Конституции Российской Федерации? (**два**)
2. Сколько глав в Конституции Российской Федерации? (**9**).
3. Сколько статей в Конституции Российской Федерации? (**137**)
4. На сколько лет избирается Президент Российской Федерации? (**на 6 лет**)
5. Когда была принята ныне действующая Конституция РФ? (**12 декабря 1993 года**).
6. Что кроме прав человека и гражданина закреплено во II главе Конституции РФ? (**Свободы и обязанности**)
7. Какие самостоятельные государственные единицы являются субъектами РФ? (**Республики, края, области, автономные округа, автономная область, 2 города федерального значения**)
8. Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженными силами РФ? (**президент**)
9. Как называется парламент Российской Федерации? Из каких палат состоит? (**Федеральное Собрание: Совет Федерации, Государственная Дума**)
10. Как называется высший орган исполнительной власти в РФ? Кто его возглавляет? (**правительство РФ, Медведев Д.А.**)

11. Как называется суд , который рассматривает экономические споры в РФ?  
*(Высший Арбитражный Суд РФ).*
12. Как нормативно- правовые документы издает Президент РФ? *(указы и распоряжения).*
13. Какие свободы человека и гражданина закреплены в Конституции РФ?  
*(свобода мысли и слова,вероисповедания, массовой информации , литературного, художественного и научного творчества).*
14. Кто решает вопросы гражданства РФ и предоставления политического убежища? *(Президент РФ).*
15. Сколько депутатов входит в Государственную Думу? *(450).*

Перспектив Правознания

**Задание № 1 «Продолжи высказывание»:**

Предлагаю командам выполнить следующее задание: необходимо продолжить необычное высказывание. Это один из принципов римского права. Свою версию вы должны аргументировать. Та команда, которая даст правильный ответ и сумеет доказать свою точку зрения, получает дополнительные баллы.

Команды получают карточки с заданием: «Кто пользуется своим правом, тот...».

«Продолжи высказывание»:

« Кто пользуется своим правом, тот.... *Не нарушает ничьего права.*».

**Задание №2 Правовая путаница**

- 1).«Где нет власти там закон умирает»
- 2). Государство-территория власти
- 3). «Люди путают законы с правами».

Личные права	Социальные права	Культурные права	Политические права
1,2,8,9.	3,4,7,14.	5,12,13,15.	6,10,11.

